

Оквир за процену резултата учења за наставни предмет физике у средњој школи

Оцена	Вештина изражавања и саопштавања (комуникација)	Разумевање, примена и вредновање научених поступака и процедура	Рад са подацима и рад на различитим врстама текстова	Моторичке вештине, руковање прибором, алатом и извођ. рад. зад.
5	<p>- изражава се усмено, писано, графички, укључујући примену информационих технологија и прилагођава комуникацију и начин презентације различитим контекстима</p> <p>- континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање</p>	<p>- примењује знања, укључујући и методолошка, у сложеним ситуацијама</p> <p>- самостално и на креативан начин објашњава и критички разматра сложене садржајне целине и информације</p> <p>- процењује вредност теорије, идеја и ставова</p> <p>- формулише претпоставке, проверава их и аргументује решења, ставове и одлуке</p> <p>- решава проблеме који имају и више решења, вреднује и образлаже решења и примењује поступке</p> <p>– уме да решава сложеније проблемске ситуације и одреди ограничења у решавању;</p> <p>– формулише, упоређује и вреднује различите начине долажења до решења;</p> <p>– разуме, објашњава и предвиђа последице појава, процеса и односа који се испољавају у различитим условима и ситуацијама.</p>	<p>– бира, повезује и вреднује различите врсте и изворе података</p> <p>- уме критички да вреднује дате податке или изворе;</p> <p>– уме да проналази, користи и вреднује податке из различитих извора и различитих медија и да их повезује са ситуацијама из свакодневног живота.</p>	<p>– рукује различитим прибором, алатима и развијеним технологијама у целокупном технолошком процесу;</p> <p>– извршава сложене радне задатке компетентно и самостално, поштујући стандардизовану процедуру,</p> <p>- показује иницијативу и прилагођава се новим захтевима и контексту.</p> <p>- доприноси групном раду продукцијом идеја, иницира и организује поделу улога и задатака, уважава мишљење других чланова групе и помаже им у реализацији њихових задатака, фокусира се на заједнички циљ групног рада</p>

	Вештина изражавања и саопштавања (комуникација)	Разумевање, примена и вредновање научених поступака и процедура	Рад са подацима и рад на различитим врстама текстова	Моторичке вештине, руковање прибором, алатом и извођ. рад. зад.
4	<ul style="list-style-type: none"> – Уме да се писано, усмено и визуелно изражава у складу са различитим ситуацијама и захтевима. - логички организује и самостално тумачи сложене садржинске целине и информације - заузима ставове на основу сопствених тумачења и аргумената - изражава се усмено, писано, графички, укључујући примену информационих технологија и прилагођава комуникацију и начин презентације различитим контекстима 	<ul style="list-style-type: none"> – Пореди и разврстава садржаје на основу више критеријума истовремено; – уме да примени поступке који подразумевају долажење до решења у више корака; – уме да формулише претпоставке (хипотезе); - предвиђа различите начине решавања проблема; – изводи сложеније закључке и уме да их поткрепи подацима који су дати у тексту; – разуме, повезује и објашњава појаве, процесе и односе који се испољавају у различитим условима и ситуацијама. 	<ul style="list-style-type: none"> – Уме да изабере и повезује податке представљене на различите симболичке начине; – уме да проналази и користи податке из различитих извора и различитих медија и да их повезује са ситуацијама из свакодневног живота; – из текста издваја најзначајније информације и изводи закључке на основу њих. - Повезује садржаје и концепте из различитих области са ситуацијама у животу - уме да анализира проблем, изврши избор одговарајуће процедуре и поступака у решавању нових проблемских ситуација 	<ul style="list-style-type: none"> – рукује различитим прибором и алатима и једноставним технологијама у појединим деловима технолошког процеса; – извршава радне задатке компетентно и самостално. – извршава сложене радне задатке компетентно и самостално, поштујући стандардизовану процедуру, - - - Планира динамику рада, организује активности у групи, реализује сопствене задатке имајући на уму планиране заједничке продукте групног рада

	Вештина изражавања и саопштавања (комуникација)	Разумевање, примена и вредновање научених поступака и процедура	Рад са подацима и рад на различитим врстама текстова	Моторичке вештине, руковање прибором, алатом и извођ. рад. зад.
3	<p>– Уме усмено, писано и визуелно да одговори на захтеве у познатим и једноставним ситуацијама укључујући и коришћење информационих технологија</p> <p>- уме да формулише своје ставове, процене и одлуке и објасни како је дошао до њих</p>	<p>- Разуме и самостално објашњава основне појмове и везе између њих</p> <p>– Примењује основне рачунске операције, формуле и уме да примени јасно описане поступке;</p> <p>– уме да пореди и разврстава садржаје на основу задатог захтева;</p> <p>– повезује и комбинује информације које су директно саопштене и на основу њих изводи закључке који су очигледни;</p> <p>– разуме и повезује појаве, процесе и односе који се испољавају у различитим условима и ситуацијама.</p> <p>- Бира и примењује одговарајуће поступке и процедуре у решавању проблемских ситуација у познатом контексту</p>	<p>– Разврстава различите врсте података у основне категорије према задатом критеријуму</p> <p>- Разликује битно од небитног, главно од споредног у типичним школским примерима и текстовима;</p> <p>– разуме, користи и повезује податке представљене једноставним симболима који су карактеристични за одређене наставне предмете.</p>	<p>– Влада основним моторичким вештинама и техникама;</p> <p>– рукује различитим прибором и алатима и примењује их у сложенијим операцијама;</p> <p>– извршава радне задатке у складу са циљевима очекиваним продуктивом и планираном динамиком рада у групи, уважава чланове тима и различитост идеја.</p> <p>- показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и делимично их реализује</p>
2	<p>– Уме усмено, писано и визуелно да се изражава држећи се основног захтева у познатим и једноставним ситуацијама и износећи неке појединости.</p>	<p>– Директно примењује основне рачунске операције, формуле и уме да примени јасно описане поступке који се састоје од неколико једноставних корака;</p> <p>– примењује стечена знања у добро познатим, једноставним ситуацијама;</p> <p>– уме да закључује на основу информација које су једноставне и међусобно сагласне;</p> <p>– разуме појаве, процесе и односе који се испољавају у различитим условима и ситуацијама.</p>	<p>– Познаје и разуме кључне појмове и усвојио је одговарајући речник;</p> <p>– уме да одреди основну тему и кључне појмове који су јасно представљени у једноставним текстовима;</p> <p>– разуме и користи податке представљене једноставним симболима који су карактеристични за одређене наставне предмете.</p>	<p>– Влада основним моторичким вештинама;</p> <p>– рукује различитим прибором и алатима у једноставнијим операцијама;</p> <p>– извршава радне задатке уз значајну помоћ и/или надзор.</p>

**Критеријум оцењивања на контролним радовима
из рачунских задатака (низ рачунских задатака),
теорије и комбинованом контролном раду
(теорија и рачунски задаци)**

Оцена	Процент успешности
1	-
2	40 %
3	55 %
4	70 %
5	80 %

- **Условно ученик може добити већу оцену из контролног рада којег чини низ рачунских задатака, задаци из теорије или комбинован контролни (теорија и рачунски задаци) ако укупни број бодова не пада испод 2 % од утврђеног процента за дату оцену (по процени предметног наставника)**

Стручно веће професора физике