

KRITERIJUMI OCENJIVANJA – MATEMATIKA

1. Opšti principi ocenjivanja

Ocenjivanje je kontinuiran proces praćenja i vrednovanja znanja, sposobnosti i angažovanja učenika. Kriterijumi se zasnivaju na ishodima učenja predviđenim nastavnim planom i programom. Ocenjivanje mora biti objektivno, transparentno i dosledno. Učenici moraju blagovremeno biti obavješteni sa kriterijumima i načinom ocenjivanja.

2. Oblici ocenjivanja

Učenik ocenu stiče na sledeće načine:

- **Pismene provere znanja** (testovi, kontrolni i pismeni zadaci)
- **Usmeno ispitivanje** (razumevanje pojmova, primena teorema, logičko zaključivanje)
- **Aktivnost na času** (rad u paru ili grupi, individualni rad, zalaganje i učestvovanje u diskusiji)
- **Dodatne aktivnosti** (učešće na takmičenjima, projektima i drugim aktivnostima)

Napomena: Kod učenika koji imaju teškoće u učenju, kriterijumi se mogu individualizovati, u skladu sa preporukama stručne službe.

3. Kriterijumi za pojedinačne ocene

- **Ocena 5 (odličan):** Učenik potpuno razume gradivo, tačno i samostalno primenjuje znanja u novim situacijama, pokazuje logičko i kreativno razmišljanje.
- **Ocena 4 (vrlo dobar):** Učenik razume većinu pojmova, pravi manje greške, samostalno rešava standardne zadatke, uz manju pomoć nastavnika u složenijima.
- **Ocena 3 (dobar):** Učenik poznaje osnovne pojmove, rešava jednostavnije zadatke, uz povremenu pomoć nastavnika.
- **Ocena 2 (dovoljan):** Učenik poseduje minimalno znanje neophodno za praćenje nastave, rešava najosnovnije zadatke uz značajnu pomoć nastavnika.
- **Ocena 1 (nedovoljan):** Učenik ne poznaje osnovne pojmove i ne može primeniti naučeno čak ni uz pomoć nastavnika.

Bodovna skala za pismene provere: 0-34% ocena 1
35-54% ocena 2
55-69% ocena 3
70-84% ocena 4
85-100% ocena 5

4. Način praćenja i evidentiranja napretka i zaključna ocena

Svaki učenik ima najmanje tri ocene po polugodištu, od čega dve iz pismenih zadataka. Pismene provere se najavljuju najmanje 5 dana unapred, a povratna informacija učenicima daje u roku od 8 dana.

Zaključna ocena izvodi se na osnovu prosečne vrednosti svih ocena, uz mogućnost korekcije na osnovu uočenog napretka učenika, kontinuiranosti u radu i zalaganja.

