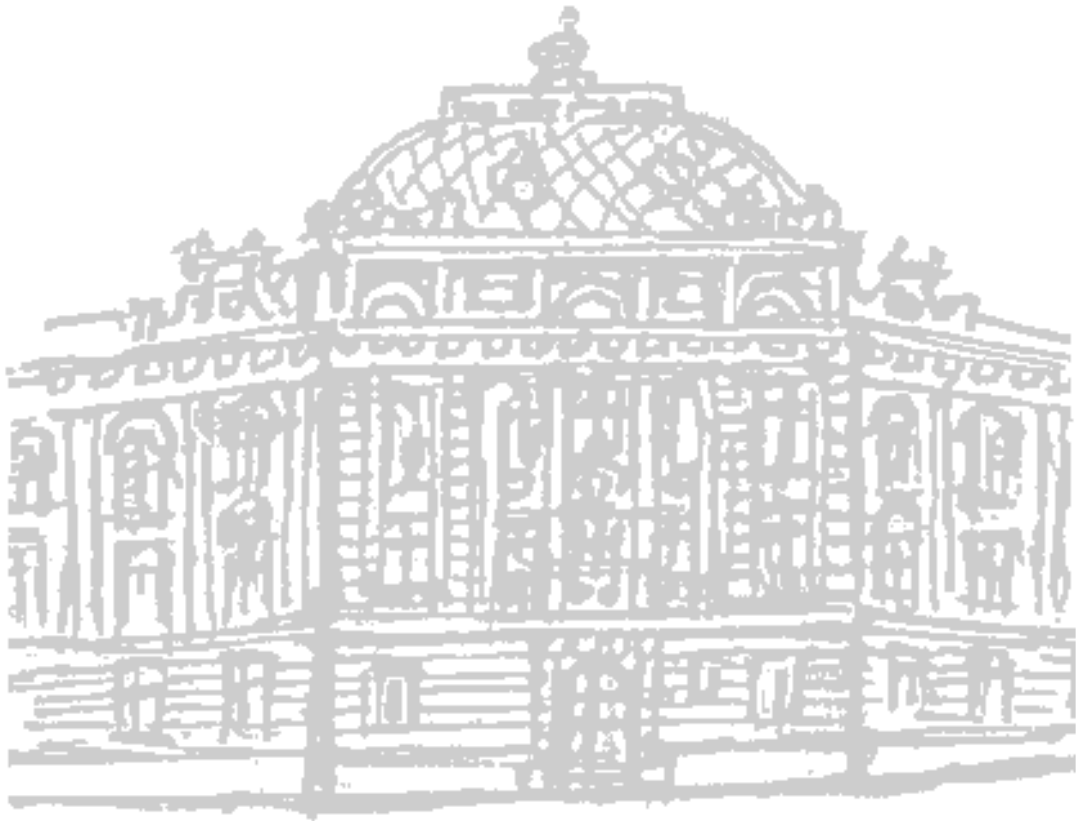


**Гимназија „Светозар Марковић”
Суботица**



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ

САДРЖАЈ

1.1. УВОДНЕ НАПОМЕНЕ	5
2.1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ	6
2.2. ОБРАЗОВНИ СМЕРОВИ	7
3.1. ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	7
3.2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	8
3.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА УНАПРЕЂЕЊА МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИХ РЕСУРСА	9
4.1. КАДРОВСКА СТРУКТУРА	9
4.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ	10
4.2.1. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ	10
4.2.2. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ВАН УСТАНОВЕ	11
4.2.3. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ДИРЕКТОРА	12
5.1. ОРГАНИЗАЦИОНА СТРУКТУРА	12
5.1.1. СТРУКТУРА И РАСПОРЕД ОБАВЕЗА НАСТАВНИКА У ОКВИРУ 40-ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ	12
5.2. ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА НАСТАВНИКЕ И ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА	14
6.1. РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА У ШКОЛИ	14
6.2. РАСПОРЕД СМЕНА	14
6.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ	15
6.4. ИЗ ЛЕТОПИСА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ	19
6.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАСПОРЕДА НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	35
6.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ФОНДА ЧАСОВА ОБАВЕЗНИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА, ИЗБОРНИХ И ФАКУЛТАТИВНИХ ОБЛИКА РАДА	35
7.1. УСПЕХ УЧЕНИКА	36
7.2. ДИПЛОМЕ И НАГРАДЕ	36
7.2.1. ДИПЛОМА „ВУК КАРАЏИЋ”	36
7.2.2. НАГРАДЕ НА РЕПУБЛИЧКИМ ТАКМИЧЕЊИМА	37
7.2.3. ДИПЛОМЕ ЗА ИЗУЗЕТАН УСПЕХ	37
8.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА	39
8.1.1. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	39

8.1.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА .	42
8.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА	42
8.2.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ	42
8.2.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА МАЂАРСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ.....	43
8.2.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА ХРВАТСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ	45
8.2.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА	45
8.2.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА СТРАНИХ ЈЕЗИКА (НЕМАЧКИ, ФРАНЦУСКИ, ИТАЛИЈАНСКИ И ЛАТИНСКИ ЈЕЗИК).....	47
8.2.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА (УСТАВ И ПРАВА ГРАЂАНА, СОЦИОЛОГИЈА, ПСИХОЛОГИЈА, ФИЛОЗОФИЈА).....	48
8.2.7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА ИСТОРИЈЕ.....	49
8.2.8. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА ГЕОГРАФИЈЕ.....	50
8.2.9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА БИОЛОГИЈЕ	52
8.2.10. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА МАТЕМАТИКЕ	53
8.2.11. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА ФИЗИКЕ.....	55
8.2.12. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА ХЕМИЈЕ.....	56
8.2.13. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА РАЧУНАРСТВА И ИНФОРМАТИКЕ.....	57
8.2.14. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА УМЕТНОСТИ (МУЗИЧКА КУЛТУРА, ЛИКОВНА КУЛТУРА).....	58
8.2.15. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА.....	58
8.2.16. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА	60
8.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	62
8.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	62

8.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	63
8.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	65
8.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛЕ	66
8.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ.....	68
8.9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	69
8.10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ.....	70
8.11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА	72
8.13. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОМОЦИЈУ ШКОЛЕ	73
8.14. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КОМИСИЈЕ ЗА ПОХВАЉИВАЊЕ И НАГРАЂИВАЊЕ НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА.....	74
9.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА	75
9.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА.....	78
9. 3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА	82
10.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ.....	83
10.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ	85
10.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА	88
11.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЋАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	90
12.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА	90
13.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА.....	92
13.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СА РОДИТЕЉИМА	96
13.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	96
14. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ.....	98
ПРИЛОЗИ	99

1. УВОД

1.1. УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Гимназија „Светозар Марковић” у Суботици као Установа за образовање и васпитање ученика регистрована је у Основном суду удруженог рада у Суботици Решењем Фи 348/89 од 30. маја 1989. године.

Школске 2024/25. године Гимназија је радила по програмима наставе и учења природно-математичког и друштвено-језичког смера у сва четири разреда на српском језику. По програму наставе и учења за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику настава се изводила у по једном одељењу другог, трећег и четвртог разреда на српском језику. По програму наставе и учења за ученике са посебним способностима за спорт настава се изводила у по једном одељењу првог, другог и трећег разреда на српском језику. По програму наставе и учења природно-математичког смера настава је извођена у по једном одељењу сва четири разреда на мађарском наставном језику, а по програму друштвено-језичког смера у по једном одељењу у првом, другом, трећем и четвртог разреда на мађарском језику. По програму наставе и учења за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику настава се изводила у једном одељењу другог разреда на мађарском језику. По програму наставе и учења општег смера настава је извођена у по једном одељењу сва четири разреда на хрватском наставном језику.

Ученици Гимназије, њих укупно 908, похађали су наставу у 41 одељењу, у две смене (са кварталном променом).

Први разред похађало је 229 ученика у 10 одељења и то: 3 одељења природно-математичког смера на српском језику, 1 одељење природно-математичког смера на мађарском језику, 1 одељење за ученике са посебним способностима за спорт на српском језику, 3 одељења друштвено-језичког смера на српском језику, 1 одељење друштвено-језичког смера на мађарском језику и 1 одељење општег смера на хрватском језику.

Други разред похађало је 253 ученика у 11 одељења и то: 2 одељења природно-математичког смера на српском језику и 1 одељење природно-математичког смера на мађарском језику, 1 одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику на српском језику, 1 одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику на мађарском језику, 1 одељење за

ученике са посебним способностима за спорт, 3 одељења друштвено-језичког смера на српском језику и 1 одељење друштвено-језичког смера на мађарском језику, и 1 одељење општег смера на хрватском језику.

Трећи разред похађало је 220 ученика у 10 одељења и то: 2 одељења природно-математичког смера на српском језику и 1 одељење природно-математичког смера на мађарском језику, 1 одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, 1 одељење за ученике са посебним способностима за спорт, 3 одељења друштвено-језичког смера на српском језику, 1 одељење друштвено-језичког смера на мађарском језику и 1 одељење општег смера на хрватском језику.

Четврти разред похађало је 206 ученика у 10 одељења и то: 2 одељења природно-математичког смера на српском језику, 1 одељење природно-математичког смера на мађарском језику, 1 одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, 4 одељења друштвено-језичког смера на српском језику, 1 одељење друштвено-језичког смера на мађарском језику и 1 одељење општег смера на хрватском језику.

2. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

2.1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Назив школе	Гимназија „Светозар Марковић”
Адреса	Шандора Петефија бр. 1
Контакт подаци школе:	
- Телефон/ факс	024/ 552 – 820
- Званични мејл школе	sekretarijat@gimnazijasubotica.edu.rs
- Сајт	www.gimnazijasubotica.edu.rs
ПИБ	100958994
Директор школе	Данило Попов
Датум прославе Дана школе	3. октобар

Душан Павловић је био на месту директора до 23.1.2025. године.

Данило Попов је од 24.1.2025. био вршилац дужности директора, а од 25.7.2025. има функцију директора Школе.

2.2. ОБРАЗОВНИ СМЕРОВИ

Смер	Трајање	Датум верификације
природно-математички	четири године	4. мај 1992. (002-115/90)
друштвено-језички	четири године	4. мај 1992. (002-115/90)
општи	четири године	2. јул 2008. (106-022-00528/2008-01)
одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику	четири године	21. март 2018. (128-022-191/ 2018-01)
одељење за ученике са посебним способностима за спорт	четири године	22. март 2022. (128-022-97/2022-01)

3. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ

3.1. ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Гимназија „Светозар Марковић” се у своју школску зграду, у Улици Шандора Петефија бр. 1, преселила јануара школске 1991/92. године. Зграда је једна од најлепших у граду и као споменик културе је под заштитом државе. Саграђена је 1900. године, баш за потребе гимназије.

Укупна учионичка површина је 1.557,06 м². Површина за комуникацију (ходници, санитарни чворови и сл.) износи 2.174,12 м². Површина физкултурне сале је 618,14 м², тако да је укупна површина затвореног простора 4.349, 72 м². Школско двориште је површине 3.773 м², а од тога спортски терени заузимају 555,66 м², а травната површина 3.218 м².

Део таванског простора, који је адаптиран у два кабинета 2007. године, потпуно је опремљен и у функцији је као кабинет за извођење наставе ликовне културе, а други кабинет функционише као информатички кабинет.

Школска библиотека се налази у посебно прилагођеном и опремљеном простору. Опремљена је покретним полицама, читаоничким намештајем и рачунарима, а располаже са око 23.800 књига, углавном на српском, хрватском и мађарском језику, али и на страним језицима који се изучавају у школи (енглеском, немачком, француском и италијанском). Поред књига, у библиотеци се налазе и публикације на које је школа претплаћена, а и публикације које Гимназија објављује (школски

часопис *Gymnasium*, Антологија младих талената *ТИ/ТЕ*, и годишњак *Извештај*).

Простор	Број
Кабинет	29
Свечана сала	1
Фискултурна сала	1

3.2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Школа од савремене опреме и наставних средстава **поседује:**

1. рачунар	191	у функцији 143
2. лаптоп	72	у функцији 59
3. ДВД плејер	2	не користе се
4. пројектор	60	у функцији 42
5. интерактивна табла	3	у функцији 3
6. таблет	11	у функцији 11
7. телевизор	13	у функцији 11
8. интерактивни дисплеј	1	у функцији 1
9. штампач	16	у функцији 10
10. скенер	4	у функцији 2
11. мултифункционални уређај	5	у функцији 4
12. фотокопир апарат	4	у функцији 3
13. касетофон	10	не користе се
14. графоскоп	8	не користе се
15. музички стуб/мини-линија	2	у функцији 2
16. школски разглас	1	у функцији 1
17. факс апарат	1	у функцији 1
18. видео надзор	2	у функцији 1
19. графичка табла Wacom Intuos CTL-4100/K-N	15	у функцији 15
20. гитарско појачало	1	у функцији 1
21. клавијатура Yamaha	1	у функцији 1
22. металофон	1	у функцији 1

23.	перкусија	1	у функцији 1
24.	преносиви звучник Sony	2	у функцији 2
25.	YAMAHA mix.cons.MG 166CX	1	није у функцији

Учионице и кабинети опремљени су белим таблама, рачунарима/лаптоповима и пројекторима или Смарт телевизорима.

3.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА УНАПРЕЂЕЊА МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИХ РЕСУРСА

- Набавка опреме и уградња видео надзора
- Набавка и уградња дигестора за основне потребе у кабинету хемије
- Набавка радне фотеље за директорову канцеларију
- Замена фасадних прозора
- Унутрашњи радови на поправци оштећених делова зграде

4. ЉУДСКИ РЕСУРСИ

4.1. КАДРОВСКА СТРУКТУРА

На остваривању Годишњег плана рада за школску 2024/25. годину било је ангажовано укупно 106.79 извршилаца.

Квалификациона структура свих кадрова у школи са бројем извршилаца дата је у табели:

Опис - извршилац	Свега	Степен стручне спреме					
		ОШ	НК	III	IV	VI	VII
Директор школе	1						1
Помоћник директора	1						1
Педагошко – психолошка служба	2.5						
• психолог школе							1
• педагог школе							1.50
Наставници	83.79					1.40	82.39
Библиотекар	1.50					0.70	0.80
Административно-финансијска служба	5						

• секретар установе							1
• референт за правне, кадровске и административне послове				1			
• техничар за одржавање информационих система и технологија				1			
• референт за финансијско-рачуноводствене послове				1			
• дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове							1
Техничка служба школе							
• Домар/ мајстор одржавања	1			1			
Помоћна служба	11						
• чистачица			11				
УКУПНО	106.79		11.00	1	3	2.10	89.69

Преглед наставног кадра ангажованог школске 2024/25. године, са процентом ангажовања, дат је у табелама које чине саставни део Извештаја о раду школе.

4.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ

4.2.1. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ

У току школске 2024/25. године наставници су се усавршавали, углавном, на седницама Наставничког већа и састанцима стручних већа, као што је и било планирано Годишњим планом рада школе, али и путем акредитованих и неакредитованих семинара и вебинара. Због тренутне друштвено-политичке ситуације у држави велики број семинара био је отказан. Извештај о реализацији плана стручног усавршавања у установи саставни је део овог извештаја и чини његов прилог.

4.2.2. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ВАН УСТАНОВЕ

Извештај о реализацији плана стручног усавршавања наставника саставни је део Извештаја о раду школе за школску 2024/25. годину. Уверења о савладаним обукама налазе се у персоналним досијеима запослених.

Презиме и име наставника	Бр. бодова	Назив стручног усавршавања/ стручног скупа	Бр. бодова
Абрахам Мате	24	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24
Бајић Сања	64	Подршка ученицима из осетљивих група у дигиталном и непосредном окружењу	40
		66. Републички зимски семинар	24
Бенчик Славко	16	Разоткривање конфликта у систему образовања и васпитања – Ко се боји вука још?	16
Бојанић Весна	40	Подршка ученицима из осетљивих група у дигиталном и непосредном окружењу	40
Гаврилов Болић Борјана	24	66. Републички зимски семинар	24
Годањи Марија	32	Покрет и физичка активност као главни покретачи развојних процеса код деце са сметњама у развоју и инвалидитетом – савремени приступ	8
		Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24
Годањи Силвија	40	Подршка ученицима из осетљивих група у дигиталном и непосредном окружењу	40
Дукаи Олга	28	Програм учења за предмет Немачки језик са елементима националне културе и планирање наставе	14
		Дечије песме и стихови у настави изборног предмета Немачки са елементима националне културе	14
Ђанић Јасна	40	Подршка ученицима из осетљивих група у дигиталном и непосредном окружењу	40
Ђоројевић Бојана	24	66. Републички зимски семинар	24
Ждрња Милица	24	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24
Ждрња Сања	24	66. Републички зимски семинар	24
Живић Стреларац Јелена	24	66. Републички зимски семинар	24
Канзел Милена	40	Подршка ученицима из осетљивих група у дигиталном и непосредном окружењу	40
Ковач	24	66. Републички зимски семинар	24

Лаура			
Мора Регина	18	Летња академија – Едукација просветних радника на мађарском наставном језику	18
Нађђерђ Криштоф	64	Подршка ученицима из осетљивих група у дигиталном и непосредном окружењу	40
		Примена стручног упутства за укључивање ученика миграната у систем образовања – спречавање трговине децом	24
Самарцић Сава	8	<i>конференција</i> : Свети владица Николај и наше време	8
Славов Александар	88	Српски као страни језик у наставној пракси 1	24
		Подршка ученицима из осетљивих група у дигиталном и непосредном окружењу	40
		66. Републички зимски семинар	24
Суботић Јелена	32	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24
		Покрет и физичка активност као главни покретачи развојних процеса код деце са сметњама у развоју и инвалидитетом – савремени приступ	8
Сударевић Марија	+1	<i>трибина</i> : Комуникација: минско или подстицајно поље	1
Тешић Адриана	8	Управљање разредом: изазови и решења	8
Филиповић Љиљана	40	Подршка ученицима из осетљивих група у дигиталном и непосредном окружењу	40
Шипош Андреа	24	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24

4.2.3. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ДИРЕКТОРА

Извештај о реализацији плана стручног усавршавања директора саставни је део Извештаја о раду директора за школску 2024/25. годину и чини саставни део Годишњег извештаја о раду школе за школску 2024/25. годину.

5. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

5.1. ОРГАНИЗАЦИОНА СТРУКТУРА

5.1.1. СТРУКТУРА И РАСПОРЕД ОБАВЕЗА НАСТАВНИКА У ОКВИРУ 40-ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ

Укупан рад наставника остварује се у 44 недеље (1760 часова годишње).

	НАСТАВНИЦИ
1.	Часови редовне наставе, допунски, додатни, припремни, факултативни, друштвено-корисни рад, час одељењског старешине
2.	Припрема
3.	Стручно усавршавање, педагошка документација, руковођење стручним већем, кабинетом, испити, припрема ученика за такмичење, менторски рад, рад у комисијама, дежурство, рад у пројекту МП
4.	Рад у стручном, одељењском и Наставничком већу
	ДИРЕКТОР
5.	Организациони, педагошки и стручни рад
6.	Представљање Школе у спољњој средини
	ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА
7.	Инструктивно-педагошки рад
8.	Помоћ директору у организационим пословима
9.	Израда планова и извештаја
10.	Преглед педагошке документације
11.	Статистички извештаји
12.	Присуство седницама
13.	Израда општих аката
14.	Обилазак часова
15.	Контакти са родитељима и странкама
	ПСИХОЛОГ И ПЕДАГОГ ШКОЛЕ
16.	Рад са ученицима, сарадња са наставницима, сарадња са родитељима и аналитичко-истраживачки рад
17.	Припреме
18.	Евиденција
19.	Учешће у раду стручних органа
20.	Стручно усавршавање
	БИБЛИОТЕКАР
21.	Рад са ученицима, сарадња са наставницима и аналитичко-истраживачки рад
22.	Припреме
23.	Евиденција
24.	Сарадња са родитељима

25.	Стручно усавршавање
26.	Други послови

5.2. ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА НАСТАВНИКЕ И ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА

Табеларни приказ поделе одељења на наставнике и остала задужења наставника саставни је део Извештаја о раду школе и чини његов прилог.

6. КАЛЕНДАР И РИТАМ РАДА

6.1. РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА У ШКОЛИ

Настава у школи организује се у две смене.

Распоред звоњења у школи дат је у следећој табели.

I смена (пре подне)		II смена (после подне)	
1. час	7.30 – 8.15	1. час	13.30 – 14.15
2. час	8.20 – 9.05	2. час	14.20 – 15.05
3. час	9.20 – 10.05	3. час	15.20 – 16.05
4. час	10.10 – 10.55	4. час	16.10 – 16.55
5. час	11.05 – 11.50	5. час	17.05 – 17.50
6. час	11.55 – 12.40	6. час	17.55 – 18.40
7. час	12.45 – 13.25	7. час	18.45 – 19.25

6.2. РАСПОРЕД СМЕНА

У првом кварталу школске 2024/25. године ученици I и III разреда похађали су наставу пре подне, а ученици II и IV разреда после подне. У другом и четвртном кварталу су ученици II и IV разреда наставу похађали пре подне, а ученици I и III разреда после подне. Од 11.2.2025. до 5.5.2025. године ученици су похађали наставу по коригованом распореду у једној смени.

6.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

Календар образовно-васпитног рада школе утврђен је према Правилнику о школском календару за средње школе са седиштем на територији АП Војводине за школску 2024/25. годину („Сл. лист АП Војводине”, бр. 27/2024).

Због друштвено-политичке ситуације, која је почела да се погоршава у децембру 2024. године, министар просвете проф. др Славица Ђукић Дејановић је, на основу члана 28. став 6. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23) донела **Правилник о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2024/2025. годину** („Службени гласник – Просветни гласник”, бр. 6 од 17. јуна 2024, 8 од 12. августа 2024, 14 од 20. децембра 2024. године), а у складу са дописом Министарства просвете, бр. 610-00-01333/2024-01 од 20. 12. 2024. године, у којем се наводи да *уважавајући основне циљеве образовања и васпитања, мера ранијег завршетка првог полугодишта има за циљ да очува здравље, безбедност и добробит свих учесника у образовном процесу. Истовремено, ова мера даје могућност континуитета и ефикасности наставе у будућим периодима. Доношење ове мере у интересу је ученика, запослених и ширег друштва, а све с циљем да се што мање наруши образовни процес. Законским истрајком запослених, блокадама појединих школа од стране групе ученика, као и обуставом рада од стране синдиката, дошло је до одређеног пада квалитета образовно-васпитног рада, уз озбиљно угрожавање безбедности ученика. Ради очувања права и интереса свих ученика и запослених потребно је образовно-васпитни рад реализовати у условима који гарантују безбедност.*

Обавезни облици образовно-васпитног рада остварени су:

- у I, II и III разреду у 36 петодневних наставних недеља и једним наставним даном, односно 181 наставних дана;
- у IV разреду у 32 петодневне наставне недеље и једним наставним даном, односно 161 наставних дана.

