

Magyar nyelv és irodalom

A tantárgyat számszerű osztályzatokkal értékeljük.

A kritérium a következőkben nyer megfogalmazást, amely alapján értékeljük a tanulók sikerességét az oktatási eredmények elérésében és a kompetenciák fejlesztésében. A kritériumokat úgy határoztuk meg, hogy azok tartalmazzák az általános tantervi kompetenciák elemeit, és összhangban vannak a törvényben megfogalmazottakkal..

A számszerű értékelés kritériumát az iskola anyanyelvet tanító tanárai fogalmazták meg.

Kitűnő (5) osztályzattal minősíthető annak a tanulónak az előmenetele, aki képes:

1) alkalmazni a tudást, beleértve a módszertani ismereteket is, összetett és ismeretlen helyzetekben; önállóan és kreatívan magyarázza és kritikusan mérlegeli az összetett tartalmi egységeket és információkat; értékeli az elméletek, ötletek és attitűdök értékét;

2) kiválasztja, összekapcsolja és értékeli a különböző típusú adatforrásokat;

3) feltételezéseket fogalmaz meg, ellenőrzi azokat, tud érvelni, megoldásokat keres, kifejti álláspontját és döntéseket tud hozni;

4) megoldja a több megoldással rendelkező problémákat, értékeli és ismerteti a megoldásokat és az alkalmazott eljárásokat;

5) különböző módokon fejezi ki magát (szóbeli, írásbeli, grafikus, gyakorlati, művészi stb.), beleértve az információs technológiák használatát, és a kommunikációt és az előadásmódot a különböző kontextusokhoz igazítja;

6) önállóan, összetett munkafeladatokat lát el, kezdeményezőkézséget mutat, teljesítményét, munkamódszereit és eszközeit az új helyzetekhez igazítja;

7) ötletalkotással közreműködik a csoportmunkában, kezdeményezi és megszervezi a szerep- és feladatmegosztást; tiszteletben tartja a többi csoporttag

véleményét és segíti őket feladataik megvalósításában, különösen a csoportmunka „patthelyzetében”; a csoportmunka közös céljára összpontosít, és felelősséget vállal a feladat(ok) adott időkereten belüli megvalósításáért;

8) meghatározza a prioritásokat és a kockázatokat, és ezek alapján megtervezi és megszervezi a rövid és hosszú távú tevékenységeket, meghatározza a szükséges időt és erő-és információforrásokat;

9) folyamatosan érdeklődést és felelősséget mutat saját tanulási folyamata iránt, tiszteletben tartja az előmeneteli ajánlásokat és azokat végrehajtja.

Jeles (4) osztályzatot kap az a tanuló, aki képes:

1) logikusan rendszerezi és önállóan értelmezi az összetett tartalmi egységeket és információkat;

2) összekapcsolja a különböző területekről származó tartalmakat és fogalmakat a valós élethelyzetekkel;

3) egyidejűleg több szempont szerint összehasonlítja és rendezi a különböző típusú adatokat, információkat;

4) saját értelmezések és érvek alapján foglal állást;

5) tudja, hogyan kell egy problémát elemezni, kiválasztani a megfelelő eljárást és eljárásokat az új problémahelyzetek megoldásában, művek, mondatok elemzése során;

6) különféle módokon fejezi ki magát (szóbeli, írásbeli, grafikus, gyakorlati, művészi stb.), beleértve az információs technológiák használatát, és a kommunikációt az adott kontextusokhoz igazítja;

7) önállóan, egységes eljárás szerint végez összetett szöveg-, mondatelemző feladatokat,

8) megtervezi a munkadinamikát, megszervezi a csoportban végzett tevékenységeket, saját feladatokat valósít meg a csoportmunka tervezett közös projektjének szem előtt tartásával;

9) megtervezi és megszervezi a rövid és hosszú távú tevékenységeket, meghatározza a prioritásokat, meghatározza a szükséges időt és erőforrásokat;

10) folyamatosan érdeklődik saját tanulási folyamata iránt, tiszteletben tartja az előmeneteli ajánlásokat, és többnyire végrehajtja azokat.

Jó osztályzatot (3) kap az a tanuló, aki:

1) megérti és önállóan magyarázza az alapfogalmakat és a köztük lévő összefüggéseket;

2) a különböző típusú adatokat az adott szempontok szerint alapkategóriákba tud sorolni;

3) képes megfogalmazni nézeteit, értékeléseit és döntéseit, és megmagyarázni, hogyan jutottezen következtetésekre;

4) megfelelő eljárásokat és eljárásokat választ és alkalmaz a problémahelyzetek ismert kontextusban történő megoldására;

5) képes bizonyos tartalmakat a kérdésnek megfelelően és megfelelő módon (szóban, írásban, grafikai, gyakorlati, művészi stb.) egyértelműen kifejezni, ideértve az információs technológiák használatát is;

6) elvégzi az alapvető feladatokat a modellt követve (bemutatóval);

7) elvégzi a csoportban azt a feladatot, amit elé tőznek, munkadinamikája kielégítő, tiszteletben tartja a csapattagokat és az ötletek sokszínűségét;

8) megtervezi és megszervezi a rövid távú tevékenységeket, meghatározza a szükséges időt és erőforrásokat;

9) érdeklődést mutat saját tanulási folyamata iránt, tiszteletben tartja az előrelépésre vonatkozó ajánlásokat, és azokat részben végrehajtja.

Elégséges (2) osztályzatot kap az a tanuló, aki:

1) ismeri és érti a kulcsfogalmakat és információkat, és a megadott szempontok alapján elemzi, összekapcsolja azokat;

2) alkalmazni tudja a minimális megfelelő terminológiát;

3) következtetéseket tud levonni;

4) képes döntést hozni és véleményt nyilvánítani;

5) képes egy meghatározott tartalomon belül, az alapvető követelmények betartásával és megfelelő módon (szóban, írásban, grafikusán, gyakorlatias, művészi stb.) egyértelműen kifejezni a részleteket, beleértve az információs technológiák alkalmazását is;

6) elsajátítja az alapvető készségeket, és támogatással megvalósítja azokat;

7) a rábízott feladatokat kizárólag más csoporttagok kérésére és támogatásával látja el; tiszteletben tartja a csapattagokat és az ötletek sokszínűségét;

8) meghatározott feltételek és erőforrások alapján rövid távú tevékenységeket tervez és szervez;

9) időnként érdeklődést mutat saját tanulási folyamata iránt, és folyamatos megfigyelés mellett végrehajtja az előrelépésre vonatkozó ajánlásokat.

Elégtelen (1) osztályzatot kap az a tanuló, aki:

nem felel meg az elégséges (2) osztályzat kritériumainak, és nem mutat érdeklődést saját tanulási folyamata, előrehaladása iránt.