

КРИТЕРИЈУМИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ ИЗ ПРЕДМЕТА:

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
ЗДРАВЉЕ И СПОРТ
СПОРТ И ТРЕНИНГ
СПОРТ И ЗДРАВЉЕ

Оцењивање се изводи бројчано из неколико елемената:

1. Однос према раду (уредност доношења опреме, активност на часу)
2. Усвајање техничких елемената (спортске дисциплине)
3. Учествовање на спортским такмичењима

Начини провере су активност на часу, самостални рад, практична реализација задатка на часу, рад и групи, тиму, способност постизања резултата ученика у антропомоторичким мерењима одређених садржаја.

У спортским одељењима из стручних предмета, поред практичног, оцењује се и теоријски део.

Ослобођени ученици се оцењују теоријски, усменим и писменим путем.

Недовољан (1):

Ученик не показује заинтересованост за рад на часу и не носи опрему,

-Ученик не показује основе чињеничног знања,

-Ученик не показује разумевање основних појимова,

-Ученик не ради ништа или делимично ради али без разумевања, површно и неправилно.

Довољан (2):

-Ученик показује заинтересованост за рад на часу и повремено носи опрему,

-Ученик показује минимум чињеничног знања тј. постизање минимума одређених резултата,

-Ученик постиже одређене резултате уз помоћ наставника,

-Ученик често није спреман за рад на часу и постизање одређених резултата.

Добар (3):

- Ученик показује заинтересованост за рад на часу и углавном носи опрему,
- Ученик спорије и уз помоћ наставника ради,
- Ученик разуме основне појимове и вежба уз помоћ наставника,
- Ученик постиже одређене резултате уз помоћ наставника,
- Ученик повремено вежба и труди се за постизање одређених резултата али његове могућности нису довољне за постизање тих резултата или их постиже само уз помоћ наставника.

Врло добар (4):

- Ученик је заинтересован за рад на часу и носи опрему,
- Ученик повремено ради сам одређене задатке без помоћи наставника или минималне помоћи,
- Ученик разуме основне појимове и примењује их,
- Ученик углавном ради на часу и показује заинтересованост,
- Ученикове способности су солидне и труди се тј.редовно вежба како би их побољшао.

Одличан (5):

- Ученик је заинтересован за рад на часу и стално ради,носи опрему,
- Ученик разуме појимове и примењује их самостално,
- Ученик ради задатке без помоћи наставника,
- Ученикове способности су одличне или чак преко одређених норми које треба да постигне у појединим спортским дисциплинама,
- Ученик одлично примењује своје способности и редовно ради,примењујућ их и у настави и ван наставе,
- Ученик је укључен у секције и спортска такмичења.

Формативно оцењивање представља планско и редовно прикупљање података о напредовању ученика. Формативне оцене се дају и уписују у педагошку свеску и дневник рада, на основу односа ученика према раду, активности на часу и учествовања на спортским такмичењима. Ове оцене утичу на формирање формативне оцене.

Стручно веће професора физичког и здравственог васпитања