Прво полугодиште је почело у понедељак, 2. септембра 2024. године, а завршило се у понедељак, 23. децембра 2024. године. Прво полугодиште имало је 79 наставних дана и било је организовано у два квартала. Први квартал почео у понедељак, 2. септембра, а завршио се у петак, 25. октобра. Други квартал је почео у понедељак, 28. октобра, а завршио се када и прво полугодиште.

Друго полугодиште почело у понедељак, 20. јануара, а завршило се у петак, 27. јуна 2025. године и имало је 112 наставних дана, за ученике првог, другог и трећег разреда. За ученике четвртог разреда друго полугодиште се завршило у уторак, 27. маја 2025. године, и имало је 86 наставних дана. Трећи квартал почео је у понедељак, 20. јануара 2025. године, а завршио се у петак, 28. марта. Четврти квартал је почео у понедељак, 31. марта, а завршио се када и друго полугодиште.

У току школске године ученици су имали зимски, сртењски, пролећни и летњи распуст. Зимски распуст је почео у понедељак, 23. децембра 2024. године, и требало је да се заврши у понедељак, 13. јануара 2025. године. Међутим, **Правилником** је зимски распуст продужен до 17. јануара 2025. године. Сртењски распуст је почео у суботу, 15. фебруара 2025. године, а завршио се у понедељак, 17. фебруара 2025. године. Пролећни распуст је почео у среду, 16. априла 2025. године, а завршио се у понедељак, 21. априла 2025. године. За ученике четвртог разреда летњи распуст је почео по завршетку матурског/завршног испита. За ученике првог, другог и трећег разреда летњи распуст је почео у понедељак, 30. јуна, а завршио се у петак, 29. августа 2025. године.

У уторак, 13. маја, школама је стигао допис бр. 601-00-12/2025-15 од 30. 4. 2025. године, односно **Правилник о изменама и допунама Правилника о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2024/2025. годину**, јер је у великом броју средњих школа у Републици Србији потпуно обустављена или делимично обустављена настава. У наведеном правилнику се наводи „Изузетно, у случају када није могуће да гимназије остваре обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, настава се изводи док се не оствари најмање $2/3$ наставних дана, како би се остварили кључни циљеви и очекивани исходи у оквиру наставних предмета.”

У Гимназији „Светозар Марковић” редовна настава успостављена је поново 5. маја 2025. године уз предлог да се у пет радних субота [10. мај (распоред за петак), 17. мај (распоред за четвртак), 24. мај (распоред за среду), 7. јун (распоред за уторак) и 14. јун (распоред за понедељак)] и у периоду од 26. до 27. маја за матуранте, односно од 23. до 27. јуна, надокнаде дани обуставе за ученике првог, другог и трећег разреда, а да се притом оствари најмање $2/3$ наставних дана. Предлог је прослеђен ШУ Сомбор која је предлог усвојила и одобрила.

Важнији датуми:

- понедељак, 30. децембар 2024. године, подела ђачких књижица на крају првог полугодишта;
- понедељак, 27. јануар 2025. године, прослављен Дан Светог Саве – Дан духовности;
- понедељак, 5. мај – петак, 9 мај 2025. године – Недеља сећања и заједништва;
- субота, 17. мај 2025. године, полагање пријемног испита за ученике који желе да се упишу у одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику;
- понедељак, 2. јун 2025. године, полагање матурског испита из матерњег језика;
- среда, 4. јун 2024. године, полагање матурског испита из страног језика/ математике/ програмирања;
- петак, понедељак, уторак и среда, 6, 9, 10, 11. јун 2025. године, одбране матурских радова;
- понедељак, 16. јун 2025. године, подела диплома ученицима који су положили матурски испит;
- четвртак, 3. јул 2025. године, подела сведочанстава ученицима који су завршили први, други и трећи разред.

КАЛЕНДАР РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ

месец	редни број дана	П	У	С	Ч	П	С	Н	број наставних дана у месецу	квартал и број наставних дана
СЕПТЕМБАР								1	21	ПРИВИКВАРТАЛ (од 1. IX до 25. X 2024. године) (44 наставних дана)
	1.	2	3	4	5	6	7	8		
	2.	9	10	11	12	13	14	15		
	3.	16	17	18	19	20	21	22		
	4.	23	24	25	26	27	28	29		
5.	30									
ОКТОБАР	6.	1	2	3	4	5	6		23	ПРИВИКВАРТАЛ (од 1. IX до 25. X 2024. године) (44 наставних дана)
	7.	7	8	9	10	11	12	13		
	8.	14	15	16	17	18	19	20		
	9.	21	22	23	24	25	26	27		
НОВЕМБАР	10.	28	29	30	31				19	ДРУГИ КВАРТАЛ (од 28. X до 23. XII 2024. године) (35 наставних дана)
	11.	4	5	6	7	8	9	10		
	12.	11	12	13	14	15	16	17		
	13.	18	19	20	21	22	23	24		
ДЕЦЕМБАР	14.	25	26	27	28	29	30		16	ДРУГИ КВАРТАЛ (од 28. X до 23. XII 2024. године) (35 наставних дана)
	15.	2	3	4	5	6	7	8		
	16.	9	10	11	12	13	14	15		
	17.	16	17	18	19	20	21	22		
	18.	23	24	25	26	27	28	29		
19.	30	31								

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ
од 2. IX 2024. до 23. XII 2024. (79 наставних дана)

ВАЖНИЈИ ДАТУМИ

- 7. IX - распоред за уторак (III и IV разред) + Сајам уџбеника (12.30)
- 21. IX - распоред за среду ((III и IV разред)
- 28. IX - распоред за четвртак (III разред онлајн)
- 3. X - Дан школе
- 5-6. X - екскурзија II разреда
- 8-10. X - екскурзија III разреда
- 13-16. X - екскурзија IV разреда
- 19. X - распоред за понедељак (IV разред онлајн)
- 22. X - Сајам књига у Београду
- 25. X - одељењска већа
- 11-12. XI - **ЈЕСЕЊИ РАСПУСТ**
- 13. XI - распоред за понедељак
- 24. XII-14. I - **ЗИМСКИ РАСПУСТ**
- 26-27. XII - одељењска већа
- 30. XII - подела књижица
- 27. I - **Свети Сава** (ненаставни дан)
- 15-17. II - Срећење - Дан државности

месец	редни број дана	П	У	С	Ч	П	С	Н	број наставних дана у месецу	квартал и број наставних дана	
ЈАНУАР					1	2	3	4	5	9	ПРИВИКВАРТАЛ (од 1. IX до 25. X 2024. године) (44 наставних дана)
	17.	6	7	8	9	10	11	12			
	18.	13	14	15	16	17	18	19			
	19.	20	21	22	23	24	25	26			
	20.	27	28	29	30	31					
ФЕБРУАР	21.	3	4	5	6	7	8	9	19	ТРЕЋИ КВАРТАЛ (од 20. I до 28. III 2025. године) (48 наставних дана)	
	22.	10	11	12	13	14	15	16			
	23.	17	18	19	20	21	22	23			
	24.	24	25	26	27	28					
МАРТ	25.	2	3	4	5	6	7	8	21	ТРЕЋИ КВАРТАЛ (од 20. I до 28. III 2025. године) (48 наставних дана)	
	26.	9	10	11	12	13	14	15			
	27.	16	17	18	19	20	21	22			
	28.	23	24	25	26	27	28	29			
АПРИЛ	29.	30	31						18	ЧЕТВРТИ КВАРТАЛ (од 31. III до 27. V, односно 27. VI 2025. године) (41 наставни дан, односно 64 наставна дана)	
	30.	1	2	3	4	5	6				
	31.	7	8	9	10	11	12	13			
	32.	14	15	16	17	18	19	20			
	33.	21	22	23	24	25	26	27			
МАЈ	34.	28	29	30					(20) 23	ЧЕТВРТИ КВАРТАЛ (од 31. III до 27. V, односно 27. VI 2025. године) (41 наставни дан, односно 64 наставна дана)	
	35.	1	2	3	4						
	36.	5	6	7	8	9	10	11			
	37.	12	13	14	15	16	17	18			
ЈУН	38.	19	20	21	22	23	24	25	22	ЧЕТВРТИ КВАРТАЛ (од 31. III до 27. V, односно 27. VI 2025. године) (41 наставни дан, односно 64 наставна дана)	
	39.	26	27	28	29	30	31				
	40.	1	2	3	4	5	6	7			
	41.	8	9	10	11	12	13	14			
	42.	15	16	17	18	19	20	21			
43.	22	23	24	25	26	27	28	29			
44.	30										

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ
од 20. I до 27. V 2025. за IV разред (86 наставних дана)
за остале до 27. VI 2025. (112 наставних дана)

- 28. III - одељењска већа
- 7-14. IV - пријављивање за полагање пријемних испит
- 15. IV - распоред за понедељак
- 16-21. IV - **ПРОЛЕЋНИ РАСПУСТ**
- 1-2. V - Празник рада
- 5-9. V - Недеља сећања и заједничтва
- 10, 17, 24. V - радне суботе (надокнада)
- 27. V - одељењска већа
- 7. и 14. VI - радне суботе (надокнада)
- 23. VI - одељењска већа

6.4. ИЗ ЛЕТОПИСА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ

2. 9. 2024. Први наставни дан и пријем првака	У понедељак, 2. септембра, око 250 ученика првог разреда закорачило је у Гимназију (разврстани у десет одељења, на четири смера и три наставна језика).
3. 9. 2024. Отварање изложбе	Ученици 3.1 и 3.2 одељења, у пратњи професорке географије Марте Петкович, присуствовали су отварању изложбе „Шта се крије испод равнице?“ аутора др Ивана Дулића у Градском музеју. Изложба је организована у оквиру обележавања Дана града Суботице.
14. 9. 2024. Филмска радионица	У суботу, 14. септембра, ученици другог и трећег разреда Гимназије путовали су у Сентеш (Мађарска), у оквиру пројекта „Enhancing Cross-Border Cooperation in Sustainable Rural Ecotourism and Preserving Cultural Heritage“, где су учествовали у мини-филмској радионици.
18. 9. 2024. Председнички дијалог	У среду, 18. септембра, у организацији Дебатног клуба, организован је „Председнички дијалог“, на којем су се представили кандидати за председника Ученичког парламента – Марко Звекић (3.2) и Марко Поповић (1.4). Модератор трибине била је Ива Томић (3.2).
18. 9. 2024. Светски дан геолога	Светски дан геолога се обележава 18. септембра. Тим поводом ученици 1.4 одељења су посетили Градски музеј у пратњи проф. географије Адриане Тешић. Геолошка изложба „Шта се крије испод равнице“ представља збирку стена, минерала и фосила које је аутор изложбе др Иван Дулић прикупљао током четрдесетогодишњег рада. Др Иван Дулић је ученицима представио тајне геолошке прошлости наше војвођанске равнице.
21. 9. 2024. Дани пешачења	Манифестација „Дан пешачења – корак ближе здрављу“ одржана је у суботу, 21. септембра. Учесници су узели ученици првог и другог разреда, који су у пратњи професора физичког и здравственог васпитања пешачили око језера Палић.
24. 9. 2024. „Цар“	Прича „Цар“ Петра Јовичића, ученика одељења 3.1 (ментор проф. Сања Вујачић) освојила је друго место на конкурс у организацији Толкиновог друштва Србије, Удружења љубитеља фантастике „Валинор“ и Друштва љубитеља фантастике „Лазар Комарчић“.
27. 9. 2024. Европски дан језика	Гимназија „Светозар Марковић“ обележила је Европски дан језика кроз низ активности у организацији професора страних језика и ученика. Израђени су плакати и прикупљени цитати о толеранцији и љубави, написани на више језика, укључујући и оне који се не изучавају у школи (шведски, шпански, руски, итд.). Организован је и квиз под називом <i>Колико познајемо културу и земљу чији језик учимо</i> , у ком је победила екипа „Кифлице“. Завршни део програма обухватио је презентацију о ученичким разменама у оквиру Интеркултуре. Ученици Јована,

	Луна, Стефан, Мирза и Андрија поделили су своја искуства из Јапана, Италије и Турске, као и утисак о пријему гостију. Посебну пажњу привукао разговор на турском језику. Програм је показао велико интересовање ученика за стране језике, културе и нова познанства. Координатор активности била је проф. Љиљана Филиповић.
27. 9. 2024. Посета Зоолошком врту	Одељење 3.3 је искористило лепо време и посетило је Зоолошки врт на Палићу.
27. 9. 2024. Ноћ истраживача	У петак, 27. 9. 2024. године, одржана је европска Ноћ истраживача на Високој техничкој школи. Наши ђаци су учествовали са три пројекта у организацији актива професора биологије и информатике. Пројекти су приказали креативност, тимску сарадњу и иновативност наших ученика.
30. 9. 2024. Вршњачко учење	Ученици 1.4, 1.сп и 1.ц одељења Аљоша Крмпотић, Марко Поповић, Ема Копиловић, Аријана Милодановић, Марија Крнајски и Сара Вукманов, у оквиру секције из предмета историја, својим другарима приказали су истраживање везано за праисторију. Истраживања су под називом „Слике/ фотографије/ иконе историје“, замишљена као самостални рад ученика и сагледавања значајних догађаја забележених у једном тренутку.
3. 10. 2024. ПИСА тестирање	У марту 2022. године спроведено је ПИСА тестирање. Резултати тестирања објављени су у јуну 2024. године. На основу добијених резултата за нашу школу слободно можемо да се похвалимо ученицима чија читалачка, математичка и писменост у природним наукама увелико превазилази републички просек средњошколаца, а превазилази и гимназијски просек у Републици Србији.
3. 10. 2024. Дан школе	Дан школе Гимназије „Светозар Марковић“ обележен је у четвртак, 3. октобра, свечаним програмом у ком су учествовали ученици, уз присуство родитеља, наставника, пензионисаних професора, представника других школа, Ваљевске гимназије и локалне самоуправе. У име Града, присутне је поздравио Срђан Самарцић, члан Градског већа. У обраћању, директор Душан Павловић је истакао да је школа успешно завршила школску годину без прекида, уз запажене резултате ученика – сваки десети ђак освојио је награду на државним и међународним такмичењима. Посебно је нагласио успехе у раду по ИОП-3 програму, као и атмосферу без насиља, у духу слогана „Будимо људи“. Према подацима, 9 од 10 матураната наставља школовање на факултетима, многи од њих у Суботици. Гимназија ће, како је најављено, посебну пажњу посветити развоју критичког мишљења и креативности у дигиталном добу, уз очување језика, културе и историје. Павловић је најавио иницијативу да прославу јубилеја 2026. године (130 година од изградње објекта и 230 од

	оснивања школе) подржи Град Суботица, истичући да је у последње две године у школу уложено око 25 милиона динара.
5-6. 10. 2024. Екскурзија ученика другог разреда	Око 200 ученика другог разреда Гимназије „Светозар Марковић“ је у периоду од 5. до 6. октобра 2024. године, у пратњи својих одељењских старешина, обишло Аранђеловац, Тополу и Крагујевац. Првог дана посетили су историјски значајна места: Орашац и Марићевића јаругу, место подизања Првог српског устанка, Буковичку бању, пећину Рисовачу, као и Тополу и Оплепац. Посебан утисак оставили су црква Светог Ђорђа и музеј „Карађорђевог конака“. Другог дана посетили су музеј „21. октобар“ у Крагујевцу и Спомен парк посвећен жртвама масовног стрељања 1941. године. Дан су завршили у манастиру брвнари „Покајница“, месту где је убијен Карађорђе. Екскурзија је обухватила и дружење, културно-историјско учење и дегустацију домаћих специјалитета.
9. 10. 2024. Литерарни конкурс	На свечаности приређеној у нашој гимназији 9. октобра, СУБНОР Суботица наградио је ученике основних и средњих школа који су остварили најбоље резултате на литерарном конкурсном расписаном овим поводом. Међу њима били су и наши ученици 1.2 одељења Борис Баги (2. место) и Коста Баговић (специјална похвала).
9. 10. 2024. Библиотека отвореног срца	У среду, 9. октобра, одељење 4.д је на часу српског језика и књижевности, након кречења ауле, све поставило онако како је и било претходних година у Отвореној библиотеци, да би наши ученици могли и даље кад год желе да одатле узимају књиге или их ту остављају, да их узму други.
8-10. 10. 2024. Стручна посета трећег разреда	У периоду од 8. до 10. октобра 2024. године, 157 ученика трећег разреда Гимназије „Светозар Марковић“, у пратњи одељењских старешина и директора школе, учествовало је у стручној посети Бечу и Будимпешти. Првог дана обишли су Беч – дворце Шенбрун и Хофбург, вртове Марије Терезије, главне знаменитости града и Уметничко-историјски музеј. Дан су завршили у Будимпешти, где су се сместили у хотел. Другог дана посетили су Сентадереју, град српске историје, а потом су туристички обишли Будимпешту и уживали у ноћној пловидби Дунавом. Трећег дана посетили су стари Будим, интерактивну Палату чуда, Трг хероја и Музеј лепих уметности.
9. 10. 2024. Екологија	Чланови Омладинско-еколошког удружења „Envision Eco Serbia“ одржали су предавање на тему значаја биодиверзитета општине Суботица. Предавачи су били студенти Универзитета у Београду и одржали су радионицу за одељења 4.1 и 4.2. Ученици су на радионици имали прилику да сазнају које су угрожене врсте нашег краја, узроке њихове угрожености као и

	нешто више о обновљивим изворима енергије.
14. 10. 2024. „Покренимо срце“	Дом здравља Суботица и запослени у Служби хитне медицинске помоћи обележавају Светски дан „Покренимо срце“ већ десет година. Циљ едукације јесте да се повећа ниво свести о значају раног започињања CPR-а. Кроз обуке које ће се радити у друштвено одговорним компанијама, у школама и вртићима у виду активности „Kids save life“, дефинисаће се ситуације са животном угрожавајућим стањима у којима је учешће лаика од круцијалног значаја до пристизања екипе хитне помоћи.
17. 10. 2024. Матурска екскурзија	Од 13. до 16. октобра око 160 матураната Гимназије „Светозар Марковић“ било је на матурској екскурзији у пратњи одељењских старешина и директора школе. Обишли су Брно, Праг и Братиславу. Првог дана разгледали су Брно, а по доласку у Праг, упустили се у панорамско упознавање града. Другог дана обишли су Вацлавски трг, Луцерну, Староградски трг, Орлој, Музеј чула и Национални музеј. Трећег дана посветили су се Прашком замку – обишли су Храдчане, Катедралу Светог Вида, Златну улицу, Кафкин музеј и Карлов мост, а затим уживали у пловидби Влтавом. Последњег дана посетили су Братиславу и разгледали Оперу, Плаву цркву, дворач Марије Терезије, катедралу Светог Мартина и стару бојску четврт.
21. 10. 2024. Такмичење у писању есеја	Одржано је школско такмичење из филозофије у писању есеја на енглеском језику. Најбоље есеје су написали Ива Томић из 3.2 и Михајло Мркобрада из 4.2 и тиме се пласирали на „Baltic Sea Philosophy Essay Event 2024“ (међународно такмичење у финско-норвешкој организацији).
21. 10. 2024. „Две Бранкове Козаре“	Поводом државног празника, Дана сећања на српске жртве у Другом светском рату, у Свечаној сали одржана је пројекција филма Музеја жртава геноцида из Београда под називом „Две Бранкове Козаре“. О филму је ученицима говорио и на њихова питања одговарао в.д. директора Музеја жртава геноцида Бојан Арбутина, историчар.
22. 10. 2024. Промоција књиге	Ученици 3.3 и 3.е одељења су у читаоници Градске библиотеке присуствовали промоцији књиге „Vajdasági ládafia“ чији уредници су Емеке Берењи и Карољ Хереди. Ученици су пажљиво слушали разговор између водитеља Јаноша Бренера и Емеке Берењи (обоје су бивши ученици наше школе).
23. 10. 2024. Сајам књига	Око 340 ученика и 30 наставника наше школе посетило је Међународни сајам књига у Београду. Љубитељи писане речи имали су прилике да се упознају са новим издањима и да набаве књиге које ће читати у наредном периоду.
23. 10. 2024. „Пречитавања“	На овогодишњем Међународном сајму књига у Београду међу ауторима чија су се књижевна остварења могла

	видети, нашла се и професорка наше школе – мр Лаура Ковач, професорка српског језика и књижевности. У звуку речи и тишини стихова, професорка Лаура Ковач исплела је поетску таписерију звану „Пречитавања”. О настанку саме збирке и њеном двадесетпетогодишњем чекању да угледа светлост дана можете прочитати више у АУТОПОЕТИЧКОМ ЗАПИСУ О „ПРЕЧИТАВАЊИМА” на инстаграм страници @knjige_komentari.
24. 10. 2024. Мулти кутак	Редакција РТВ-а на хрватском језику снимала је прилог за емисију Мулти кутак. Ученици и наставници говорили су о образовању на хрватском језику, о активностима у школи, такмичењима, разним пројектима у којима су учествовали и још много чему.
24. 10. 2024. „Што се крије испод равнице“	Изложбу у Градском музеју „Што се крије испод равнице“ посетили су и ученици хрватских одељења 1.ф и 2.ф у пратњи својих одељењских старешина Јелене Пиуковић и Зорана Нагела. Аутор изложбе био је геолог др Иван Дулић, који их је провео кроз своју изложбу.
28. 10. 2024. Такмичење у пливању	На окружном такмичењу из пливања (дисциплине: 100 м слободно, 100 м прсно, 100 м леђно, 100 м делфин) које је одржано у петак, 25.10, наши ученици су имали запажене резултате. Десет ученика се пласирало на републичко такмичење: Костић Маша (3.сп), Полић Никола (3.2), Ујвари Леон (2.2), Габрић Огњен (3.сп), Миловановић Леон (1.сп), Ромић Вања (4.1), Милошевић Уна (1.ц), Скендеровић Ања (4.2), Шимић Леа Луција (1.сп), Боршош Борис (3.1). Ученици који су учествовали: 100 м слободно: Шимић Леа Луција (1.сп) – 1. место; Скендеровић Ања (4.2) – 1. место; Вуковић Ана (3.ц) – 2. место; Ковачевић Ива (3.сп) – 3 место; Шимон Филип (1.2) – 3. место; Боршош Борис (3.1) – 1. место; Милер Филип (3.1) – 2. место; Угарковић Дамјан (4.б) – 3. место; Станковић Стефан (4.а) – 4. место; Дулић Данило (4.ц) – 5. место; 100 м прсно: Пеић Тукуљац Ђорђе (1.ф) – 2. место; Матковић Андрија (2.ф) – 4. место; Милошевић Уна (1.ц) – 1. место; Ромић Вања (4.1) – 1. место; Еветовић Алтеа (4.2) – 3. место; 100 м леђно: Миловановић Леон (1.сп) – 1. место; Кузмановић Огњен (2.2) – 2. место; Габрић Огњен (3.сп) – 1. место; 100 м делфин: Ујвари Леон (2.2) – 1. место; Бурић Жарко (2.2) – 2. место; Баћовић Коста (1.2) – 3. место; Полић Никола (3.2) – 1. место; Костић Маша (3.сп) – 1. место.
29. 10. 2024. Посета XII београдске гимназије	Чланови Ученичког парламента XII београдске гимназије дошли су у званичну посету и на размену знања у Гимназију „Светозар Марковић“ Суботица. У току

	<p>посете, ученици XII београдске гимназије имали су прилику да присуствују редовној седници Ученичког парламента, седници Кабинета председника и дебати у организацији Дебатног клуба. У току посете је дошло до дискусије о различитим методама рада ученичких парламената, њихових активности, као и до потписивања споразума о даљој сарадњи. Гости су имали прилику да обиђу најзначајније делове града као и да виде Синагогу изнутра.</p>
<p>1. 11. 2022. Добровољно давање крви</p>	<p>У нашој школи је одржана акција добровољног давања крви. Акцији су се прикључили пунолетни ученици школе и професори.</p>
<p>новембар 2024. „Звуци срца“</p>	<p>Током новембра, матуранти наше школе посећивали су организацију „Звуци срца Суботица“. Они су се овом приликом упознали са радом ове хуманитарне организације и њене мисије, а и уживали у слатким посланицама и соковима.</p>
<p>7. 11. 2024. Базар здраве хране</p>	<p>Овогодишњи Базар здраве хране са темом национална јела одржан је у 7. новембра, у Свечаној сали, на великом одмору обе смене. Ученици куvari су представили различита јела државе коју су изабрали, па смо тако имали прилику да испробамо мађарску, јапанску, мексичку, италијанску, америчку и кинеску кухињу.</p>
<p>7. 11. 2024. Правилна исхрана</p>	<p>Центар за промоцију здравља је ове године по 13. пут организовао семинар поводом обележавања Светског дана хране у Гимназији „Светозар Марковић“. На семинару је учествовало 30 ученика првог разреда. Ученици су научили нешто више о правилној исхрани, правилном коришћењу намирница, количини шећера у њиховим омиљеним пићима, здравим навикама у исхрани.</p>
<p>13. 11. 2024. Дрво пријатељства</p>	<p>Данас су се у Инклузивном центру и кафићу „Звуци срца“ у истом тренутку затекли одељење 4.ц и ученици ОШ „Јован Микић“. У топлом и пријатном амбијенту, уз међусобно уважавање и подршку осликавали су дрво пријатељства.</p>
<p>14. 11. 2024. Вршњачко учење</p>	<p>Ученици 4.ф одељења, у оквиру секције из предмета историја, својим другарима приказали су истраживања под називом „Сlike/ фотографије/ иконе историје“, замишљена као самостални рад ученика и сагледавања значајних догађаја забележених у једном тренутку. Другари из одељења и њихов наставник Сава Самарцић пажљиво су слушали излагање и постављали питања на која су добили исцрпне одговоре.</p>
<p>16. 11. 2024. Познавање револуције 1956. у Мађарској</p>	<p>На такмичењу из познавања револуције 1956. у Мађарској, одржаном 16. новембра у организацији Удружења грађана 56 Суботица, наша школа је имала четири екипе. Резултати су били изванредни. Награде су вредне књиге, као и једнодневно путовање у Будимпешту 14. децембра.</p>

	Освојена места: 1. место: Арпад Дудаш, Николета Фејеш, Диана Езвеђ; 2. место: Петра Шевењ, Леонтина Шари, Евелин Ароксалаши; 3. место: Емеше Алач Варо, Викториа Пехо, Алберт Пап; 4. место: Акош Годањи, Тамара Езвеђ и Гергељ Дудаш.
19. 11. 2024. Посета Црвеном крсту	У оквиру предмета Основи геополитике ученици 3.а и 3.б одељења су у пратњи професорица Адриане Тешић и Надежде Милетић Милијић посетили просторије Црвеног крста у Суботици. Саслушали су предавање о историјату и делатности ове организације.
20. 11. 2024. Сарадња са Хитном помоћи	Наставља се сарадња са Хитном помоћи. Одржана је едукација матурским одељењима.
21. 11. 2024. Посета Републичком заводу за статистику	Ученици 2.2 одељења посетили су Републички завод за статистику, подручно одељење у Суботици, у пратњи предметног проф. Адриане Тешић. Ученици су током посете имали прилику да прошире своје знање из демографије. Директорка Завода Даница Абрахам упознала је ученике са начином спровођења пописа становништва и резултатима пописа из 2022. године. Уједно, ученици су били у могућности да упореде резултате последња два пописа становништва.
23. 11. 2024. Такмичење у рецитовању на немачком језику	У Новом Саду, на Филозофском факултету, одржано је такмичење у рецитовању на немачком језику. Ученице Наталија Живковић (4.ц) и Катарина Костић (2.б) биле су наше представнице и постигле су добре резултате. Осим такмичења ученице су имале прилику да упознају младе из других крајева и да учествују у креативним радионицама. Ментор је била проф. Љиљана Филиповић.
25-26. 11. 2024. Посета Ваљеву	У петак и суботу, 25. и 26. новембра, десеторо професора и седморо ученика боравили су у Ваљеву поводом обележавања Дана школе Ваљевске гимназије. Своји међу својима и овог пута уживали су у различитим активностима и дружењу.
25. 11. 2024. Божићна радионица	Ученици 1.ф одељења су у склопу предмета Уметност и дизајн, са одељењским старешином Јеленом Пиуковић, учествовали на радионици на којој су правили украсне фигурице од теста за божићни колач. Захваљујемо се госпођи Јелици Матковић која је ученицима показала и пренела ову вештину.
26. 11. 2024. Интеркултура	Одржана је презентација о УГ Интеркултура и програмима размене у Гимназији „Светозар Марковић“ у Суботици. Ученици су имали прилику да добију информације о програмима размене, али и о искуствима оних који су били на размени. Присутни су могли да упознају ученике на размени: Мирзу из Турске који похађа гимназију у Суботици и Софију из Италије која похађа гимназију у Кикинди. Волонтерке Тијана и Луна одржале су успешну презентацију.

<p>28. 11. 2024. Од кампање до Беле куће</p>	<p>Др Норберт Мерковић, доцент на Факултету правних наука Универзитета у Сегедину, одржао је предавање под насловом „Од кампање до Беле куће“. Предавању су присуствовали ученици трећег и четвртог разреда који слушају изборни предмет Основи геополитике, као и остали заинтересовани ученици. Предавач др Норберт Мерковић је 1999. године матурирао у нашој школи. После предавања поделио је са публиком свој пут до звања доцента факултета. Наши ученици су се уверили да гимназија даје добре основе за даље студирање и да упорним радом и истрајношћу могу изградити добру каријеру.</p>
<p>29. 11. 2024. Квиз Фондације „Данило Киш“</p>	<p>Екипа ученика Гимназије „Светозар Марковић“ из Суботице, коју су чинили Милица Гајић и Реља Кресовић, узела је учешће у другом по реду квизу који организује Фондација „Данило Киш“ из Суботице. Међу средњим школама Суботице наши ученици освојили су друго место.</p>
<p>1. 12. 2024. Зимско првенство Србије у пливању</p>	<p>Зимско првенство Србије у категорији јуниора и у апсолутној категорији одржано је у Новом Саду од 29. новембра до 1. децембра. На овој пливачкој манифестацији учествовали су и наши ученици.</p> <p>Борис Боршош (3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 метара краул – бронза у категорији старијих јуниора • 50 метара краул – бронза у апсолутној категорији • 100 метара краул – бронза у категорији старијих јуниора • 200 метара краул – бронза у категорији старијих јуниора • 400 метара краул – злато у категорији старијих јуниора <p>У штафети је освојио:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4×50 метара краул – сребро у категорији јуниора • 4×50 метара краул – сребро у апсолутној категорији • 4×50 метара мешовито – злато у категорији јуниора • 4×50 метара мешовито – сребро у апсолутној категорији <p>Леон Ујвари (2.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 метара мешовито – злато у категорији млађих јуниора • 100 метара делфин – бронза у категорији млађих јуниора • 200 метара мешовито – сребро у категорији млађих јуниора <p>У штафети је освојио:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4×50 метара краул – сребро у категорији јуниора <p>Наши ученици који су такође постигли запажене резултате су: Леа Луција Шимић (1.сп), Леон Милодановић (1.сп), Ђорђе Пеић Тукуљац (1.ф), Маша Костић (3.сп), Ања Скенедеровић (4.1).</p>
<p>4. 12. 2024. Такмичење из кошарке</p>	<p>Међуокружно такмичење из кошарке одржано је у</p>

	Сомбору. Наша екипа заузела је 3. место.
5. 12. 2024. Обележавање јубилеја стогодишњице од рођења академика проф. Павла Ивића	Поводом обележавања јубилеја - стогодишњице од рођења академика проф. Павла Ивића, лингвисте, историчара језика и дијалектолога, у Свечаној сали одржано је предавање о дометима његовог рада за српску и светску науку. Јубилеј је уприличен јер је Павле Ивић похађао нашу школу у периоду од 1935. до 1941. године. О оснивачу новосадске лингвистичке школе говорила је академик проф. Јасмина Грковић Мејдор, осврћући се на све области рада Павла Ивића, али и на личне успомене као бивши студент овог великана. Цео догађај организовала је Сања Вујачић, професорка српског језика и књижевности. Она је у сарадњи са одељењем 4.д снимила филм о свакодневной шестогодишњој четрнаестоминутној шетњи Павла Ивића од Соколског дома до Гимназије. Одређене кадрове филма, као и целокупну монтажу, урадио је Лев Беников (4.д), а дизајн спомен-плоче направио је бивши ученик школе Матија Сабо Војнић.
8. 12. 2024. Меморијално такмичење „Михаљ Фекете“	Меморијално такмичење „Михаљ Фекете“ одржано је 8. децембра. Након двочасовног такмичења, ученици су присуствовали занимљивом предавању о неким својствима троугластих бројева, а затим је уследила свечана додела награда. Наши резултати: Алберт Керестењи (2.им) освојио је 3. место. Акош Бажо (2.3), Едвард Фабијан (2.им), Хана Киш Штангл (2.3) и Даниел Лукач (2.им) добили су похвале. Алберт Керестењи и Даниел Лукач представљаће нашу школу и Војводину на пролећном Међународном мађарском такмичењу из математике.
10. 12. 2024. Републичко такмичење у пливању	Републичко такмичење у пливању одржано је 10. децембра у Крагујевцу. Борис Боршош (3.1) је освојио 2. место у дисциплини 100 м слободно, а Леон Ујвари (2.2) је освојио 3. место у дисциплини 100 м делфин. Запажене резултате су постигли ученици: Леа Луција Шимић (1.сп), Ања Скендеровић (4.2), Уна Милошевић (1.ц), Вања Ромић (4.1), Леон Милодановић (1.сп), Огњен Габрић (3.сп), Никола Полић (3.2), Маша Костић (3.сп).
10. 12. 2024. Презентација Војске Србије	Матуранти наше школе присуствовали су презентацији Војске Србије, у оквиру обавезних садржаја у вези са стицањем знања и вештина о систему одбране земље у условима ванредног и ратног стања. Предавање на прве две теме одржао је потпуковник Сениша Рангелов. Представљен је начин функционисања и рада Војске Србије генерацији 2006. годишта која би требало да буде и прва генерација регрута у обновљеном обавезном служењу војног рока.
10. 12. 2024.	У оквиру обележавања 110 година од почетка Првог

Квиз о Првом светском рату	светског рата, под покровитељством Кола српских сестара Суботица, од 14. новембра до 10. децембра 2024. године одржане су трибине и предавања за ученике и грађане. Завршна активност био је квиз знања о Великом рату. У квизу су учествовали ученици Гимназије „Светозар Марковић“, Економске школе „Боса Милићевић“ и Техничке школе „Иван Сарић“. Победила је екипа Гимназије под именом „Карађорђе“, у саставу: Невена Маравић, Јована Мишковић, Видан Бурсаћ, Коста Баћовић и Филип Марко. Победници и ментори награђени су пригодним поклонима.
11. 12. 2024. Сарадња са Хитном помоћи	Настављена је сарадња са Хитном помоћи. Ученицима 4.3 и 4.е је одржана едукација 11. децембра.
12. 12. 2024. Уручене плакете и награде	Ученицима који су у школској 2023/2024. години остварили изузетне резултате на републичким и међународним такмичењима у области знања, музике, балета, спорта и ликовне уметности и проглашени такмичарима генерације, 10. децембра су у Дому Народне скупштине Србије уручене плакете и награде. За такмичаре генерације проглашено је 120 ученика, а плакете и награде уручили су председница Скупштине Србије Ана Брнабић, министарка просвете проф. др Славица Ђукић Дејановић, министар спорта Зоран Гајић и директор Канцеларије за ИТ и еУправу Михаило Јовановић. Награде су примили и наши ученици Инес Војнић (1.ф) и Милутин Раца (1.1).
17. 12. 2024. Гимназијски бал 2024 – вече за памћење	Овогодишњи гимназијски бал био је хуманитарног карактера, па су сви присутни имали прилику да уз добар провод допринесу племенитој сврси.
18. 12. 2024. Божићна приредба	У гимназијској божићној приредби учествовали су ученици из хрватских, мађарских и српских одељења. Кроз програм су нас водили Маријан Рукавина (2.ф) и Алберт Пап (3.е). Програм се састојао од више рецитација, традиционалних песама које је свирао школски оркестар и песама које је изводио школски хор. На немачком језик рецитовала је Наталија Живковић (4.ц). Програм су заједничким снагама реализовали професори Денис Гргић, Мате Абрахам и Зоран Нагел.
20. 12. 2024. „Таленти 2024“	Додела Покрајинске награде „Таленти 2024“. одржала се у петак 20. децембра 2024. године у Покрајинској влади у Новом Саду. Ученице Лорена Ледењак и Петра Плешинац су добиле награду из области биологије за освојено прво место на републичком такмичењу током прошле школске године. Ученик Алберт Керестењи (2.им) добио је награду из области математике за освојено прво место на републичком такмичењу.
20. 12. 2024.	Немачки је други најпопуларнији страни језик у Србији, а

<p>„Немачки трагови у Војводини“</p>	<p>промовише га 35 школа у PASCH партнерској мрежи школа, где ученици могу да докажу своје знање признатом дипломом Гимназија „Светозар Марковић“ у Суботици је део PASCH мреже од 2021. године. Током посете из Амбасаде, посвећени наставници и ученици су у оквиру пројекта „Немачки трагови у Војводини“ презентовали своје знање немачког језика. Аташе за културу Павел Воронин истакао је значај различитости и интеркултуралног разумевања за европску будућност и пожелео студентима много успеха.</p>
<p>23. 12. 2024. Хуманитарни турнир</p>	<p>Одржани су хуманитарни турнири у баскету, стоном тенису, шаху и обарању руку у организацији професора физичког васпитања и Ђачког парламента. Ученици су се масовно одазвали, показујући солидарност и велико срце, а прикупљена средства намењена су онима којима су најпотребнија. Турнири су протекли у духу дружења и забаве, а победници су награђени палачинкама. Победници по категоријама су:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баскет: екипа 3.сп – „Зулу из Кулу“ (Стељић, Ђулум, Саулић), • Стони тенис: Владан Вуков (1.сп), • Шах: Андреј Чавлин (2.2), • Обарање руку: Матеа Боројевић (4.2).
<p>27. 12. 2024. Деда Мраз је стигао и код нас</p>	<p>Деда Мраз је на путу око света стигао и у наш град. У Гимназији „Светозар Марковић“ је 27. 12. 2024. године обрадовао децу и њихове родитеље. Деда Мраз је дочекан уз дечју песму и игру. Сви су уживали у њиховом певању и рецитовању, а и деца су припремила за Деда Мраза поклоне – цртеже.</p>
<p>27. 1. 2025. Обележавање Дана Светог Саве</p>	<p>У Свечаној сали Гимназије 27. 1. 2025. симболично је обележена школска слава, Савиндан. Ове године, услед обуставе наставе, није било свечаног програма, али су зато уз нас биле колеге из Музичке, Политехничке, Техничке и Економске школе, које су нам се самоиницијативно прикључиле и овим чином показале да смо сви на истом путу чувања части, професије, правдољубивости и слоге. Присутнима се беседом обратила професорица српског језика и књижевности Сања Вујачић, која је прочитала и неколико одломака из литерарних радова пристиглих на овогодишњи Светосавски литерарни конкурс, а затим су и гости и домаћини изразили радост што школску славу проводе заједно и што овај празник пролази у осећању колегијалности, заједништва и достојанства, како и доликује.</p>

<p>27. 1. 2025. Светосавски литерарни конкурс</p>	<p>Стручно веће професора српског језика и књижевности одабрало је најбоље радове међу онима који су пристигли на овогодишњи Светосавски литерарни конкурс. Ученици чији су радови освојили прва три места биће награђени књигама које ће им бити уручене чим се стекну услови, а одабрани радови биће објављени у школском часопису „Gymnasium“ и „Антологији литерарних радова“.</p> <p>Награђени су ученици: Миљана Радовановић (шифра: Облак); Невена Маравић (шифра: Јабука); Коста Баћовић (шифра: 110524). Специјална награда додељује се Марти Маријановић из Ваљевске гимназије.</p>
<p>7. 2. 2025. Такмичење „Кири“</p>	<p>Регионално финале Меморијалног такмичења „Кири“ одржано је 7. фебруара. Алберт Керестењи (2.им) освојио је 4. место, док је Даниел Лукач (2.им) заузео 5. место, чиме су се обојица пласирали у финално такмичење које ће бити одржано у Солноку.</p>
<p>17. 2. 2025. Такмичење „Трагом Валенберга“</p>	<p>У Цегледу, на такмичењу „Трагом Валенберга“, учествовале су две екипе наше школе. Ученици 1.е разреда Андреа Тукач, Роберт Јурчак и Левенте Тот добили су похвалу. Екипа 3.3 одељења, коју су чинили Диана Езвеђ, Емеше Алач Варо и Арпад Дудаш, остварила је фантастичан резултат и освојила друго место, чиме се пласирала у велико финале.</p>
<p>21. 2. 2025. Такмичење „Зрињи Илона“</p>	<p>Школски ниво математичког такмичења „Зрињи Илона“, на којем је учествовало 8 ученика наше школе, одржано је 25. новембра. Четворо се пласирало у регионално финале, које је одржано 21. фебруара у Сенти: Акош Бажо, Алберт Керестењи, Даниел Лукач и Акош Чисар. Такмичење је донело изванредне резултате: Акош Чисар (3.3) освојио је прво место, док је Алберт Керестењи (2.им) заузео друго место. Поред тога, Акош Чисар је позван да учествује на финалном такмичењу, које ће се одржати од 17. до 19. априла у Мишколцу. Поред ученика и професори наше гимназије, Андор Анђал и Криштоф Нађђерђ, добили су диплому за успешну припрему такмичара.</p>
<p>27. 2. 2025. Јануарско-фебруарска ретроспектива</p>	<p>Професори Гимназије „Светозар Марковић“ 17. јануара изјаснили су се за једнодневну обуставу наставе 20. јануара, у знак солидарности са захтевима студената. Након што је 23. јануара директор Душан Павловић поднео оставку, за в.д. директора именован је Данило Попов. Више од 50 професора остало је у обустави наставе подржавајући ученичку блокаду, изгласану 22. јануара. Од 14. фебруара уведен је кориговани распоред за оне који су се вратили у наставу. Истовремено, ученици и професори у обустави организовали су бројне ваннаставне активности и пленуме. Издвајају се састанци редакције школског листа <i>Gymnasium</i>, гостовања јавних личности, трибине, радионице из разних области</p>

	(уметност, биологија, психологија, политика), хуманитарни базар, спортски турнир и дебате. Такође, настављене су консултације са ученицима, припреме за матурске радове, пријемне испите и ДСД I. Активности су се планирале недељно и биле отворене за све заинтересоване ученике. Порука је јасна: <i>блокада наставе није блокада рада</i> — школа наставља да живи кроз ученичку иницијативу и ангажовање.
1. 3. 2025. Национално такмичење у решавању проблема	На националном такмичењу у решавању проблема, одржаном у Сегедину, Николета Фејеш, Алберт Пап и Викторија Пехо учествовали су у регионалном финалу ОКПВ-а, које су организовали Mathias Corvinus Collegium и Case Solvers. Екипа је освојила 2. место, чиме су се пласирали у национално финале, које ће се одржати 29. марта у Будимпешти.
3. 3. 2025. Такмичење у гимнастици	На окружном првенству у гимнастици Филип Кулић (4.ит) освојио је прво место и пласирао се на међуокружно такмичење које ће се одржати 13. марта у Новом Саду.
4. 3. 2025. Филмска писменост	Наш бивши ученик Михајло Планкош одржао је 4. марта радионицу „Филмска писменост“ у оквиру ваннаставних активности у организацији @gimnazijasuprotest. Циљ радионице био је приближавање уметности младима, упознавање са основама филмског језика и подстицање на креативно посматрање света кроз филм. Након теоријског дела, учесници су реализовали практичан задатак – снимање кратког видео-записа. Планкош је истакао значај филма као савременог медија комуникације и преношења идеја, као и уметности као моста између генерација. Са задовољством је прихватио позив садашњих ученика, што му је била прилика да се подсети гимназијских дана. Михајло је матурирао 2011. године, дипломирао Историју уметности у Београду и Режију и глуму на Новој академији уметности, а данас се бави документарним филмом.
8. 3. 2025. Покрајинско школско такмичење	Ученици Вељко Боројевић (2.сп) и Матеја Боројевић (4.2) освојили су прва места на покрајинском школском такмичењу у својим категоријама. Освојивши златне медаље пласирали су се на државно школско такмичење.
13. 3. 2025. Гимнастика	Филип Кулић (4.ит) заузео је 2. место на међуокружном такмичењу у гимнастици освојивши 99,7 бодова.
13. 3. 2025. Спортско признање	Матеји Боројевићу, нашем матуранту, уручено је спортско признање у оквиру акције „Медаља Лајоша Вермеша“ за изузетне резултате које је постигао током 2024. године.
14. 3. 2025. Дан броја ПИ	Дан броја π у нашој школи прослављен је на посебан начин. Стручно веће професора математике организовало је ликовну радионицу на тему броја π , у којој су учествовали професори у обустави наставе и ученици.
20. 3. 2025.	Ове недеље нашу школу су посетили ученици и

Посета из Мађарске	професори две школе из Мађарске, и то из Гимназије „Сент Иштван“ из Калоче и Техничко-стручне школе „Миксат Калман“ из Балашађармата, који су добитници на конкурс за ученичка путовања Ракоци Савеза. Госте су дочекали наши ученици и професори, који су им представили школу и знаменитости града.
22. 3. 2025. Финале Меморијалног такмичења „Кири“	У Солноку је одржано финале Меморијалног такмичења „Кири“, на које су два наша ученика добила позив. Овогодишње такмичење било је посебно јер је обележило 20. годишњицу, а уједно се поклопило са 950-годишњицом оснивања града Солнока. Поводом овог значајног догађаја, након такмичења наши ученици и њихов наставник имали су прилику да учествују у игри Бекство из собе. Алберт Керестењи (2.им) освојио је прво место и заслужио прелазни пехар, док је Данијел Лукач (2.им) заузео 10. место.
28. 3. 2025. Футсал	На градском првенству у футсалу, које је одржано прошле недеље, мушка екипа наше школе освојила је прво место, а женска екипа друго место. Тренер обе екипе је проф. Љубомир Јовановић.
1. 4. 2025. Мартовска ретроспектива	Март је у Гимназији „Светозар Марковић“ обележен бројним ваннаставним активностима које су организовали ученици у блокади и професори у обустави наставе. Одржаване су консултације са ученицима са слабир оценама, матурантима око матурских радова и припрема за пријемне испите, уз информатичку подршку и доступност школске библиотеке. Историчар уметности Михајло Планкош одржао је радионицу „Филмска писменост“, а активни су били и Филозофски клуб, Парлаоница, Клуб читалаца и Радионица креативног писања. Објављено је онлајн издање школског листа <i>Gymnasium</i> са вишејезичним прилозима и новим енглеским кутком – „English corner“. Професори енглеског организовали су TEDTalks и новинарску секцију, а из немачког језика трајале су припреме за DSD I испит. Ликовна секција се редовно састајала, а 14. марта Дан броја π обележен је ликовном радионицом. Биолошке радионице обрађивале су занимљивости из животињског света и укључивале дисекцију рибе. Школу су посетили ученици и професори из Мађарске (Калоча и Балашађармат), као и учесници пројекта Интеркултуре Србија. Успостављена је сарадња са другим школама, а у Гимназији је организован сусрет професора ради размене искустава.
14. 4. 2025. Окружно такмичење у футсалу	На окружном такмичењу у футсалу екипа момака наше школе освојила је прво место и пласирала се на међуокружни ниво такмичења.
15. 4. 2025. „Трагом Валенберга“	Ученици наше школе Емеше Алач Варо, Диана Езвеђ и Арпад Дудаш учествовали су у финалу такмичења

	<p>„Трагом Валенберга“. Иако треће место није званично додељено због одлуке жирија да додели два друга места, по броју бодова заузели су високо 3. место, односно званично 4. место. Ментор тима био је професор историје Милош Вулековић. Захваљујући претходним успесима, добили су прилику да од 22. до 24. априла учествују у студијском путовању у Пољску. Том приликом посетили су Краков, као и меморијалне комплексе Аушвиц и Биркенау, и учествовали у међународном „Маршу живих“.</p>
<p>27. 4. 2025. XXXI Међународно мађарско такмичење из математике</p>	<p>Од 23. до 27. априла одржано је XXXI Међународно мађарско такмичење из математике у Бекешчаби. Регију Војводине представљало је 29 ученика и 7 наставника, међу којима су били ученици наше школе Алберт Керестењи и Данијел Лукач (2.им), као и њихов ментор. Поред такмичења, учесници су обишли знаменитости Бекешчабе, гледали позоришну представу и посетили изложбу Михаља Мункачија, а у оквиру излета разгледали су Ђулу и дворач Венкхајм или уживали у аквапарку. Алберт Керестењи је добио похвалу на свечаној додели награда.</p>
<p>1. 5. 2025. Априлска ретроспектива</p>	<p>Током априла настављене су бројне ваннаставне активности у Гимназији “Светозар Марковић”. Стручно веће професора српског језика организовало је радионице, Читалачки клуб и Радионицу креативног писања, уз учешће ученика на литерарним конкурсима. На републичком такмичењу са међународним учешћем, чији су организатори Министарство просвете и Коло српских сестара епархије Бачке, „Светосавље и наше доба“ наши ученици су освојили вредне награде: Петра Савић (1. место), Вишња Вилон (3. место), Коста Баћовић (похвала), под менторством професорке Лауре Ковач, која је такође награђена. Одржани су и TEDTalks и драмска секција (енглески језик), гостовање Импров театра и Стефана Остојића, као и психолошка радионица о филму <i>Блистави ум</i>. Ликовна секција је редовно одржавала састанке. Интензивиран је рад са ученицима са slabим оценама, матурантима на матурским радовима и припремама за пријемне испите. У периоду обуставе наставе, професори су уложили велики труд у израду предлога за што безболнији завршетак школске године, у интересу ученика.</p>
<p>5. 5. 2025. Међународни квиз из познавања историје</p>	<p>Ученици наше школе Невена Маравић (4.а) и Коста Баћовић (1.2) заједно са својим другарима Самац Александром и Хорват Андрејом из Техничке школе „Иван Сарић“, под менторством наставника историје Јасмине Марић и Саве Самарцића, учествовали су на међународном квизу познавања историје Великог рата на Крфу у Грчкој. Чинили су екипу под именом „Краљ</p>

	Петар I Карађорђевић“, Суботица. У периоду од 30.4. до 5.5. године боравили су у Грчкој и на квизу под називом „Велики рат – 110 година касније“ освојили прво место.
14. 5. 2025. Отворена врата	Нашу школу је посетило око двеста педесет осмака из различитих школа на сва три наставна језика. Осмаци су имали прилику да упознају своје будуће професоре, сазнају које смерове имамо и поставе питања која их занимају. Током обиласка школе са водичима, могли су да сазнају нешто више о предметима које ће похађати кроз занимљиве квизове, питалице, огледе, задатке, игре...
15. 5. 2025. Посета изложби Норе Еветовић Љубановић	Ученици другог, трећег и четвртог разреда, у оквиру предмета Уметност и дизајн, са професорком Надеждом Милетић Милијић присуствовали су отварању самосталне изложбе суботичке сликарке Норе Еветовић Љубановић у СКЦ „Свети Сава“.
20. 5. 2025. „Песниче народа мог“	На 56. смотри рецитатора Србије „Песниче народа мог“ чије је финале (републички ниво такмичења) одржано у Ваљеву, наша ученица Вишња Вилов (2.а) наступила је као представница СКЦ „Свети Сава“.
22. 5. 2025. „Колико се познајемо“	По четврти пут заредом, екипа ученика Гимназије „Светозар Марковић“ коју су чинили Амина Радаков, Сара Дулић, Коста Баћовић и Андреј Чавлин (под менторством наставника историје Саве Самарцића) пласирала се у полуфинале квиза „Колико се познајемо“.
30. 5. 2025. Испраћај матураната	Гимназија “Светозар Марковић” свечано је испратила нову генерацију матураната. У присуству наставника, родитеља и пријатеља, ученици су се опростили од школе кроз богат програм. Присутнима су се обратили в. д. директора Данило Попов, помоћник директора Силвија Молнар и ученици трећих разреда. Представници матураната на сва три наставна језика захвалили су се професорима. Вукове дипломе добио је двадесет један ученик, а за њаке генерације проглашени су Филип Кулић (4.ит) и Армин Добо (4.3).
14. 6. 2025. Такмичење „Serbien liest vor“	У Београду је одржано такмичење „Serbien liest vor“ на републичком нивоу. На овогодишњем такмичењу, на коме наша школа учествује други пут, ученица Наташа Саулић (1.б) освојила је друго место (ментор: Љиљана Филиповић).
27. 6. 2025. Последњи дан школске године	Последњи наставни дан за ученике I, II и III разреда школске 2024/25. године.

6.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАСПОРЕДА НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

У току школске 2024/25. године у Гимназији је настава реализована непосредно у школи, а изборни програми непосредно у школи и на даљину путем Гугл учионица. Наставници су редовно водили евиденцију планираних и одржаних часова и уредно их заводили у есДневник.

Према плану допунске наставе, а календар одржавања допунске наставе је био истакнут на почетку сваког квартала на огласној табли и на сајту школе, часови су одржавани у одељењима и за наставне предмете у којима се појавила потреба за подршком ученицима у савладавању потешкоћа у учењу, а организована је и додатна настава.

Ученици су активирани у ваннаставним активностима и друштвено-корисном и хуманитарном раду уз сагласност родитеља као вид подршке у савладавању потешкоћа у владању. Друштвено-корисни и хуманитарни рад се показао као веома добар начин да ученици покажу своје добре стране и да потешкоће, уз подршку и оснаживање, савладају кроз групни и радионичарски рад са вршњацима и радом са наставницима, стручним сарадницима и запосленима у школи.

Ваннаставне активности су организоване и реализоване кроз секције, посете високошколским установама у Суботици и Новом Саду, ИТ компанијама и др.

6.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ФОНДА ЧАСОВА ОБАВЕЗНИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА, ИЗБОРНИХ И ФАКУЛТАТИВНИХ ОБЛИКА РАДА

Обавезни облици образовно-васпитног рада за редовног ученика су: настава теоријска, практична и вежбе, додатна, допунска настава и пракса када су одређени наставним планом и програмом, припремна настава и друштвено-корисни рад ако се у току школске године укаже потреба за њим.

Извештај реализованог годишњег фонда теоријске наставе и вежби налази се у есДневнику и саставни је део Извештаја о раду школе.

7. ОПШТИ ПОДАЦИ О УЧЕНИЦИМА

7.1. УСПЕХ УЧЕНИКА

Школске 2024/25. године Гимназију „Светозар Марковић” похађало је 908 ученика.

На крају наставне године ученици су постигли следећи успех:

	Први разред		Други разред		Трећи разред		Четврти разред		Укупно	
	бр. ученика	%	бр. ученика	%	бр. ученика	%	бр. ученика	%	бр. ученика	%
одличан успех	136	59.39	149	58.89	125	56.82	135	65.53	545	60.02
врло добар успех	76	33.19	84	33.20	76	34.55	63	30.58	299	32.93
добар успех	13	5.68	12	4.74	18	8.18	8	3.88	51	5.62
довољан успех	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
недовољан	1	0.44	1	0.40	0	0	0	0	2	0.22
неоцењен	3	1.31	7	2.77	1	0,45	0	0	11	1,21
укупно	229		253		220		206		908	

7.2. ДИПЛОМЕ И НАГРАДЕ

7.2.1. ДИПЛОМА „ВУК КАРАЦИЋ”

На основу услова утврђених чланом 4. Правилника о дипломама за изузетан успех ученика у средњим школама („Сл. гласник бр. 37/93), а на предлог одељењских већа

IV разреда, диплома „Вук Караџић” додељује се следећим ученицима:

1. Ана Бедић 4.1
2. Матија Ивковић Ивандекић 4.1
3. Луна Најдески 4.1
4. Јована Борисављевић 4.2
5. Лазар Веселица 4.2
6. Тамара Вуковић 4.2
7. Дорис Дулић 4.2
8. Олга Јевтић 4.2
9. Жофиа Дудаш 4.3

10. Тамара Езвеђ	4.3
11. Филип Кулић	4.ит
12. Јован Томић	4.ит
13. Невена Маравић	4.а
14. Нађа Бошкић	4.б
15. Јелена Дамјановић	4.б
16. Јована Рујак	4.б
17. Сабо Марија	4.б
18. Јана Вујачић	4.ц
19. Наталија Живковић	4.ц
20. Стефан Ковач Вујановић	4.ц
21. Луциа Хорвацки	4.ф

Ђак генерације на српском наставном језику:

Филип Кулић 4.ит

Ђак генерације на језицима националних мањина:

Армин Добо 4.3

7.2.2. НАГРАДЕ НА РЕПУБЛИЧКИМ ТАКМИЧЕЊИМА

У току школске 2024/25. године ученици Гимназије учествовали су на међународним и државним такмичењима. Велики број такмичења био је отказан због блокада факултета, обуставе наставе у средњим и основним школама. Струковна друштва, организатори такмичења, у највећем броју случајева отказали су све нивое такмичења. Најуспешнији ученици у току претходне школске године су:

1.	Кулић Филип	4.ит	Републичко такмичење у гимнастици	І место	Александар Хуба Барашић
2.	Боршош Борис	3.1	Републичко такмичење у пливању (100м слободно)	ІІ место	Марија Годањи
3.	Ујвари Леон	2.2	Републичко такмичење у пливању (100м делфин)	ІІІ место	Марија Годањи

7.2.3. ДИПЛОМЕ ЗА ИЗУЗЕТАН УСПЕХ

1. Матија Ивковић Ивандекић 4.1 (биологија)
2. Реља Кресовић 4.1 (физика, географија)
3. Луна Најдески 4.1 (биологија, социологија)

4. Јована Борисављевић	4.2 (биологија, хемија)
5. Матеја Боројевић	4.2 (физичко и здравствено васпитање)
6. Тамара Вуковић	4.2 (хемија)
7. Алтеа Еветовић	4.2 (музичка култура)
8. Олга Јевтић	4.2 (математика, физика, хемија)
9. Нина Кљајић	4.2 (музичка култура)
10. Јована Медић	4.2 (математика)
11. Ања Скендеровић	4.2 (физичко и здравствено васпитање)
12. Коста Стопарић	4.2 (биологија)
13. Ирис Унгур	4.2 (физичко и здравствено васпитање)
14. Михајло Црњански	4.2 (биологија)
15. Армин Добо	4.3 (математика, информатика)
16. Жофиа Дудаш	4.3 (биологија)
17. Тамара Езвеђ	4.3 (биологија)
18. Викторија Косо	4.3 (физичко и здравствено васпитање)
19. Тамара Пиварчик	4.3 (биологија)
20. Филип Кулић	4.ит (физичко и здравствено васпитање)
21. Јован Томић	4.ит (математика, физика)
22. Невена Маравић	4.а (српски језик и књижевност, историја)
23. Нађа Бошкић	4.б (историја)
24. Сабо Марија	4.б (српски језик и књижевност)
25. Јана Вујачић	4.ц (српски језик и књижевност, енглески језик, италијански језик)
26. Данило Дулић	4.ц (физичко и здравствено васпитање)
27. Наталија Живковић	4.ц (италијански језик)
28. Вишња Ковачић	4.ф (музичка култура)

8. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ОРГАНА УСТАНОВЕ

8.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА

8.1.1. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Наставничко веће у школској 2024/25. години одржало је укупно 16 седница и све планиране активности су реализоване.

Седнице	Датум одржавања
I седница	13.9.2024. године
II седница	25.10.2024. године
III седница	4.12.2024. године
IV седница	27.12.2024. године
V седница	17.1.2025. године
VI седница	30.1.2025. године
VII седница	3.2.2025. година
VIII седница	19.2.2025. година
IX седница	17.3.2025. година
X седница	20.3.2025. година
XI седница	12.5.2025. године
XII седница	27.5.2025. година
XIII седница	2.6.2025. година
XIV седница	30.6.2025. године
XV седница	18.8.2025. године
XVI седница	25.8.2025. године

Дневни ред седница:

I седница
Разматрање Предлога Извештаја о раду директора (у протеклих шест месеци) и разматрање Предлога Извештаја о раду Школе за школску 2023/24. годину
Разматрање Предлога Годишњег плана рада Школе за школску 2024/25. годину
Разне информације
II седница
Успех ученика на крају првог квартала и васпитне и васпитно-дисциплинске мере
Разне информације
III седница
Усвајање листе матурских тема и листе резервних тема

Представљање могућности учешћа у ЕРАЗМУС програму
IV седница
Извештај о успеху ученика на крају првог полугодишта школске 2024/25. године, васпитне и васпитно-дисциплинске мере
Разне информације
V седница
Актуелна дешавања везана за иницијативу већине наставника а која се тиче потпуне обуставе наставе у школи дана 20.1.2025. године
Разне информације
VI седница
Обраћање вршиоца дужности директора Данила Попова Наставничком већу Гимназије „Светозар Марковић“
VII седница
Усвајање предлога одлуке о организацији наставе почев од 4.2.2025. године
Актуелна питања
VIII седница
Разматрање извештаја Савета родитеља
Анализа реализације наставе и ваннаставних активности
Информације о расписивању конкурса за избор директора школе
IX седница
Организација образовно-васпитног рада до краја школске године (дописи родитеља, анализа постојећег стања у школи, предлози за будући рад, план активности за матуранте, заказивање родитељских састанака)
Информације о начину обрачуна зарада за месец фебруар 2025. године
Актуелне информације
X седница
Измена теме матурског рада
Информација о допису Школске управе Сомбор и попуњавање обрасца о надокнади наставе
Актуелне информације
XI седница
Упознавање са одлуком о начину завршетка наставне године
Отворена врата

Актуелна питања
XII седница
Одлука о избору Ученика генерације
Извештај одељењских већа о успеху матураната
Извештај о резултатима пријемног испита из математике и Захтев МП за отварање другог одељења уместо ИТ
Разне информације
XIII седница (посебна седница Наставничког већа на којој се даје мишљење о кандидатима за избор директора школе и на којој присуствују сви запослени)
Обавештење комисије за избор директора о спроведеним радњама
Именовање трочлане комисије за спровођење тајног изјашњавања
Представљање кандидата за директора школе
Давање мишљења о кандидатима за директора школе тајним изјашњавањем
XIV седница
Извештај о успеху ученика првог, другог и трећег разреда
План активности до 31.8.2025. године
Предлог за расподелу норми за нову школску годину
Разне информације
XV седница
Извештај о реализацији наставе за друго полугодиште
Извештај о упису у први разред
Предлог расподеле часова по предлозима стручних актива
Предлог формирања група за изборне предмете
XVI седница
Извештај о резултатима разредних и поправних испита и информације о упису ученика
Расподела часова
Информације о именовању помоћника
Информације о школском календару и начину почетка рада од 1. септембра

8.1.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

У школској 2024/25. години било је планирано шест редовних седница одељењских већа, наравно, уз могућност сазивања седница кад год се за то укаже потреба.

Записници седница налазе се у Књизи евиденције (*есДневник*) за свако одељење и служе као докази о раду одељењских већа. У записницима су представљене теме, дискусије као и одлуке на основу истих, ако јесу у надлежности одељењског већа.

8.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА

8.2.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Чланови Стручног већа школске 2024/25. године:

1. Сања Ждрња (председник)
2. мр Лаура Ковач
3. мр Борјана Гаврилов Болић
4. Александар Славов
5. Сања Вујачић
6. Сања Бајић
7. Бојана Ђоројевић
8. Јелена Стреларац Живић
9. Дамир Ишпановић (одсутан због двосеместралног стручног усавршавања у области методике наставе)

Током школске 2024/2025. године Стручно веће професора српског језика и књижевности није спровело све планиране активности (услед актуелних догађања у држави и у просветном систему), али је организовало и неке додатне активности, које првобитним Планом нису биле предвиђене.

1. Културне манифестације и активности:

- Дан школе (Јелена Стреларац)
- Јубилеј стогодишњице од рођења академика проф. Павла Ивића (Сања Вујачић)
- Школска слава – Савиндан (Сања Вујачић)
- Израда и објављивање школског листа *Gymnasium* (мр Борјана Гаврилов Болић); отворени састанак редакције *Gymnasium* поводом обележавања награде – 3. места на такмичењу средњошколских листова у држави;

- Израда и објављивање *Антологије* у оквиру штампаног издања школског часописа *Gymnasium* (мр Лаура Ковач)
 - Лекторисање докумената Школе (мр Лаура Ковач, мр Борјана Гаврилов Болић, Александар Славов, Бојана Ђоројевић, Сања Ждрња)
 - Сарадња са локалном самоуправом и установама културе (обележавање Дана победе)
 - Испраћај матураната (мр Лаура Ковач, мр Борјана Гаврилов Болић)
 - Радионица креативног писања (мр Лаура Ковач)
 - Читалачки клуб (Сања Бајић)
 - Радионица стрипа (Јелена Стреларац)
2. Такмичења из српског језика и књижевности:
- Светосавски литерарни конкурс (јануар 2025; награђени ученици: Миљана Радовановић, Невена Маравић, Коста Баћовић)
 - „Светосавље и наше доба“ (мај 2025; награђени ученици: Петра Савић, Вишња Вилов, Коста Баћовић; ментор: мр Лаура Ковач)
3. Часови допунске и додатне наставе, припремни и додатни рад:
- Рад са страним ученицима, кроз све облике;
 - Рад са матурантима (израда матурских радова, припрема за пријемни испит)
 - Рад са ученицима који су имали слабе оцене на полугодишту или су били неоцењени
 - Рад са ученицима у оквиру радионица
4. Едукације:
- Зимски републички семинар (мр Борјана Гаврилов Болић, Александар Славов, Сања Бајић, Бојана Ђоројевић, Јелена Стреларац Живић, Сања Ждрња; онлајн семинар)
 - Неформална усавршавања планова Стручног већа, према личним интересовањима, путем онлајн семинара и вебинара

8.2.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА МАЂАРСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Чланови Стручног већа школске 2024/25. године:

1. Агнеш Хајду – Hajdú Ágnes (председник)
2. Регина Мора – Móra Regina

3. Габриела Терек – Török Gabriella (заменила А. Хајду ко је била на боловању у 2. полугодишту)

Током школске 2024/2025. године Стручно веће професора мађарског језика и књижевности није спровело све планиране активности.

1. Остварене културне манифестације и активности су:

- 2. сајам образовања „Suli-Ехро“ у Сенти 26.9.2024.
- 13. берза средњих школа, Кањижа, 28.3.2025.
- КВИЗ за осмаке (Svetozar Gimis Kviz), онлајн у децембру
- Радионица за осмаке из мађарског језика

2. Такмичења:

- „Даниел Пап“ конкурс у писању састава, есеја и новела, Стара Моравица. (1. 12. 2024.)
- „Implom József“ окружно такмичење из мађарског правописа (4. 12. 2024.)
- Међународно рецитаторско такмичење “Химна и Беседа“ (Суботица) - 7.12. 2024.
- Међународно такмичење из мађарског правописа „Implom József“, Ђула (Мађарска), 27–28.02.2025.
- Ликовно-сценско такмичење средњошколаца (КМВ), Окружни ниво, Суботица, 1. 4. 2025.
- КМВ Финале – регионални ниво, Бечеј, 25–27. април 2025.
- Такмичење у читању „Нандор Гион“ – Нови Сад, 5. април 2025.
- Такмичење у знак сећања на Терезију Брунsvик, 2024–2025, Педагошки факултет Бенедек Елек, Универзитет у Шопрону
- II. Такмичење у рецитовању „Лепота мог матерњег језика“, У организацији редакције Мађарског радија у Србији
- Уметничко такмичење „MCS ARS“ (11–13. 4. 2025), Сексард (Мађарска)
- „Песниче народа мог“ – Општинско такмичење у рецитовању, У организацији Градске библиотеке Суботица, 26. 4. 2025.

3. Часови допунске и додатне наставе, припремни и додатни рад:

- Рад са матурантима

Из матерњег језика смо имали два кандидата за матурски рад:

1. Ана Хорват (Horvát Anna); тема: Жене писци у часопису „Nyugat“ (A Nyugat folyóiratban publikáló nők)

2. Ана Дорка Ердеи (Erdei Anna Dorka); тема: Живахност у песмама Шандора Вереша у књизи Бобита (A játékosság Weöres Sándor Bóbita c. kötetének verseiben)

8.2.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА ХРВАТСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ	УЧЕСНИЦИ АКТИВНОСТИ
Октобар	Дани Балинта Вујкова: „Нематеријална културна баштина“	Ученици хрватских разреда
Новембар	Покрајинска смотре рецитатора	Ученици хрватских разреда
Децембар	„Мрежа читања“ – квиз знања и креативности за средње школе (школски ниво) Концерт Немање Нешића у Буњевачком колу	Ученици хрватских разреда
Јануар	Објављени ученички радови у школском часопису	Ученици хрватских разреда
Фебруар	Радионица о Ранку Маринковићу (разговор о збирци приповедака „Руке“)	Денис Гргић, Сања Бајић и ученици хрватских разреда
Март	Превођење објава за друштвене мреже у сврху промоције школе	
Април	Превођење таблоа	
Мај	Објављен ученички радови у школском часопису	
Јун	Превођење наслова матуралних радова ученика завршних разреда; Превођење објава за друштвене мреже у сврху промоције школе Објављени ученички радови у школском часопису	

8.2.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Чланови стручног већа школске 2024/25. године:

1. Соња Хампелић Шућур (председник)
2. Љиљана Бањанин Острогонац
3. Гордана Будановић
4. ЕстерТолнаи

5. Александра Мештер Трајковић

6. Милица Ждрња

Током школске 2024/25. године Стручно веће професора енглеског језика спровело је све планиране активности у првом полугодишту, док у другом полугодишту није било могуће у потпуности спровести планиране активности.

1. Културне манифестације и активности:

- по договору унутар актива, професори енглеског језика ове школске године учествовали су у организацији и спровођењу Европског дана језика и Дана интеркултуралног дијалога не као засебан актив, већ заједно са професорима осталих страних језика;
- организација и спровођење Филмског клуба током првог полугодишта (гледање филма и дискусија на енглеском);
- радионица TEDTalk током другог полугодишта.

2. Такмичења из енглеског језика:

- међународно онлајн такмичење *Best In English*, које је одржано 21.11.2024. године (такмичење има само један ниво);
- *школско, окружно и републичко такмичење из енглеског језика према одлуци Друштва страних језика није одржано ове школске године.

3. Часови допунске и додатне наставе, припремни и додатни рад:

- рад са страним ученицима, кроз све облике;
- рад са матурантима: одржани припремни часови и консултације за полагање матурског испита из енглеског језика, као и консултације за ученике који су писали матурски рад из енглеског језика. Сви ученици завршних разреда положили су матурски испит из енглеског језика. Сви ученици који су писали матурски рад из енглеског језика успешно су написали и одбранили своје радове;
- током школске године, у договору са ученицима, одржавани су часови допунске и додатне наставе;
- један ученик 1. спортског одељења није усвојио предвиђени минимум знања и за њега је, уочи поправног испита, организована допунска настава.

4. Едукације:

- Семинари и други облици стручног усавршавања нису реализовани за школску 2024/25. годину

8.2.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА СТРАНИХ ЈЕЗИКА (НЕМАЧКИ, ФРАНЦУСКИ, ИТАЛИЈАНСКИ И ЛАТИНСКИ ЈЕЗИК)

Чланови Стручног већа школске 2024/25. године:

1. Љиљана Филиповић (председник)
2. Силвија Молнар
3. Олга Дукаи
4. Марија Пеић Тукуљац
5. Данијела Анић
6. Биљана Мишковић
7. Вјекослав Шарчевић
8. Адела Лаковић
9. Маша Гудовић
10. Ивана Богетић
11. Мате Абрахам

Током школске 2024/25. године Стручно веће професора страног језика није спровело све планиране активности за друго полугодиште.

Активности које су реализоване су:

1. Културне манифестације и активности:
 - Обележавање Европског дана језика
 - Обележавање Светског дана учитеља
 - Обележавање Дана школе
 - Отворена врата школе
 - Пројекат Екранизација немачке књижевности и њено присуство на нашем говорном подручју - радиодрама “Bibi Blocksberg“
 - Мини пројекти са ученицима
 - Позоришни камп у Петници за 5 ученика који уче немачки језик
2. Такмичења из страних језика:
 - Такмичење за друге разреде под називом “Respekt” за ученике који уче немачки језик, децембар 2024. године
 - Такмичење “Lesewettbewerb - Serbien liest vor”, јун 2025. године, за ученике првих разреда који уче немачки језик
3. Часови допунске и додатне наставе, припремни и додатни рад:
 - Рад са свим ученицима од првог до четвртог разреда

- Рад са страним ученицима, кроз све облике
- Рад са матурантима - припрема за матуру и пријемни испит
- Рад са ученицима који су полагали ДСД 1 испит (немачки језик)

4. Едукације:

- Обука „Тајни рецепт добре припреме за час” (Марија П. Тукуљац, 16. јануар 2025. године)
- Програм учења за предмет Немачки језик са елементима националне културе и планирање наставе (Љиљана Филиповић, Олга Дукаи, 10-12. април 2025. године)
- Дечије песме и стихови у настави изборног предмета Немачки са елементима националне културе (Олга Дукаи, 12-14. јун 2025. године)
- Стручни скуп у Силистри, Бугарска - „Lernwege gestalten durch Binnendifferenzierung und Lernerautonomie“ (Љиљана Филиповић, 9-11. мај 2025. године)
- Обуке на платформи „Чувам те”: Обука за запослене - породично насиље; Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, запостављања и насиља; Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите (Марија П. Тукуљац, август 2025. године)
- Вебинари (Љиљана Филиповић, током целе године)

8.2.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА (УСТАВ И ПРАВА ГРАЂАНА, СОЦИОЛОГИЈА, ПСИХОЛОГИЈА, ФИЛОЗОФИЈА)

Чланови Стручног већа школске 2024/25. године:

1. Борис Чегар (председник)
2. Андреа Шипош
3. Јене Барлаи
4. Мирјана Црнковић
5. Весна Штрицки
6. Јасна Ђанић
7. Весна Бојанић

Током школске 2024/25. године Стручно веће професора хуманистичких наука није спровело све планиране активности због околности насталих делимичном обуставом наставе као и ученичком блокадом школе.

1. Културне манифестације и активности:

- Дан школе
- Отворена врата

2. Такмичења:

- Такмичење из филозофије на Српској олимпијади филозофије крајем априла у Београду

3. Часови допунске и додатне наставе, припремни и додатни рад:

- Рад са страним ученицима, кроз све облике
- Рад са матурантима на изради матурских радова
- Секције и клубови намењени свим ученицима током обуставе редовне наставе

4. Едукације:

- Црнковић Мирјана: Међународни стручни скуп за одгојитеље, учитеље и наставнике хрватске националне мањине и исељеништва Сплит, 19. – 22. коловоза 2025
- Бојанић Весна и Ђанић Јасна: Подршка ученицима из осетљивих група у дигиталном и непосредном окружењу
- Шипош Андреа: Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења

8.2.7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА ИСТОРИЈЕ

Чланови Стручног већа школске 2024/25. године: Надежда Милетић Милијић, Богдан Гајић, Сава Самарцић (председник), Милош Вулековић, а од јануара 2025. године и Душан Павловић.

Стручни актив у школској 2024/25. години састао се четири пута и то у терминима: 30.8.2024. године, 30.10.2024. године, 4.2.2025. године и 4.7.2025. године;

Сви чланови актива редовно су одржавали наставу, додатну и допунску, водили су и секцију „Херодот“ до краја I полугодишта. У II полугодишту од 11. фебруара 2025. године настава је обновљена у делу колектива школе и актива, а од 5. маја 2025. у целом активу. До краја школске године сви чланови актива редовно су водили

менторски рад у време израде матурских радова и били председници или чланови комисије у време одбране истих, припремали ученике и одржавали консултације ученицима којима је подршка била потребна приликом уписа факултета на којима је историја била неопходна.

Сава Самарцић је са ученицима освојио друго место на „Киш квизу“ у Суботици у организацији Фондације „Данило Киш“.

Сава Самарцић је са ученицима освојио прво место на квизу „Велики рат – 110 година касније“ у организацији „Кола српских сестара“, огранак Суботица.

Сава Самарцић је ученицима освојио прво место на међународном квизу „Велики рат – 110 година касније“ на Крфу у организацији ПСУС „Света Србија“.

Милош Вулековић је са више екипа учествовао на такмичењима историје која су се одржавала на мађарском језику: „Мађарска револуција 1956.“ и „Трагом Валенберга“ где је једна екипа ученика наше школе освојила прво место док су све екипе показале велико знање и жељу за напретком.

Надежда Милетић Милијић, Богдан Гајић, Душан Павловић, Милош Вулековић и Сава Самарцић учествовали су са ученицима у квиз такмичењу „Колико се познајемо“ у организацији АП Војводина. Екипа је показала велико знање у целом току такмичења и пласирала се у полуфинале.

Сви чланови актива учествовали су у промоцији школе.

Богдан Гајић и Надежда Милетић Милијић су у сарадњи са Управом школе и другим задуженим професорима учествовали у спровођењу и планирању јачке екскурзије.

Сви чланови актива су током школске 2024/25. године похађали семинаре у организацији школе или самостално.

8.2.8. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА ГЕОГРАФИЈЕ

Чланови Стручног већа школске 2024/25. године:

1. Зоран Нагел (председник)
2. Марта Петкович

3. Адријана Тешић
4. Милијана Симић
5. Татјана Којић

Током школске 2024/25. године Стручно веће професора географије спровело спровело све планиране активности.

1. Културне манифестације и активности:

- посета изложби у Градском музеју „Шта се крије испод Равнице“
- учествовање ученика на трибинама и предавањима у организацији Фондације Laslo Szekeres, Mathiajas Corvinus Collegium
- предавања наших бивших ђака, Од кампање до Беле куће и како студирати у Србији
- посета Заваду за статистику у Суботици
- организација и реализација Божићног концерта
- учествовање у акцији Чепом до осмеха
- учествовање у Дану отворених врата
- предавање „Архитектура- Античка Грчка и Рим“
- посете Синагоги и суботичкој џамији

2. Такмичења из географије:

- НГО, школски, градски ниво

3. Часови допунске и додатне наставе, припремни и додатни рад:

- рад са страним ученицима, кроз све облике
- рад са матурантима, припреме, консултације
- часови додатне и допунске наставе по плану

4. Едукације:

- Формално оцењивање, Симић Милијана, 23.9.2024. основна школа
- Интернет извори у настави, Симић Милијана, 17.2.2025. основна школа
- Дете у кризи, Симић Милијана, 14.12.2024. основна школа
- Вештачка интелигенција, сви чланови стручног већа
- Управљање разредом - изазови и решења, 28.9.2024. Тешић Адријана, основна школа
- Медијска писменост и критичко мишљење у доба вештачке интелигенције, 14.11.2024. основна школа
- Настава будућности - вештачка интелигенција као партнер у образовном процесу, 3.3.2024. основна школа

- Са гуглом на часу, од традиције до иновација у сваком предмету, 25.1.2025. трибина, основна школа

8.2.9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА БИОЛОГИЈЕ

Чланови Стручног већа школске 2024/25. године:

1. Милена Канзел (председник)
2. Елвира Ђураковић
3. Хермина Молнар Виг
4. Силвија Фараго
5. Младен Неорчић

Током школске 2024/25. године Стручно веће професора биологије није спровело све планиране активности.

Активности које јесу спроведене су:

1. Културне манифестације и активности:

- Чланови омладинско еколошког удружења Envision Eco Serbia су одржали **предавање** на тему значаја биодиверзитета општине Суботица. Предавачи су били студенти Универзитета у Београду и одржали су радионицу за одељења 4.1 и 4.2. Ученици су на радионици имали прилику да сазнају које су угрожене врсте нашег краја, узроке њихове угрожености као и нешто више о обновљивим изворима енергије.
- Одржана је **Европска НОЋ истраживача** у Високој техничкој школи. Наши ђаци су учествовали са два пројекта у организацији актива биолога. Пројекти су приказали креативност, тимску сарадњу и иновативност наших ученика.
- Центар за промоцију здравља је ове године по 13. пут организовао **семинар** поводом обележавања Светског дана хране у Гимназији „Светозар Марковић“. На семинару је учествовало 30 ученика првог разреда. Ученици су научили нешто више о правилној исхрани, правилном коришћењу намирница, количини шећера у њиховим омиљеним пићима, здравим навикама у исхрани.
- Одржан је **Базар здраве хране** у Свечаној сали школе. Свако одељење је имало по три ученика куvara који су спремали храну на тему Интернационална кухиња.

- Асистенти са Фармацеутског факултета одржали су **предавање** на српском језику (одељења 4.1 и 4.2) и на мађарском језику (одељење 4.3).
- Ученици школе су припремили пакетиће за децу из **Колевке**. Неколико ученика са два професора су однели пакетиће у Колевку и дружили се са децом.
- Организоване су **радионице** за ученике током другог полугодишта: Радиоактивност, Репродуктивно здравље, микроскопирање, дисекције, изоловање ДНК молекула.
- Посета ученика осмих разреда – **Отворена врата**. Група ученика је припремила квизове, дисекцију, микроскопирање и приказ модела за осмаке.
- **Посета** Градском музеју и њиховој поставци препарираних животиња током маја и јуна.

2. Часови допунске и додатне наставе, припремни и додатни рад:

- Часови додатне наставе су одржани као припрема за полагање пријемног испита. Допунски часови су одржавани по потреби одељења. Консултације за израду матурских радова су одржане.

3. Састанци стручног већа:

- Састанак стручног већа (29.8.2024.): Подела одељења је остала иста као са састанка одржаног у јуну; Пренесене су информације са педагошког колегијума.
- Састанак стручног већа (25.9.2024.): Састављен је документ који усаглашава оцењивање на нивоу актива и прослеђен педагогу школе.
- Састанак стручног већа (14.12.2024.): усаглашавање тема матурских радова.
- Састанак стручног већа (5.5.2025.): израђен је план рада и оцењивања ученика до краја школске године.
- Састанак стручног већа (4.7.2025.): урађена је прелиминарна расподела одељења за наредну школску годину, једногласно је проглашен председник стручног већа – Силвија Фараго. Договорено је да остану исти уџбеници и ове школске године.

8.2.10. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА МАТЕМАТИКЕ

Чланови Стручног већа школске 2024/25. године:

1. Милица Павић (председник)
2. Јелена Пиуковић

3. Јасна Јарамазовић
4. Силвија Годанџи
5. Андор Анђал
6. Јасмина Дулић
7. Маја Бачић
8. Дариа Мартиновић
9. Криштоф Нађђерђ

Током школске 2024/25. године Стручно веће професора математике није спровело све планиране активности.

1. Културне манифестације и активности:

- Обележавање Дана броја Пи.

2. Такмичења:

- Судоку – реализовано по плану;
- Такмичења ученика средњих школа из математике – није реализовано;
- Такмичење из математике на мађарском наставном језику „Зрињи Илона“ - реализовано по плану;
- Такмичење из математике на мађарском наставном језику „Кири“ - реализовано по плану;
- Такмичење из математике на мађарском наставном језику „Фекете Михаљ“ - реализовано по плану;
- Пи такмичење – није реализовано;
- Такмичење „Кенгур без граница” 2025 – реализовано;

Наша школа је имала 23 представника на такмичењу „Кенгур без граница“.

Ученици Акош Чисар, Алберт Керестењи и Милутин Раца су освојили другу награду на овом такмичењу. Ученик Гимназије „Јован Јовановић Змај” у Новом Саду, Матео Вајда, иако пријављен у својој школи, тест је решавао са ученицима наше школе.

- Српска математичка олимпијада – није било учесника из наше школе;

3. Часови допунске и додатне наставе, припремни и додатни рад:

- Додатна настава је реализована у свим одељењима природно – математичког, општег и ИТ смера.
- Допунска настава је реализована у свим одељењима.
- Рад са страним ученицима је реализован у свим одељењима;

- Припремни рад за полагање матурских испита је реализован у одељењима 4.1, 4.2, 4.3, 4.ИТ и 4.ф;

4. Едукације:

- Подршка ученицима из осетљивих група у дигиталном и непосредном окружењу (16.12.2024, Нађђерђ Криштоф);
- Примена стручног упутства за укључивање ученика миграната у систем образовања – спречавање трговине децом (28.10.2024, Нађђерђ Криштоф);
- Извођење угледног часа (11.12.2024, Нађђерђ Криштоф).

8.2.11. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА ФИЗИКЕ

Чланови Стручног већа школске 2024/25. године:

1. Јулијана Јамбор (председник)
2. Алан Павлуковић
3. Тања Мијатов
4. Биљана Танасић
5. Љиљана Крнајски Беловљев
6. Мелинда Андраши

Током школске 2024/25. године Стручно веће професора физике није спровело све планиране активности.

1. Културне манифестације и активности:

Спроведено:

- Учествовање у промоцији школе
- Месец (стручно предавање др проф. Киш Ласла)

Није спроведено:

- Стручна посета Нуклеарној електрани у Пакшу
- Ноћ истраживача

2. Такмичења из физике:

- Регионално такмичење „Budó Ágoston Fizikai Feladatmegoldó Verseny” , 11.11.2024.

Државна такмичења нису одржана због специфичне ситуације у држави.

3. Часови допунске и додатне наставе, припремни и додатни рад:

Спроведено:

- Рад са страним ученицима, допунска настава, додатна настава и секције су реализоване.
- У другом полугодишту су остварене едукативне радионице (мали експерименти и едукативни филмови у вези са астрономијом и физиком)
- Рад са матурантима је одржан кроз консултације и по потреби кроз одређене припремне часове.

4. Едукације:

Од професора нико није био на стручном усавшавању ове школске године.

8.2.12. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА ХЕМИЈЕ

Чланови стручног већа школске 2024/25. године:

1. Диана Чавић (председник)
2. Радомир Матић
3. Данијела Млађан Илић
4. Славко Бенчик

1. У току септембра чланови већа су утврдили шта недостаје од лабораторијске реактиве за извођење огледа и лабораторијских вежби и иста је наручена.
2. Крајем првог полугодишта директор је позвао чланове стручног већа у припремну просторију хемије како би се уз присуство извођача радова направио договор око израде дигестора који би се налазио у припремној просторији. Договорено је место где ће се дигестор поставити, као и одакле ће да се води довод и одвод воде из дигестора као и како ће бити организовано одвођење токсичних испарења.
3. У децембру су усвојене теме матурских радова. Ове године укупно 4 ученика се одлучило за матурски рад из хемије, сви код ментора Радомира Матића.
4. У току другог полугодишта велики број часова није био одржан због обуставе наставе, али за време обуставе радило се са заинтересованим ученицима у виду припремне наставе за факултет, консултација са матурантима у вези са израдом матурских радова, а организовано је било и гледање филма „Радиоактивна“ из два дела.
5. Такмичење из хемије за протеклу школску годину је отказано због ситуације

у школама и у држави.

6. Хемијска секција, која је била планирана за протеклу школску годину такође није реализована.
7. Интерна обука за коришћење нових мерних уређаја одложена је за наредну школску годину.

8.2.13. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА РАЧУНАРСТВА И ИНФОРМАТИКЕ

Чланови Стручног већа школске 2024/25. године:

1. Плетикосић Балаж (председник)
2. Тајков Биљана
3. Жужић Снежана
4. Јо Ендре
5. Васиљевић Немања
6. Вукомановић Александра
7. Мирков Сандра
8. Милодановић Владимир

Током школске 2024/25. године Стручно веће професора рачунарства и информатике није спровело све планиране активности.

1. Културне манифестације и активности:
 - Отворена врата, промоција
 - Пројектна недеља у техничкој школи
 - Дан школе
2. Такмичења
 - Програмирање (децембар, јануар)
 - Такмичење Сајбер херој (март)
 - Национална Олимпијада из вештачке интелигенције (мај)
 - Међународно такмичење из програмирања Нојман Јанош (март)
3. Часови допунске и додатне наставе, припремни и додатни рад:
 - Допунска настава
 - Помоћ у изради матурског рада
 - Консултације са неоцењеним ученицима

8.2.14. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА УМЕТНОСТИ (МУЗИЧКА КУЛТУРА, ЛИКОВНА КУЛТУРА)

Чланови Стручног већа школске 2024/25. године:

1. Силвија Ристић (председник)
2. Немања Мандарић
3. Жељко Вујановић
4. Мате Абрахам

1. Дан школе - Наступ тамбурашког ансамбла. Наступ хора и бенда у сарадњи са ученицима из Техничке школе у оквиру пројекта „Бијело дугме“. Изложба слика у учионици 23. (октобар 2024)

2. Божићни концерт - Наступ школског оркестра под менторством професора Мате Абрахама. (децембар 2024)

3. Светосавска академија је обележена без музичког програма због немогућности држања хорских и оркестарских проба. Гости из Музичке школе су заједно са колективом Гимназије отпевали Химну Светом Сави и академску химну Гаудеамус Игитур. (јануар 2025)

4. Дан жена (март 2025) - није реализовано због обуставе наставе.

5. Ноћ музеја (мај 2025) - није реализовано због обуставе наставе

8.2.15. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

Стручно веће професора физичког и здравственог васпитања чинили су:

1. Љубомир Јотановић (председник)
2. Андријана Недељковић
3. Александар Барашић Хуба
4. Чедомир Лишић
5. Јелена Суботић
6. Марија Годањи

Сасанак	Дневни ред
I	Утврђивање поделе одељења. Планови рада
II	Планирање и подела школских такмичења

III	Подела обавеза ванаставних активности и међуразредних такмичења
IV	Анализа првог полугодишта
V	Планирање рада у другом полугодишту
VI	Анализа другог полугодишта Подела одељења

Састанак	Закључци
1.	Оперативи и годишњи планови су усклађени, прилагођени и презентовани свим члановима стручног већа. Подела одељења је предата.
2.	Сви спортови у којима ђаци учествују на такмичењима су подељени у оквиру актива.
3.	Ваннаставне активности и секције су организоване у складу са потребама такмичења и догађаја у школи. Организована су такмичења за Дан школе, током године су организована међуразредна такмичења у баскету, стоном тенису и малом фудбалу.
4.	На састаку је анализиран рад у првом полугодишту и урађена евалуација планова рада.
5.	Планирана су такмичења у другом полугодишту и у складу са потребама организоване су секције.
6.	На састанку је анализиран рад у овој школској години. Одељења су подељена по норми наставника.

Активности током школске године:

Активност	Кратак опис активности	Носиоци активности	Време реализације
1. Баскет, међуразредно такмичење	Учествовали су сви разреди са екипама 3+1	професори физичког и здравственог васпитања	прво полугодиште
2. Мали фудбал, међуразредно такмичење	Учествовали су сви разреди са екипама 4+1	професори физичког и здравственог васпитања	друго полугодиште

Ваннаставне активности

Члан Стручног већа	Ваннаставна активност (назив)
Андријана Недељковић	Рукомет
Љубомир Јотановић	Фудбал
Јелена Суботић	Атлетика
Марија Годањи	Стони тенис, Пливање
Чедомир Лишић	Одбојка
Александар Барашић Хуба	Гимнастика

У складу са ситуацијом у другом полугодишту план је прилагођен условима рада. Такмичења су одржавана по плану. Ученици су ишли на Републичко такмичење у пливању и гимнастици. Одржана су Општинска такмичења у одбојци и малом фудбалу.

Током маја одржан је међуразредни турнир у малом фудбалу.

8.2.16. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА

Чланови стручног већа школске 2024/25. године:

1. Јасна Ћанић, грађанско васпитање, појединац, група, друштво, уметност и дизајн (председник)
2. Адела Лаковић, грађанско васпитање
3. Татјана Којић, грађанско васпитање
4. Вјекослав Шарчевић, верска настава, религије и цивилизације
5. Роберт Утцаи, верска настава
6. Јован Мајсторовић, верска настава
7. Чедомир Лишић, здравље и спорт
8. Јелена Суботић, здравље и спорт
9. Марија Годањи, здравље и спорт
10. Андреа Шипош, религије и цивилизације, основи геополитике
11. Борис Чегар, религије и цивилизације

12. Стефан Филип Ђемант, религије и цивилизације
13. Милена Канзел, примењене науке 1
14. Данијела Млађан Илић, примењене науке 1
15. Радомир Матић, примењене науке, примењене науке 1
16. Дариа Мартиновић, примењене науке
17. Андор Анђал, примењене науке
18. Хермина Молнар Виг, примењене науке 1
19. Милица Павић, примењене науке
20. Елвира Ђураковић, примењене науке 1
21. Маја Бачић, примењене науке
22. Силвија Годанџи, методологија научног истраживања, примењене науке 1
23. Јелена Пиуковић, методологија научног истраживања
24. Соња Хампелић, језик, медији, култура
25. Љиљана Бањанин Острогонац, језик, медији, култура
26. Гордана Будановић, језик, медији, култура
27. Агнеш Хајду, језик, медији, култура
28. Регина Мора, језик, медији, култура, уметност и дизајн
29. Адриана Тешић, основи геополитике
30. Богдан Гајић, основи геополитике
31. Сава Самарџић, основи геополитике
32. Милијана Симић, основи геополитике
33. Марта Петкович, основи геополитике
34. Зоран Нагел, основи геополитике, грађанско васпитање, примењене науке 1
35. Надежда Милетић Милијић, основи геополитике
36. Борјана Гаврилов Болић, уметност и дизајн
37. Жељко Вујановић, уметност и дизајн
38. Весна Бојанић, уметност и дизајн, појединац, група и друштво

39. Мате Абрахам, уметност и дизајн
40. Сања Бајић, уметност и дизајн
41. Силвија Ристић, уметност и дизајн
42. Сања Ждрња, уметност и дизајн
43. Александар Славов, уметност и дизајн
44. Немања Мандарић, уметност и дизајн
45. Јелена Стреларац, уметност и дизајн

Изборни предмети су реализовани кроз пројектну наставу, а професори су сами организовали наставу и консултације са ученицима. У току школске године приказан је велики број пројеката кроз изложбе, трибине и предавања у нашој школи, обележени су важни датуми. Ученици су са професорима посећивали предавања, представе и изложбе које су организоване у граду.

Оцењеност ученика је била задовољавајућа у току школске године. Критеријуми за оцењивање су у великој мери уједначени, а нагласак је на формативном оцењивању.

8.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

У току школске 2024/25. године Педагошки колегијум је одржао четири седнице којима је у првом полугодишту председавао директор Душан Павловић, а у другом полугодишту, по именовању, в. д. директора Данило Попов. Записници са седница налазе се у школској евиденцији и служе као доказ о раду Педагошког колегијума. У записницима су представљене теме, дискусије, као и одлуке на основу истих, а које су у надлежности Педагошког колегијума.

8.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Школске 2023/24. године Стручни актив за развојно планирање пратио је реализацију Развојног плана школе за период од 2022. до 2025. године. Развојни план школе обухвата развојне циљеве који се односе на кључне области: 2. Настава и учење, 4. Подршка ученицима и 7. Етос. У оквиру сваког развојног циља направљени су акциони планови који садрже одговарајуће задатке и активности.

Чланови Стручног актива за развојно планирање су:

1. Душан Павловић, директор (координатор)
2. Александар Славов, професор српског језика и књижевности
3. Јосимов Бранка, педагог
4. Гордана Будановић, професор енглеског језика
5. Биљана Танасић, професор физике
6. Емеше Сич, професор математике
7. Хермина Молнар Виг, професор биологије
8. представник Савета родитеља
9. представник Ученичког парламента
10. представник Локалне самоуправе

Да би се предвиђене активности реализовале у наредном четворогодишњем периоду, Стручни актив за развојно планирање је издвојио кораке које треба предузети у току школске 2023/24. и 2024/25. године. С обзиром на то да Развојни план школе важи до краја школске 2024/25. године, а да је у међувремену дошло до промене у руководећој структури Школе, потребно је да Школски одбор Анексом продужи трајање Развојног плана школе до краја школске 2025/26. године.

8.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Чланови Стручног актива за развој школског програма су:

1. Душан Павловић, директор (координатор)
2. Сања Вујачић, професор српског језика и књижевности
3. Агнеш Хајду, професор мађарског језика и књижевности
4. Естер Толнаи, професор енглеског језика
5. Силвија Бучу, професор немачког језика
6. Богдан Гајић, професор историје
7. Адриана Тешић, професор географије
8. Силвија Фараго, професор биологије
9. Силвија Годањи, професор математике
10. Биљана Танасић, професор физике
11. Славко Бенчик, професор хемије
12. Немања Васиљевић, професор рачунарства и информатике

13. Жељко Ваујановић, професор ликовне културе
14. Љубомир Јотановић, професор физичког васпитања
15. Андреа Шипош, професор филозофије
16. Педагошко - психолошка служба
17. представник Савета родитеља
18. представник Ученичког парламента
19. представник Локалне самоуправе

Надлежности Стручног актива за развој школског програма су:

- обезбеђује самосталност и флексибилност наставника у приступу наставном процесу и доношењу професионалних одлука;
- процењује и вреднује постигнуте резултате у односу на дефинисане циљеве и задатке и општих и посебних стандарда знања;
- учествује у унапређивању школског програма руководећи се резултатима процеса евалуације и властите процене своје образовне праксе;
- утврђује посебне програме, садржаје и активности (пројекте школе) којима школа пружа могућности да ученици додатно унапреде своја знања, задовоље интересе, интересовања и потребе;
- прати потребе и могућности локалне заједнице као и конкретне услове рада школе;
- обавља и друге послове по налогу директора, Наставничког већа и Школског одбора.

Реформа гимназија започела је од школске 2019/20. године и у потпуности је објављен Програм наставе и учења за сва четири разреда гимназије. Тим је израдио Школски програм за период од 2021. до 2025. године што је Школски одбор на седници 29. 6. 2021. године и усвојио. С обзиром на то да Школски програм важи до краја школске 2024/25. године, а да је у међувремену дошло до промене у руководећој структури Школе, потребно је да Школски одбор Анексом продужи трајање Школског програма до краја школске 2025/26. године.

8.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

На основу Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. гл. РС 72/09) и Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (Сл. гл. РС 30/2010) у Гимназији „Светозар Марковић“ је конституисан Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2023/24. годину, у саставу:

1. Јасна Ђанић, школски психолог – координатор и особа одговорна за чување документације
2. Душан Павловић, директор школе
3. Гордана Берић Пиштало, секретар школе
4. Љубомир Јотановић, професор физичког васпитања
5. Александар Хуба Барашић, професор физичког васпитања
6. Марта Петкович, професор географије
7. Јасна Јарамазовић, професор математике
8. Милица Павић, професор математике
9. Радомир Матић, професор хемије

Поред сталног састава Тима, чланови су и представници Савета родитеља, Школског одбора и Ђачког парламента као и чланови педагошко-психолошке службе.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРЕВЕНТИВНИХ АКТИВНОСТИ

- израда плана Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- израда акционог плана рада за спречавање дискриминације;
- упознавање родитеља са правилима понашања и кућним редом гимназије;
- едукација ученика о: правима, обавезама, облицима насиља;
- едукација наставника, родитеља и ученика о примени новог Протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама;

- упознавање наставника са платформом „Чувам те“ на Наставничком већу;
- упознавање чланова Тима, Наставничког већа, родитеља и ученика са Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања или вређања угледа, части или достојанства личности;
- праћење активности на заштити од насиља, злостављања и замемаривања
- одржане су спортске и хуманитарне активности у циљу превенције насиља

У складу са новим Правилником, а у циљу ефикасног поступања установе у кризним догађајима, у школи је формиран тим за кризне догађаје у оквиру Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Чланови Тима су:

1. Душан Павловић, директор школе
2. Јасна Ђанић, психолог
3. Љубица Шћепановић, представник родитеља
4. Бранка Јосимов, педагог
5. Марта Петкович, професор географије
6. Радомир Матић, професор хемије
7. Јасмина Патаки, запослени

РЕАЛИЗАЦИЈА ИНТЕРВЕНТНИХ АКТИВНОСТИ

У току школске године било је два случаја насиља другог и трећег нивоа (један случај другог нивоа и један случај трећег нивоа). Предузимане су, према Протоколу, одговарајуће мере. Најчешћи облици насиља су били дигитални и социјални. Сви случајеви насилног понашања, предузетих мера и праћења ефеката евидентирају се у редовној евиденцији. У току другог полугодишта, због специфичности ситуације, одржано је више састанака Тима на којима је појачано дежурство наставника у школи ради повећања безбедности ученика.

8.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛЕ

Чланови Тима:

1. Љупка Белчовска - педагог и координатор тима
2. Данило Попов, директор
3. Бранка Јосимов, педагог

3. Јасмина Дулић, професор математике
4. Соња Хампелић, професор енглеског језика
5. Милош Вулековић, професор историје
6. Данијела Млађан Илић, професор физике
7. Бојана Ђоројевић, професор српског језика и књижевности
8. представник Савета родитеља
9. представник Ученичког парламента
10. представник Локалне самоуправе

Садржај	Време реализације	Начин реализације	Носиоци	Реализација
Формирање тима	август 2024.	одлука директора	-директор - тим	+
Предлог и усвајање нових кључних области из Стандарда квалитета рада образовно-васпитних установа	јул 2025.	детаљна анализа Стандарда квалитета рада школе	- тим - директор	+
Подела задужења	октобар-новембар 2024.	договор међу члановима тима	- тим	+
Израда новог акционог плана самовредновања за школску 2024/25. годину	јул 2025.	састанак тима	- тим	+
Избор метода и инструмената који ће се користити у самовредновању	октобар-новембар 2024.	дискусија, анализа и припрема	- тим	+
Израда онлајн анкета или упитника	јул- август 2025.	подела задужења у оквиру тима	- тим - ППС	
Начин спровођења онлајн анкета	октобар-новембар 2025.	договор, подела задужења.	- тим - ППС	+
Попуњавање онлајн анкета	август 2025.	онлајн анкетирање или попуњавање у штампаној форми	- ученици - родитељи - запослени	+
Обрада добијених података	август-септембар 2025.	електронска обрада и обрада, у штампаној	- тим - ППС	+

		форми		
Разматрање резултата за писање извештаја	август-септембар 2025.	састанак, дискусија и анализа	- тим	+
Израда извештаја за самовредновања за школску 2024/25. годину	септембар 2025.	сумирање и рад на извештају	- тим	+
Предлог мера за унапређење и израда акционог плана за отклањање слабости	септембар 2025.	израда извештаја.	- тим	+
Сарадња тима са другим тимовима, већима и активима	током године	састанци, анализа и дискусија.	- тимови	+
План је израдио Тим за самовредновање.				

8.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

Чланови Тима:

1. Диана Чавић - координатор
2. Снежана Жужић
3. Сандра Мирков
4. Бранка Јосимов

1. У септембру су се чланови тима састали и договорили су оквирни план активности у току наредне школске године. У оквиру тима су подељене активности.

2. Уз помоћ педагога школе прегледана су уверења о завршеним обукама и семинарима чланова наставничког већа.

3. Чланови тима су прегледали планове стручних актива и на основу њихових жеља направили су оквирни план обуке.

4. Чланови тима су у току школске године новим млађим колегама по потреби давали смернице за рад како би се они што пре успешно укључили у наставу.

Састанци Тима:

септембар 2024.

- Чланови тима су саставили оквирни план рада за наредну школску годину. Подељене су планиране обавезе у оквиру тима.

новембар 2024.

- Чланови тима су се састали са педагогом школе и договорено је да се у

наредном периоду (до краја првог полугодишта) прегледају уверења о завршеним обукама и семинарима чланова наставничког већа и да се направи план стручног усавршавања за наредни период.

март 2025.

- Чланови тима су се састали и утврдили да је у тренутку обуставе наставе и ситуације у школама и држави немогуће организовати планиране обуке наставника за текућу школску годину.

Израда портфолија наставника такође је одложена за наредну школску годину.

август 2025.

- Чланови тима су се састали како би анализирали рад тима у протеклој школској години и како би договорили наредне кораке и план за нову школску годину.

На састанку је изведен закључак како ће се планиране активности везане за обуке наставника одложити за наредну школску годину.

Састављен је извештај рада за школску 2024/25. годину и направљен оквирни план рада тима за наредну 2025/26. годину.

8.9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Чланови Тима:

1. Весна Бојанић, школски психолог - координатор
2. Јасна Ђанић, школски психолог
3. Силвија Ристић, професор ликовне културе
4. Јасмина Дулић, професор математике
5. Сања Ждрња, професор српског језика и књижевности
6. Милош Вулековић, професор историје
7. Јелена Пијуковић, професорица математике

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Доношење плана рада	реализовано до 5. септембра 2023.
Прибављање документације о ранијим ИОП-има садашњих ученика наше школе	реализовано
Извештавање управе школе	реализовано

о одржаним састанцима	
Процена потребе за подршком у учењу ученика који су до сада програме савладавали по ИОП-у	реализовано током првог квартала шк. 2024/25. год.
Активности које прописује Стручно упутство за укључивање ученика избеглица/тражилаца азила у систем образовања и васпитања	реализовано у току другог полугодишта са уписивањем првог ученика
Сагледавање потреба за израдом Плана прилагођавања за ученике код којих није постојала потреба претходних година	реализовано у току школске године
Осмишљавање и примена плана прилагођавања за поједине ученике са потешкоћама у учењу, са сметњама у развоју и надарене деце	реализовано у току првог полугодишта
Утврђивање потребе за ИОП-ом за ученике код којих индивидуализација не даје резултате	реализовано у току првог полугодишта
Вођење евиденције за све ученике са сметњама у учењу и развоју надарене деце, маргинализоване деце	реализовано у току школске године
Планирање и учествовање и изради ИОП-а 3 за надарене ученике, координација тимова, сарадња са одељенским старешинама	због специфичности школске године није спроведено до краја
Пружање додатне подршке ученицима	реализовано у току школске године
Праћење напредовања ученика	реализовано у току првог полугодишта
Сарадња са наставницима при конципирању ИОП-а, праћење реализације, евалуација	реализовано у току школске године
Јачање професионалних компетенција наставника	саветодавни рад
Сарадња са осталим тимовима и органима школе	реализовано континуирано

8.10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Од шк. 2018/19. године у Школи је формиран Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе. Тим се стара о обезбеђивању и унапређивању квалитета образовноваспитног рада установе; прати остваривање школског програма; стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа; развоја компетенција; вреднује резултате рада наставника; прати и утврђује резултате рада ученика и одраслих.

Тим чине:

1. Весна Бојанић, школски психолог – координатор

2. мр Лаура Ковач, професор српског језика и књижевности
3. Владимир Милодановић, професор рачунарства и информатике
4. Канзел Милена, професор биологије
5. Тања Мијатов, професор физике
6. Радомир Матић, професор хемије
7. Стреларац Јелена, професор српског језика и књижевности
8. Милијана Симић, професор географије
9. представник Савета родитеља

Активност	Кратак опис активности	Носиоци активности	Време реализације
Израда плана рада Тима	Израда Плана унапређења квалитета рада школе, са посебним освртом на области Настава и учење и образовна постигнућа ученика	чланови Тима	август 2024.
Сарадња са Педагошким колегијумом	Праћење извештаја са састанака Педагошког колегијума и по потреби разговори са члановима стручних већа о насталим проблемима или потребама	чланови Тима, стручни сарадници, представници стручних већа	прво полугодиште
Планирање вредновања Праћење и анализа постигнућа ученика	Обавештавање колектива путем порука о постигнућима ученика на такмичењима, смотрама, различитим школским и ваншколским активностима Праћење и анализа успеха ученика квартално; уочавање напредовања и евентуалних проблема	наставници, представници стручних већа, тимова, ПК (Педагошки колегијум) Наставничко веће...	прво полугодиште
Процена квалитета наставе у актуелним околностима	Праћење самовредновања рада наставника, присуства ученика на часовима и процена квалитета одржане наставе	чланови Тима, стручна већа, директор школе	у другом полугодишту
Праћење и информисање о реализованим активностима плана	Заједничка анализа рада Тима у протеклом периоду	Тим	јун 2025.

Израда извештаја о раду Тима	Израда извештаја рада Тима за шк. 2024/25. год. Сагледавање чињеничног стања (шта је све урађено и шта се предлаже за наредну школску годину)	чланови Тима	јул и август 2025.
------------------------------	---	--------------	--------------------

8.11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Чланови Тима у школској 2024/25. години били су:

1. Александра Вукомановић, наставник рачунарства и информатике – координатор
2. Елвира Ђураковић, наставник биологије
3. Јелена Пиуковић, наставник математике
4. Зоран Нагел, наставник географије
5. Јене Барлаи, наставник социологије
6. Силвија Молнар, наставник немачког језика

Организовани су састанци по потреби, више пута током школске 2024/25. године.

Током школске 2024/25. године Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва реализовао је следеће активности:

1. Тим је учествовао у изради аката који се односе на развој међупредметних компетенција и предузетништва;
2. Тим је радио на реализацији више пројеката, догађаја и посета који су у вези са међупредметним компетенцијама и предузетништвом, и то:
 - а) Пројекти у сарадњи са удружењем Корак сигурности из Суботице, под називом „Како брже и лакше до запослења?“ и „Вештина представљања за добијање жељеног посла“. Првенствено смо их обучили да напишу квалитетану радну биографију (ЦВ *Curriculum Vitae*) и да се добро припреме за интервјуе за запослење уз савладавање основа комуникационих вештина.

Предавање и радионице су одржане са заинтересованим ученицима - током новембра, предавач је била Александра Вукомановић.

- б) У сарадњи са удружењем Млади у фокусу реализовали смо предавања и радионице на тему „Млади у бизнису“. Приближили смо ученицима, који представљају највреднији ресурс који једна земља поседује, идеју да у својој земљи отпочну свој бизнис, изграде каријеру и породицу.

3. Учествовање 40 ученика наше школе у пројекту „Сви имају реч! – равноправност у школама“ – предавања и радионица (6. децембар 2024)
координаторка Александра Вукомановић
4. Посета Београду на предавању о равноправности у школама у склопу пројекта „Сви имају реч“ – предавање и радионице на тему „Родна равноправност у спорту“ – координаторка Александра Вукомановић - мај 2025.
5. Тим је пратио примену одредаба прописа, Статута и других општих аката Школе чија је примена важна за развој међупредметних компетенција и предузетништва;
6. Тим је учествовао у обезбеђивању услова за развој међупредметних компетенција и предузетништва;
7. Тим је сарађивао са органима Школе и другим субјектима у Школи и ван Школе на испуњавању задатака из своје надлежности;
8. Тим је вршио и друге послове одређене законом и Статутом школе.

8.13. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОМОЦИЈУ ШКОЛЕ

Чланови Тима:

1. мр Борјана Гаврилов Болић, професор српског језика и књижевности, координатор до 1.2.2025.
2. Регина Мора, професор мађарског језика и књижевности
3. Мирјана Хорват Црнковић, професор хрватског језика и књижевности
4. Милена Канзел, професор биологије, координатор од 1.2.2025.
5. Биљана Мишковић, професор латинског језика
6. Марија Годањи, професор физичког васпитања
7. Јелена Суботић, професор физичког васпитања
8. Милица Ждрња, професор енглеског језика (од јануара замена Сава Самарцић)
9. Надежда Милетић Милијић, професор историје

Главне акције Тима текле су кроз планирање, осмишљавање, најаву и промоцију, као и саму реализацију следећих активности:

- Уместо посете осмацима, послата је порука родитељима осмака
- У поједине школе послати су и букмаркери
- Отворена недеља / дан за посете осмака (спроведена на свим језицима)
- Остварена сарадња са медијима

- Остварено видљивије ангажовање на друштвеним мрежама, у ширем локалном медијском простору.

8.14. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КОМИСИЈЕ ЗА ПОХВАЉИВАЊЕ И НАГРАЂИВАЊЕ НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА

Комисија за похваљивање и награђивање наставника и ученика је у току школске 2024/25. године радила у суженом саставу:

1. Александар Славов - координатор
2. Љубомир Јотановић
3. Милена Канзел
4. Хермина Молнар Виг
5. Андор Анђал
6. Регина Мора
7. Младен Неорчић

Комисија се састајала и одржала три онлајн састанка.

Први повод за рад Комисије био је избор два кандидата за диплому Ученик генерације школске 2024/25. године и сви састанци су били у вези са тим. Следећи критеријуме који су постављени Правилником о избору Ученика генерације, само су констатовани резултати који произилазе из четири јасно дефинисана критеријума:

1. Одличан успех (минимум 4,75) и примерно владање током четворогодишњег школовања;
2. Учешће на такмичењима (на свим нивоима од школског до републичког/ државног и међународног) и постигнути резултати;
3. учешће у ваннаставним активностима школе;
4. гласање генерације и Наставничког већа.

Овогодишњи кандидати за диплому Ученик генерације били су:

- на српском наставном језику:
 - МАТИЈА ИВКОВИЋ ИВАНДЕКИЋ (4.1)
 - МАТИЈА КОМАРИЦА (4.1)
 - ЛУНА НАЈДЕСКИ (4.1)
 - ЈОВАНА БОРИСАВЉЕВИЋ (4.2)
 - ЛАЗАР ВЕСЕЛИЦА (4.2)
 - ЛАНА ВОЈНИЋ ХАЈДУК (4.2)

- ТАМАРА ВУКОВИЋ (4.2)
 - ДОРИС ДУЛИЋ (4.2)
 - ОЛГА ЈЕВТИЋ (4.2)
 - КОСТА СТОПАРИЋ (4.2)
 - НЕВЕНА МАРАВИЋ (4.а)
 - НАЂА БОШКИЋ (4.б)
 - ЈАНА ВУЈАЧИЋ (4.ц)
 - ФИЛИП КУЛИЋ (4.ит)
 - ЈОВАН ТОМИЋ (4.ит)
- на мађарском и хрватском наставном језику
- ЖОФИА ДУДАШ / DUDÁS ZSÓFIA (4.3)
 - АРМИН ДОБО / DOBÓ ÁRMIN (4.3)
 - ТАМАРА ЕЗВЕЂ / ÖZVEGY TAMARA (4.3)

9. ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РУКОВОЂЕЊА

9.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Састав Школског одбора:

1. Љиљана Филиповић, представник запослених - председник Школског одбора
2. Снежана Жужић, представник запослених
3. Ендре Јо, представник запослених
4. Бранислав Скала, представник родитеља
5. Даница Павићевић, представник родитеља
6. Дражен Марић, представник родитеља
7. Татјана Божић, представник локалане самоуправе
8. Лаура Шугар Доброка, представник локалне самоуправе
9. Александар Медаковић, представник локалне самоуправе

Представници Ђачког парламента који учествују у раду Школског одбора су:

1. Јована Шарчевић
2. Милица Миливојевић

Представници синдиката Бојана Ђоројевић и Александра Вукомановић учествовали су у раду Школског одбора.

Школски одбор је у школској 2024/25. години одржао 12 седница, и то:

Седнице	Датум одржавања
I седница	16.9.2024. год.
II седница	30.10.2024. год.
III седница	30.12.2024. год.
IV седница	13.1.2025. год.
V седница	22.1.2025. год.
VI седница	20.2.2025. год.
VII седница	31.3.2025. год.
VIII седница	11.4.2025.год.
IX седница	15.5.2025. год.
X седница	25.6.2025. год.
XI седница	4.7.2025.год.
XII седница	8.8.2025.год.

На седницама Школског одбора разматране су следеће тачке дневног реда:

Седница 1	Планирано	Реализовано
Усвајање записника	+	+
Усвајање Предлога Извештаја о раду директора Школе	+	+
Усвајање Предлога Извештаја о раду за школску 2023/24. годину	+	+
Усвајање Предлога Годишњег плана рада за 2024/25. годину	+	+
Усвајање предлога ценовника за ванредне ученике	+	+
Усвајање прве и друге измене Финансијског плана за 2024. годину	-	+
Седница 2		
Усвајање записника	+	+
Измена треће и четврте измене Финансијског плана за 2024. годину	-	+
Усвајање Одлуке о издавању фискултурне сале у закуп	+	+
Седница 3		
Усвајање пете измене Финансијског плана за 2024. годину	-	+
Усвајање Финансијског плана за 2025. годину у односу на буџет Града Суботице	+	+
Седница 4		
Усвајање Финансијског плана за 2025. годину и плана набавки	+	+
Седница 5		
Усвајање записника	+	+
Разређење директора и именовање вршиоца дужности	-	+
Извештај о примопредаји дужности	-	+
Обраћање вршиоца дужности Школском одбору	-	+
Седница 6		
Усвајање записника	+	+

Усвајање Финансијског извештаја о пословању за 2024. годину	+	+
Спровођење наставе по коригованом распореду и питање безбедности ученика и запослених	-	+
Седница 7		
Усвајање записника	+	+
Доношење одлуке о расписивању конкурса за избор директора Школе	-	+
Доношење одлуке о именовању комисије за избор директора Школе	-	+
Седница 8		
Усвајање записника	+	+
Усвајање ребаланса буџета за Гимназију „С. Марковић“ за 2025. годину	-	+
Седница 9		
Усвајање записника	+	+
Усвајање предлога друге измене и допуне Финансијског плана за 2025. годину	-	+
Усвајање измена и допуна Годишњег плана рада за 2024/25. годину	-	+
Извештај о прегледу грађевинских конструкција Школе	-	+
Седница 10		
Усвајање записника	+	+
Усвајање треће измене Финансијског плана за 2025. годину	-	+
Образложена листа кандидата који испуњавају услове за избор директора Школе	-	+
Предлог за избор директора Школе	-	+
Седница 11		
Усвајање четврте измене Финансијског плана за 2025. годину	-	+
Седница 12		
Усвајање записника	+	+
Усвајање предлога Решења о престанку функције вршиоца дужности директора Школе	-	+
Усвајање предлога Решења којим се констатује да је именован директор Школе	-	+

9.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ У ПЕРИОДУ ОД 31.8.2024. ДО 21.1.2025.

Рад директора школе се заснивао на Закону о основама система образовања и васпитања, Статуту Гимназије, као и Годишњем плану рада Школе за школску 2024/25. годину.

Током првог полугодишта школске 2024/25. године рад директора Школе био је усмерен на:

- реализацију и праћење целокупне активности која је дефинисана Годишњим планом рада Школе;
- организовање и активно учествовање у раду стручних органа Школе (Наставничко веће, Педагошки колегијум, стручна већа);
- активно учествовање у раду Школског одбора и Савета родитеља;
- информисање запослених и ученика;
- планирање и праћење стручног усавршавања наставника и сарадника;
- анализу успеха ученика и мере за побољшање истих;
- активно учешће у раду и организацији осталих веома важних служби у Гимназији (секретаријат, педагошко-психолошка служба, правна служба, рачуноводство и помоћно-техничко особље);

Већина активности реализована је на нивоу успешне сарадње са запосленима у Школи.

Поред наведених редовних послова, велики број активности био је усмерен на:

1. ОБЕЗБЕЂЕЊЕ БОЉИХ УСЛОВА РАДА

У току летњег распуста изведени су радови по јавној набавци од 17 милиона динара. Реновиран је комплетан плафон у школи са осветљењем као и промењено осветлење и кречење просторија. Направљена је и нова канализациона мрежа. Побољшана је интернет амрес мрежа.

2. УСПОСТАВЉАЊЕ КВАЛИТЕТНЕ САРАДЊЕ СА ЕКСТЕРНИМ ОКРУЖЕЊЕМ

- успешна сарадња са градским властима;
- успешна сарадња са ИТ кластером и високо школским институцијама;
- успешна сарадња са Школском управом у Сомбору, Министарством просвете, науке и технолошког развоја у Београду и покрајинском администрацијом;

- сарадња са невладиним сектором и јавним предузећима и установама;
- успешна сарадња са националним већима националних мањина.

3. ОРГАНИЗАЦИЈА И ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНИ УВИД У ПРАЋЕЊУ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И ПЕДАГОШКЕ ПРАКСЕ

У оквиру педагошко-инструктивног увида и надзора вршио сам увид у педагошку документацију. У разговору са запосленима настојао сам да заједнички отклонимо све недоумице и да им дам инструкције ради отклањања недостатака.

4. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНОГ ОСОБЉА И ОСТАЛИХ ЗАПОСЛЕНИХ

Стручно усавршавање се одвијало током првог полугодишта. У оквиру Школе стручно усавршавање су обављали педагог и психолог Школе на седницама Наставничког већа, и састанку са одељењским старешинама.

5. ОБАВЕШТАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ, УЧЕНИКА И РОДИТЕЉА, ТЈ. СТАРАТЕЉА, СТРУЧНИХ ОРГАНА И ОРГАНА УПРАВЉАЊА О СВИМ ПИТАЊИМА ОД ИНТЕРЕСА ЗА РАД УСТАНОВЕ

Редовно обавештавање и објављивање је неопходно за несметан и ефикасан рад установе. Обавља се:

- на седницама Наставничког већа, Педагошког колегијума, стручних већа, тимова који су формиран, Школског одбора, Савета родитеља и на родитељским састанцима;
- сва обавештења се могу видети на огласној табли у зборници, мејлу и вибер групи.;
- огласним таблама за ученике и родитеље;
- путем сајта школе и инстаграм налога.

6. САЗИВАЊЕ И РУКОВОЂЕЊЕ СЕДНИЦАМА НАСТАВНИЧНОГ ВЕЋА

На седницама Наставничког већа разматрана су и решавана сва питања. Извештаји наставничких већа су направљени.

7. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Сарадња са родитељима и старатељима ученика била је успешна. Одвијала се кроз директне контакте и посредно, преко одељењских старешина, предметних наставника и стручних сарадника. Решавањем проблема и приговора допринело се разумевању и поверењу који су неопходни за квалитетан рад и добру атмосферу у Школи. Са Саветом родитеља имао сам добру сарадњу, али би, по мом мишљењу, требало да буде још боља и квалитетнија.

8. САРАДЊА СА УЧЕНИЦИМА

Ђачки парламент је уз помоћ координатора конституисан и изабрано је руководство. Непосредним односом повраћено је поверење и ђаци ће добити своје заслужено место у управљању школом.

9. УПИС У ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ

Активном кампањом за уписни рок 2024/25. имали смо два циља, максималну попуњеност одељења на српском матерњем језику и бар 60 ђака у три одељења на језима националних мањина. Због проблема са ИТ одељењем за које нисмо имали довољно уписаних ђака који су положили пријемни одељења на оба језика су угашена. Остварени су циљеви и поред проблема са пријемним и гашењем одељења. На почетку другог полугодишта директор Душан Павловић је поднео оставку из „личних разлога“.

Душан Павловић,
директор Гимназије „Светозар Марковић“

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ У ПЕРИОДУ ОД 24. 1. 2025. ДО 31. 8. 2025.

За в.д. директора сам именован 24. јануара 2025. године, након оставке дотадашњег директора Душана Павловића.

У моменту преузимања дужности, школа је била у потпуној обустави наставе, са присуством наставника који су дежурали у преподневним часовима, али без одржавања наставе.

Од 11. фебруара до 5. маја 2025. године, Ђачки парламент је функционисао у форми "плenumsа", у складу са специфичностима ситуације у школи. Сарадња са директором је била континуирана, без радикалних активности, при чему је физичка блокада школе спроведена само један дан. Сви остали наставни дани реализовани су по коригованом распореду.

У том периоду уведен је измењени (кориговани) распоред, те су ученици који су долазили на наставу имали у просеку 40% часова, при чему је наставни распоред био различит у односу на редован, али није било прекида између часова. Часови су трајали по 30 минута све до краја школске године, која је, ради надокнаде, продужена до 27. јуна. Међутим, одређен број наставника – њих око 50 – током фебруара, марта и априла није реализовао надокнаду наставе.

Ученицима је омогућено учешће на свим такмичењима на која су желели да иду и која су била организована.

Савет родитеља, Школски одбор и Ђачки парламент су редовно одржавали седнице. Око већине питања постигнут је компромис, те је школа у датим условима функционисала на задовољавајућем нивоу, имајући у виду иницијално стање.

Помоћници директора (укупно три) пружали су максималну подршку директору у реализацији свих активности. Исто важи и за све запослене у секретаријату, рачуноводству, техничком особљу (домари, хигијеничари), као и за стручну службу школе. Секретар школе је обављао све послове, осим послова у вези са доношењем одлука о зарадама, са којима се није слагао.

Промоција школе је реализована веома успешно, те је упис био близу 94%. Ипак, ИТ одељења нису попуњена због слабих резултата на задацима, што ће у будућем периоду бити предмет додатног ангажовања и унапређења.

Завршни испити и свечаност поводом матуре реализовани су без икаквих проблема.

Као новоименовани директор, непрекидно сам тражио извештаје о стању зграде, безбедности и објеката, имајући у виду изузетно лоше стање школске инфраструктуре.

Реализован је велики број грађевинских радова, који се и даље спроводе у циљу повећања безбедности и извршавања налога инспекцијских и стручних комунално-грађевинских служби.

Има проблема око финансијског плана и реализације, због великог броја судских трошкова, извршитеља и казни из претходног периода, те нам на краће време засад онемогућавају ефикасан рад и реализацију планираних трошкова.

Школа по други пут подноси ребаланс, имајући у виду претходно наведено као и додатне трошкове за повећање безбедности свих субјеката школе.

Након расписивања конкурса и спровођења свих законских процедура, школа је добила директора у пуном, четворогодишњем мандату.

С обзиром на специфичну ситуацију, директор до сада није користио годишњи одмор, те ће у складу са прописима то учинити у наредном периоду.

Сарадња са свим релевантним институцијама које су биле укључене у рад школе је очувана и наставља се без проблема, при чему се сва комуникација одвија ефикасно и у складу са потребама установе.

Данило Попов,

директор Гимназије „Светозар Марковић“

9. 3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

Послове помоћника директора у школској 2024/25. години обављали су: Силвија Молнар, професор немачког језика (30%), Силвија Годањи, професор математике (30%), и Александар Славов, професор српског језика и књижевности (40%).

Помоћници директора су, ове школске године, радили по Плану рада помоћника директора који је саставни део Годишњег програма рада школе за школску 2024/25. годину. У току школске године су реализоване планиране активности:

- планирање, програмирање, организовање,
- праћење образовно-васпитног рада школе и
- саветодавни рад са наставницима, ученицима, родитељима.

У сарадњи са педагошко-психолошком службом припремљени су материјали за почетак школске 2024/25. године (Календар рада, материјали за одељењске старешине, унос података у Књигу евиденције/ есДневник, Планови наставе и учења за све смерове и др.). Такође, обављен је и обилазак угледних, огледних и редовних часова, по календару, а опет у сарадњи са педагошко-психолошком службом школе. Поред ових редовних активности, помоћници директора радили су на планирању и програмирању рада школе у складу са Смерницама које је Министарство просвете достављало током школске године, али и у складу са непредвиђеним околностима које би пореметиле неометан наставни процес.

Силвија Молнар и Силвија Годањи бавиле су се обезбеђивањем материјала за родитељске састанке, у сарадњи са секретаром школе, организацијом дежурстава наставника на испитима, као и сарадњом са националним већима и саветима.

Организацијом редовног дежурства наставника унутар школске зграде и школског дворишта у време трајања наставе бавила се Силвија Молнар. Она је, у сарадњи са школским педагогом Љупком Белчовском и административним радником Јасмином Патаки, учествовала у изради календара рада са ученицима четвртог разреда (полагање писмених делова матурског испита, одбрана матурског рада). Поред ових послова бавила се и прегледањем администрације (Матичне књиге и Књиге евиденције/ есДневника), као и организацијом замена и стручних замена за одсутне професоре и обезбеђивањем несметаног функционисања наставе

Силвија Годањи је, у сарадњи са педагошко-психолошком службом, радила са наставницима почетницима и новим наставницима у оквиру израде педагошке документације и извођења наставе. Учествовала је у организовању пријемног испита

из математике за ученике који желе да упишу одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику и сарађивала са високошколским установама које су се промовисале у нашој школи.

Александар Славов је радио са ванредним ученицима, у сарадњи са административном службом, организовао ванредне и допунске испите, страним ученицима на размени у сарадњи са УГ „Интеркултура“. Сарађивао је са ИТ Кластером и организацијом ИТ Суботица 2030.

Сви помоћници директора су учествовали, уз директора и в. д. директора школе, у раду Савета родитеља, стручних актива и тимова, али и обављали остале послове по налогу директора и в. д. директора када се за то указала потреба.

10. ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СВИХ ОБЛИКА РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА

10.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

У школској 2024/25. години, од 2. септембра, на месту педагога школе радила су два извршиоца:

1. Бранка Јосимов (100% норме)
2. Љупка Белчовска (50% норме)

Реализација планираних активности:

1. Планирање и програмирање васпитно- образовног рада
 - Учешће у изради школских докумената, планова и извештаја
 - Израда Извештаја о раду педагога
 - Израда Плана о раду педагога за следећу школску годину
 - Израда Извештаја о стручном усавршавању
 - Израда планова и извештаја тимова
2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада
 - Континуирано праћење постигнућа ученика - анализа успеха ученика на кварталу, полугодишту и на крају школске године
 - Подношење извештаја на Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору
 - Посета часовима са анализом и дискусијом
 - Преглед документације наставника и електронских дневника

3. Рад са наставницима

- Континуирани рад са наставницима у току школске године - пружање подршке у раду са ученицима и родитељима
- Пружање подршке у изради педагошке документације
- Пружање подршке у изради појачаног васитног рада и друштвено-корисног рада
- Пружање подршке у извођењу часова и радионица

4. Рад са ученицима

- Праћење успеха и напредовања успеха ученика у настави и ваннаставним активностима
- Индивидуални разговори - саветодавни рад и пружање психолошке подршке ученицима којима је то потребно
- Педагошко саветовање - помоћ при планирању учења
- Рад са ученицима слабијег успеха - утврђивање узрока и предузимање мера за превазилажење потешкоћа
- Рад са талентованим ученицима
- Рад са ученицима који често изостају са наставе
- Рад са ученицима који имају проблеме у понашању
- Рад са Ученичким парламентом

5. Рад са родитељима/старатељима

- Сарадња са родитељима на Савету родитеља
- Саветодавни рад са родитељима
- Прикупљање података значајних за упознавање и праћење развоја ученика
- Пружање помоћи у васпитном раду
- Извештавање родитеља на Савету родитеља о успеху ученика на полугодишту и на крају школске године
- Оснаживање у развоју родитељских компетенција

6. Сарадња са директором и стручним сарадницима

- Сарадња са директором и другим стручним сарадницима у вези са свим питањима школског живота и решавањем васпитно- образовних проблема
- Подела информација и решавање актуелних питања на Колегијуму директора, заменика директора и стручних сарадника
- Сарадња са стручним сарадницима на заједничким састанцима

7. Рад у стручним органима и тимовима

- Учествовање у раду Наставничког и одељенских већа
 - Присуствовање на колегијумима и састанцима стручних већа, актива и тимова
8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе
- Сарадња са установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада - Актив стручних сарадника града Суботице, Дом здравља, ШУ Сомбор, ЦСР, МУП, основне и средње школе у Суботици, прекогранична сарадња са средњим школама, партнерске школе
 - Учешће у истраживањима и пројектима других институција
9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање
- Вођење сопствене документације на дневном, месечном и годишњем нивоу
 - Израда и припрема посебних протокола, чек листа за праћење наставе и других активности на нивоу школе
 - Преглед и евиденција Дневника рада и осталих облика образовно-васпитног рада
 - Праћење ученика и вођење евиденције о свим активностима
 - Вођење евиденције о раду са наставницима и родитељима
 - Континуирано стручно усавршавање у установи и ван установе током школске године
 - Вођење личног портфолија

10.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ

Школске 2024/25. године на радном месту психолога школе радила су три извршиоца у одређеном проценту до пуне норме:

1. Весна Штрички
2. Јасна Ђанић
3. Весна Бојанић

Реализација планираних активности психолога у току школске 2024/25. године:

I Планирање и програмирање васпитно-образовног рада

- припрема годишњег програма рада и месечних планова сопственог рада и праћење реализације истог
- планирање сопственог стручног усавршавања
- израда годишњег плана и програма рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
- израда годишњег плана Тима за каријерно вођење и саветовање
- планирање рада Тима за инклузивно образовање
- годишње планирање рада са ученицима странцима
- израда Годишњег плана рада школе
- израда годишњег плана Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

- континуирано праћење постигнућа ученика
- израда годишњег извештаја о реализацији плана и програма школског психолога
- израда извештаја Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
- израда извештаја Тима за каријерно вођење и саветовање
- израда извештаја Тима за инклузивно образовање
- израда Годишњег извештаја о раду школе
- посета часовима наставника, анализа и извештавање
- израда извештаја Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

III Рад са наставницима

- рад са наставницима током трајања наставе, пружање подршке у раду са ученицима који показују проблеме у учењу или понашању
- помоћ одељењским старешинама око одређивања друштвено-корисног рада
- осмишљавање радионица у сврху пружања помоћи наставницима и ученицима у кризним ситуацијама
- подршка у изради индивидуалних образовних планова и у раду са странцима

IV Рад са ученицима

а) Праћење успеха и напредовања успеха ученика у настави и ваннаставним активностима, индивидуално – саветодавни рад и пружање психолошке подршке ученицима за које је процењено да им је то потребно

б) Психолошко саветовање са ученицима:

- едукација о ефикасним методама учења и излагања градива

- испитивање и развијање интересовања, склоности, способности за поједине врсте делатности, те усмеравање заинтересованих и надарених ученика на даље усавршавање (додатна настава, секције, такмичења и сл.)
- утврђивање узрока слабијег школског постигнућа и преузимање мера у складу са тим
- откривање ученика са специфичним тешкоћама, утврђивање узрока и предузимање одговарајућих мера
- утврђивање узрока избегавања присуствовања настави и преузимање мера у складу са тим
- подстицање развоја и испољавање унутрашње мотивације, посебно мотивације за рад и учење
- рад са ученицима проблематичног понашања
- помоћ при адаптацији ученицима из других земаља

в) Реализација програма професионалне оријентације у облику групног испитивања општих и специфичних способности, карактеристика личности, професионалних интересовања и склоности и вредносних оријентација за ученике завршних одељења:

- саветовање о избору професије
- упознавање ученика са уписном политиком факултета

г) радионице и пројекти:

- ваннаставне активности током другог полугодишта

V Рад са родитељима, односно старатељима

- по потреби пружање саветодавног рада родитељима и оснаживање у развоју родитељских компетенција, као и подршка у условима онлајн учења
- прикупљање података значајних за упознавање и праћење развоја ученика
- пружање помоћи родитељима у васпитном раду, инструктивно-саветодавни рад са родитељима талентоване деце и деце која имају потешкоће у учењу и понашању
- педагошко-психолошко едуковање родитеља за решавање развојних и других проблема ученика

VI Рад са директором, стручним сарадницима

- сарадња са директором, помоћницима директора и педагогом у решавању образовно-васпитних проблема

VII Рад у стручним органима и тимовима

- учествовање у раду Наставничког и одељењских већа

- присуствовање колегијумима и састанцима Педагошког колегијума
- координисање и учешће у раду Тима за каријерно вођење и саветовање
- координисање и учешће у раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
- координисање и учешће у раду Тима за инклузивно образовање
- координисање и учешће у раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе чине

VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, културним институцијама, невладиним организацијама и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада:

- стручни сарадници других основних и средњих школа
- Саветовалиште за младе (Дом здравља Суботица)
- Истраживачка станица Петница
- Завод за јавно здравље Суботица
- сарадња са стручним активом психолога
- сарадња са Школском управом Сомбор
- Мрежа подршке инклузивном образовању
- учешће на „Фестивалу менталног здравља“

IX Вођење документације и припрема за рад

- вођење дневника рада психолога
- вођење психолошког досијеа ученика
- вођење евиденције о психолошким тестирањима ученика
- вођење евиденције о насилним ситуацијама на 2 и 3 нивоу

X Стручно усавршавање

- у установи, по потреби

10.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА

Посао школског библиотекара обављали су:

1. Адела Лаковић (70% нормe)
2. Сања Ждрња (50% нормe)
3. Богдан Богдановић (30% нормe)

Сваки ученик наше школе истовремено је и члан библиотеке. У првим данима септембра, имена ученика се евидентирају и формира се ђачка картотека.

Библиотеку посети просечно 14 ученика дневно, узимајући и враћајући књиге. И остали радници и професори редовно користе библиотеку.

Често се јављају потешкоће у враћању позајмљених књига које ученици, неретко, враћају после 2-3 или неколико месеци, и поред сталних подсећања од стране одељењских старешина или предметних наставника. Због тога се књиге често враћају оштећене, на овај или онај начин. Крајња последица оваквог понашања је губљење књига. Изгубљене књиге ученици треба да надокнаде тако да купе нову књигу. Важна одлука Наставничког већа везана за очување књижног фонда је да се сведочанства не издају ученицима уколико не измире своје обавезе у вези са позајмљеним књигама.

Има, наравно, и оних другачијих ђака, вредних и одговорних. Постоје и прави заљубљеници у писану реч, који пронађу за свој књижевни укус и књигу мимо оних прописаних наставним програмима.

Библиотека има преко 20 000 наслова. Књиге су на српском, мађарском и хрватском језику, али постоји и одређени фонд на енглеском, немачком, француском, италијанском и шпанском језику. Највише се користи школска лектира, па стручна литература.

Књижни фонд се обнавља и допуњује најчешће преко донација. Генерално гледајући, библиотека је добро снабдевена, али треба обновити стручну литературу. Недовољност постојећих наслова осећа се у вези са радом одређених секција, а за потребе такмичења или припремање пригодних културних манифестација, као и приликом израде матурских радова.

Рад у библиотеци се одвија уз сталну сарадњу и консултације са предметним професорима, како то потребе захтевају. Библиотека излази у сусрет ученицима и наставницима расположивим библиотечким фондом приликом припреме културних манифестација. Нажалост, потребе за одређеним насловима за реализацију тих програма, превазилазе могућности библиотеке.

Књижни фонд би требало освежити лектирама, делима савремених писаца, пре свега новим поетским антологијама, као и најновијим издањима из области језика, за успешнији рад у ваннаставним активностима.

11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

11.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЂАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Током II полугодишта школске 2024/25. године Ђачки парламент Гимназије „Светозар Марковић“ одржао је 4 (четири) редовне седнице на којима се разговарало о важним темама за ученике и ученички стандард. Руководство у саставу Марко Звекић, председник, Леа Војнић и Марко Поповић, потпредседници и координатори Марија Годањи и Сава Самарцић, редовно су сазивали седнице којима је присуствовао и директор школе Душан Павловић. Чланови парламента били су укључени у рад школских органа, градских органа ученичких парламената, промовисања школе, учествовање и организацију бројних трибина које су одржаване у школи и другим културно-образовним институцијама. Настојали су да својим иницијативама и хуманитарним акцијама помогну својим другарима, њиховим најближима и своје време у школи и ван ње испуне квалитетним садржајем.

Извештај саставио

Сава Самарцић

12. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА

12.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља чини по један представник родитеља ученика сваког одељења (укупно 41 члан). Он предлаже:

- представнике родитеља ученика у орган управљања
- представнике родитеља у тимове Школе
- предлаже мере за осигурање и унапређење квалитета образовно-васпитног рада
- усваја Пословник о раду Савета родитеља
- разматра и друга питања утврђена Законом и Статутом

Седнице Савета родитеља одржаване су по потреби. У току школске 2024/25. године одржано је седам седница.

ПРВА СЕДНИЦА

- конституисање новог Савета родитеља (верификације мандата, избор председника и заменика председника Савета родитеља)
- предлог једног родитеља за чланство у Школском одбору

- упознавање са Извештајем о раду школе за 2023/24. годину
- упознавање са Годишњим планом рада за школску 2024/25. годину
- упознавање са Извештајем о упису ученика у први разред школске 2024/25. године
- Упознавање са Извештајем о упису матураната на факултете и ПИСА тестирањем
- доношење Одлуке о донацији родитеља за унапређење услова рада ученика у Школи и разматрање Извештаја о утрошку прикупљених донација од родитеља у школској 2023/24. години
- упознавање са планом и програмом екскурзија и одређивање висине надокнаде за наставнике који воде ученике на екскурзију
- давање сагласности за организовање стручне посете трећег разреда Беч-Будимпешта
- избор родитеља у тимове Школе
- избор родитеља у локални савет родитеља
- избор осигуравајуће куће за осигурање ученика

ДРУГА СЕДНИЦА

- усвајање записника са претходне седнице одржане 16.9.2024. године
- извештаји са екскурзија одржаних у октобру 2024. године и припремне радње за организовање екскурзија школске 2025/26. године
- инвестиције
- план уписа ученика у први разред наредне школске године
- информације о родитељској донацији

ТРЕЋА СЕДНИЦА

- обраћање директора Школе поводом поднете оставке на функцију директора Школе из личних разлога

ЧЕТВРТА СЕДНИЦА

- обраћање в.д. директора Данила Попова Савету родитеља

ПЕТА СЕДНИЦА

- актуелне информације везане за организовање наставе и активности у Школи

ШЕСТА СЕДНИЦА

-актуелне информације

СЕДМА СЕДНИЦА

-актуелне информације везане за организовање наставе и активности у Школи

Живана Сабо,
председник Савета родитеља

13. ИЗВЕШТАЈИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ИЗ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

13.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА

Чланови Тима су током школске 2024/25. године учествовали у изради планова за екскурзије, давањем предлога и сугестија на изради садржаја путовања.

Главни састанак Тима је био у септембру 2023. Тада су разматрани предлози програма екскурзија. Одлучено је да ученици:

1. разреда иду за Нови Сад и Сремске Карловце у току другог полугодишта – НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО,
2. разреда иду у Тополу и Крагујевац,
3. разреда иду за Беч и Будимпешту,
4. разреда иду у Чешку (Брно, Праг, Братислава).

Предложене дестинације су предате секретару школе ради покретања поступка израде тендера за екскурзије.

Након спроведеног тендера, Тим је у сарадњи са директором школе потврдио усвојене дестинације.

Извештај са екскурзије другог разреда

На екскурзију су ишла скоро сва одељења другог разреда. Ученици 2.е одељења су одустали од путовања у петак 4.10.2024. године, тако да ни њихов одељењски старешина Мате Абрахам није ишао на екскурзију.

Око 200 ученика другог разреда је, у пратњи својих одељењских старешина, у периоду од 5. до 6. октобра 2024. године, било у обиласку три града: Аранђеловца, Тополе и Крагујевца.

Предложени програм је био скоро у целости реализован. Једино кућу краља Петра и галерију нисмо могли да посетимо из објективних разлога. (Нова поставка)

Полазак је био на време.

У раним јутарњим часовима ученици и њихове одељењске старешине су се упутиле ка Крагујевцу. Прва дестинација коју су обишли је мало место Орашац и Марићевића Јаруга. На месту подизања Првог српског устанка и проглашења Ђорђа Петровића за врховног вођу ученици су проверили своје знање из историје и чули интересантне податке о тим догађајима који се не могу наћи у уџбеницима. Пажљиво су слушали занимљиво излагање домаће водичкиње и одговарали на њена питања. Након тога је уследио обилазак музеја Првог српског устанка и цркве Вазнесења Господњег.

Пут је даље водио до Аранђеловца и Буковичке бање са њеним знаменитостима: Старо здање и музеј, збирка скулптура од белог мермера под отвореним небом. Пећина Рисовача је била следећа станица. Спелеолог Бранко је изнео низ интересантних података о прелепом и богатом пећинском накиту и његовом настанку .

Пред крај дана посетили су Тополу и Оплепац. Ученици су имали прилику да виде мазулеј династије Карађорђевић, цркву Светог Ђорђа. Посебан утисак је оставила прича у музеју „Карађорђевићев конач“.

У вечерњим часовима ученици и одељењске старешине стигли су до хотела „Шумарице“.

Тада су почели проблеми. Прво је настао проблема са собама, које нису биле адекватне једном хотелу с три звездице. Намештај је био демолиран, завесе и зидови с флекама од крви, у ходницима и већини соба се осетио неописив смрад, а у неким собама су се појавили мишеви. Одељењске старешине и водичи су одмах реаговали. Након интервенције су неке собе замењене, очишћене, врата поправљена.

Већина ученика је имала примедбу на вечеру. Остатак ноћи је протекао у добром расположењу и без већих проблема, односно интервенција лекара.

Шведски сто за доручак је био добар и разноврстан, могло се бирати између слатких и сланих јела. Било је и више него довољно јер су се овали стално допуњавали. Ручак је био солидан.

Други дан је започео посетом Музеју „21. октобар“ посвећеном жртвама масовног стрељања 1941. године и панорамским обиласком Спомен парка. Кроз меморијални комплекс води кружни пут дуг седам километара. На том путу ученици су могли да

виде масовне гробнице и споменике као што су „Споменик бола и пркоса“, „Кристални цвет“, „Споменик пријатељства“, „Камени спавач“ и друге. Најпознатији међу њима је „Споменик стрељаним ћацима и професорима“ крај којег се сваке године одржава манифестација „Велики школски час“.

Слободно време у центру града Крагујевца искористили су за дружење и дегустацију домаћих специјалитета.

На самом крају свог боравка у овом прелепом делу Србије посетили су манастир брвнару „Покајница“, место на којем је убијен Карађорђе Петровић, вођа Првог српског устанка 1804. године.

Туристички водичи агенције „Профис“, као и локални водичи и спелеолог свој део посла су урадили професионално. Били су коректни, занимљиви и спремни на сарадњу и договор. Агенција је обезбедила и водича с познавањем мађарског језика који је ученицима преводио све што су локални водичи причали.

Возачи су били професионални, сигурни, коректни.

Извештај о реализацији стручне посете трећег разреда

Стручна посета Бечу и Будимпешти реализована је у периоду од 8. до 10. октобра 2024. године, у организацији ТА „Профис“ из Суботице, а у сарадњи са Српским образовним центром „Никола Тесла“ из Будимпеште. У стручну посету ишло је 157 ученика трећег разреда у пратњи одељењских старешина, директора школе, представника агенције и лекара. Ишла су три аутобуса и у сваком од њих се налазио водич који је ученицима и професорима представљао активности предвиђене програмом стручне посете.

Полазак је био заказан за 1.00 час после поноћи како би се у Беч стигло у раним јутарњим часовима, уз редовне успутне паузе.

Првог дана посећен је главни град Аустрије - Беч. Ученици и професори пратиоци су имали прилике да обиђу дворац Шенбрун и вртове Марије Терезије. Уследило је туристичко-панорамско разгледање Беча (Парламент, Опера, хотел Захер, Албертина, Бургтеатар, Трг Марије Терезије, дворац Хофбург, Рингштрасе, катедрала Св. Штефана, Штефан плац, Улица Кертнер Штрасе и Улица Грабен, Ратхаус, Уметничко-историјски музеј и уметничка здања Хундертвасера. У току дана ученици су имали слободно време за ручак које су провели у најдужој и најпознатијој трговачкој улици – Марија Хилфер Штрасе. У касним поподневним часовима кренули су ка Будимпешти у којој су били и смештени у хотелу „Будапест”

(са 3 звезде). Хотел се налази на будимској страни, са скромним смештајним капацитетима и пристојном храном.

Други дан је био предвиђен за обилазак Сентандреје - града који су крајем XVII века основали Срби. По повратку у Будимпешту уследило је панорамско разгледање и туристички обилазак града, а у вечерњим часовима организована је ноћна пловидба Дунавом и разгледање знаменитости Будима и Пеште.

Трећег дана ученици су посетили стари Будим, затим отишли до Палате чуда (изложбени простор у којем су представљени експерименти који физику представљају на занимљив и сликовит начин). Пред полазак за Суботицу обишли су Трг хероја и Музеј лепих уметности.

Ученици који наставу похађају на мађарском језику имали су обезбеђеног водича који им је представљао све знаменитости на њиховом матерњем језику.

Током ова три дана реализоване су све активности и обиласци предвиђени планом и програмом стручне посете.

Повратак у Суботицу је био у касним вечерњим часовима, око 23.00 часа, испред Гимназије.

Извештај са екскурзије четвртог разреда

Матуранти су кренули на екскурзију са три аутобуса, уследила је ноћна возња кроз Мађарску са паузама и ујутру смо стигли у Брно. Уследио је обилазак Брна, шетња кроз главну пешачку зону до цркве а затим и слободно време за доручак.

После паузе кренули смо у Праг, када смо дошли, панорамски смо обилазили неке од знаменитости и стигли у хотел, уследила је вечера и слободно време за дружење у хотелу, ноћење.

После доручка уследио је обилазак главног града Чешке, у пратњи водича; матуранти су подељени на групе (по аутобусу). Обишли смо централни трг, Чехов мост, Париску улицу, Старомесне намести, Вацлавске намести, Музеј чула, као и Национални музеј. Ученици су имали током дана и слободно време за ручак, куповину сувенира и уживање у граду. Уследио је повратак у хотел, вечера, слободно време за дружење у хотелу, ноћење.

Следећег дана, после доручка, уследио је обилазак Храдчана у пратњи водича, Кафкин музеј, а затим прелазак преко Карловог моста да би стигли опет у центар града. Уследила је посета најстаријој пивници у граду, а потом су ученици добили

слободно време за ручак. После паузе ишли смо на возњу Влтавом у трајању од једног сата. Уследила је вечера, слободно време у хотелу и ноћење.

Последњи дан, после доручка, кренуло се за Братиславу. Обишли смо пешачком туром најважније атракције овог града, а затим су ученици добили слободно време за ручак. После паузе уследио је повратак, возња кроз Мађарску са паузама и долазак испед Гимназије.

13.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СА РОДИТЕЉИМА

Као и претходних година, и школске 2024/25. године школа је имала успешну сарадњу са родитељима. Највише је та сарадња остварена кроз рад Савета родитеља, али и кроз индивидуалне и/или заједничке пријеме родитеља, родитељске састанке (на почетку школске године за ученике првог разреда), као и кроз рад стручних сарадника са родитељима.

13.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Школа је у току школске 2024/25. године сарађивала са локалном заједницом, факултетима Универзитета у Новом Саду и Универзитета у Београду (још више је учвршћена сарадња са Економским факултетом и Грађевинским факултетом, са Високом техничком школом у Суботици, као и Високом школом струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици), Градском библиотеком и Градским музејом, Фондацијом „Суботичка Синагога”, УГ „Интеркултура” Србија, Савезом бораца НОР, ИТ Кластером, организацијама ИТ Суботица 2030 и AIESEC, СЦК „Свети Сава”, Колом српских сестара, Градском библиотеком, Народним позориштем, Фондацијом „Данило Киш”, удружењем „Клара и Роса”, са Заводом за заштиту здравља, Здравственим центром – Домом здравља Суботица, Црвеним крстом, локалним медијима и др.

Постоји сарадња са националним саветима националних мањина који су заступљени у нашој школи (Мађари, Хрвати, Буњевци, Роми) у оквиру размене информација и укључивања у њихове активности.

Гимназија сарађује са Локалном самоуправом, Покрајинским секретаријатом за образовање, Градском управом – Секретаријатом за друштвене делатности, са

Министарством просвете – Школском управом у Сомбору и просветним саветницима у Суботици.

Школа је организатор и домаћин бројних такмичења на школском, општинском и окружном нивоу, као и сарадник током одржавања међународних такмичења на језицима националних мањина.

Сваке школске године број сарадника и партнера, представника друштвене средине, постаје све већи, а заједничке активности и пројекти добар су показатељ пријатељских и партнерских односа, као и отворености школе ка заједници.

Крајем школске године установљен је Алумни клуб Гимназије „Светозар Марковић”, који чине сви бивши ученици школе на добровољној бази. Остало је да се направи Статут Алумни клуба и Пословник о раду Алумни клуба.

Извештај о сарадњи са удружењима, невладиним организацијама и факултетима

21.9 – 24.9.2024.	Центар за производњу знања и вештина из Новог Сада у сарадњи са ОЕБС Мисијом у Србији, спровео је пројекат „Омладински интеркултурални камп у Војводини“, на коме су учествовали ученици четири средње школе из Суботице, Техничка школа „Иван Сарић“, Медицинска школа, Гимназија „Деже Костолањи“ и наша школа, Гимназија „Светозар Марковић“. Ученике је пратио професор Борис Чегар.
2.10.2024.	Грађевински факултет из Суботице се представио нашим матурантима.
31.10.2024.	Полицијска управа Суботица – на Тргу слободе матуранти су посетили манифестацију „Караван безбедности саобраћаја“.
4.11-8.11.2024.	Матуранти наше школе су посетили кафић и радионицу „Звуци срца“ са својим одељењским старешинама.
новембар	Луна Најдески, наша ученица, посећујући часове одељењског старешне, представила је ученицима Интеркултуру.
5.11.2024.	Промоцију Турнира младих физичара је одржао Милош Петрашиновић, представник удружења младих физичара „Спинор“.
6.11.2024.	Матуранти који наставу похађају на мађарском наставном језику посетили су Учитељски факултет на мађарском језику поводом Отворених врата. Ученике је пратила професорица Марија Годањи.
19.11.2024.	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић из Новог Сада представио је матурантима своје студијске програме.
18.11- 22.11.2024.	Служба хитне медицинске помоћи одржала је едукацију матурантима на часовима физичког васпитања. Представили су Службу хитне медицинске помоћи у нашем граду и одржали предавање о првој помоћи, основним мерама животне подршке и брзој реакцији. Ученици су у мањим групама имали могућност и практичне примене стеченог знања.

18.11-26.11.2024.	Ученици трећег разреда наше школе посетили су кафић и радионицу „Звуци срца“ са својим одељењским старешинама.
25.11.2024.	Одржана је радионица која је део пројекта „Популарна демократија“ .
29.11.2024.	Матуранти наше школе су учествовали у догађају „Отворена ИТ врата“. Имали су прилику да виде како функционишу ИТ компаније у нашем граду. У оквиру догађаја ученици су посетили Економски факултет и Високу техничку школу струковних студија у Суботици.
2.12.2024.	У оквиру пројекта „Сви имају реч - заједно за родну равноправност у школама“ одржано је предавање коме је присуствовало 40 ученика наше школе.
5.12.2024.	У просторијама фондације Данило Киш одржано је предавање „Ментално здравље“ .
6.12.2024.	Ученицима четвртог разреда, који наставу слушају на мађарском језику, представљен је Правни факултет у Новом Саду.
11.12.2024.	Факултет ликовних уметности из Београда се представио ученицима четвртог разреда.
11.12.2024.	Потпуковник Синиша Рангелов је одржао предавање матурантима на тему Системи одбране и заштите.
16.12-20.12.2024.	Служба хитне медицинске помоћи одржала је едукацију ученика другог разреда на часовима физичког васпитања. Представили су Службу хитне медицинске помоћи у нашем граду и одржали предавање о првој помоћи, основним мерама животне подршке и брзој реакцији. Ученици су у мањим групама имали могућност и практичне примене стеченог знања.
7.7-25.7.2025.	Национални савет мађарске националне мањине (МНТ) – у оквиру програма стипендирања – организовао је у просторијама школе интензивни курс српског језика како би се унапредило знање српског језика ученика, који планирају да своје образовање наставе на неком од високошколских установа у Републици Србији.

14. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

Праћење реализације Годишњег плана рада школе сталан је задатак свих субјеката школе, а посебно руководећег кадра.

Директор школе, помоћници директора, стручни органи и стручни сарадници трудили су се да континуирано прате реализацију активности предвиђених Годишњим планом рада школе за школску 2024/25. годину. Поред рада са наставницима приправницима, педагози и психолози су, у сарадњи са директором и помоћницима директора, посетили часове редовне наставе, којом су били обухваћени часови општеобразовних предмета и изборних програма.

Извештај о раду школе представља резултат заједничког рада свих субјеката укључених у рад школе.

ПРИЛОЗИ

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА ПРОГРАМА ЕРАЗМУС ПЛУС

Пројекат „Preparing for the challenges of state graduation”, референтни број 2023-1-PC01-KA122-CЦХ 000131288 програма Еразмус плус у којем је учествовала Гимназија „Светозар Марковић“ из Суботице завршен је 28. фебруара 2025. године.

Школа је учествовала у две активности. Посматрање на радном месту (Job shadowing), активност која је остварена у Гимназији Цеље, у Словенији у којој су учествовали Славов Александар, Силвија Годањи и Мора Регина; активност је трајала шест дана и била је спроведена од 6. до 11. новембра 2023. година са циљем да се учесници мобилности упознају са организацијом школе везаном за спровођење државне матуре. Друга активност је било учење на курсу “The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools” у организацији „Europass Teacher Academy“ у Фиренци на којем су учествовали Александра Мештер Трајковић, Јасна Ђанић и Емеше Сич у периоду од 16. до 21. октобра 2023. године са циљем побољшања компетенција наставника.

Школа је са учесницима мобилности потписала два уговора: уговор о учењу и уговор о финансирању. У уговору о учењу назначени су:

1. исходи учења и њихов опис;
2. програм учења и задаци са детаљним описом задатака;
3. праћење, подршка, менторство и механизам праћења;
4. евалуација исхода учења и процедура евалуације.

Циљеви пројекта били су следећи:

1. Усвајање ефикасних метода припреме ученика за државну матуру;
2. Ефикасно управљање школом и наставним процесом и организација државне матуре;
3. Научити како ефикасно користити стратегије постављања питања за подршку учењу;
4. Развијање алата за ефикасно формативно, сумативно и дијагностичко оцењивање;
5. Повећање интеркултурних компетенција школских наставника.

Остварени резултати пројекта:

1. Имплементација стечених занања за успешно спровођење државне матуре у планове школе;
2. Побољшање компетенција и вештина наставника везаних за ефикасно формативно и сумативно оцењивање;
3. Повећан углед школе у локалној заједници;
4. Побољшање у комуникацији на релацији наставник – ученик – родитељ;
5. Повећан број наставника са побољшаним интеркултуралним компетенцијама;
6. Културолошко и социјално прилагођавање страних ученика.

Праћење напретка пројектних активности вршио је Тим за управљање пројектом. План пројектних активности усвојили су релевантни тимови организација учесница (Педагошки колегијум, Актив за развојно планирање школе). Све планиране активности и фазе пројекта дефинисао је Тим за праћење пројектних активности. Остварени циљеви, усвојени дигитални алати, као и резултати пројектних активности објављени су на Еразмус плус платформи за резултате пројекта. Како би промовисала резултате пројекта, школа се умрежила са партнерима из других земаља и укључила у друге ЕУ пројекте који се баве сличним темама. Наставници наше школе су подстакнути да спроводе пројекте на eTwinning и објављују радове, искуства и примере добре праксе на другим Европским платформама као што је Ерале платформа. На постојећој страници на сајту школе за дељење резултата пројекта и користећи друштвене мреже, школа промовише резултате пројекта.

Координатор пројекта
Алан Павлуковић