

Гимназија „Светозар Марковић“  
Петефи шандора 1  
24000 Суботица  
Деловодни број: 01-660  
Датум:15.09.2025.

ГИМНАЗИЈА „СВЕТОЗАР МАРКОВИЋ“

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ  
РАДА ШКОЛЕ**

Школска 2024/25. година

**Чланови тима у школској 2024/25. г:**

Данило Попов, директор школе

Љупка Белчовска, педагог

Бранка Јосимов, педагог

Јасмина Дулић, професор математике

Соња Хампелић, професор енглеског језика

Милош Вулековић, професор историје

Данијела Млађан Илић, професор физике

Бојана Ђоројевић, професор српског језика и књижевности

Представник Савета родитеља

Представник Ученичког парламента

Представник Локалне самоуправе

## **САДРЖАЈ**

1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ
2. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САМОВРЕДНОВАЊА
3. РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА
  - 3.1.1 ОБЛАСТ 5: ЕТОС
  - 3.1.2 АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА- Акциони план за превазилажење слабости

## 1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Формирање тима.	Август 2024.	Одлука директора.	- директор - тим	+
Предлог и усвајање нових кључних области из Стандарда квалитета рада о-в установа.	Јул 2025.	Детаљна анализа Стандарда квалитета рада школе.	- тим - директор	+
Подела задужења на чланове тима.	Октобар-новембар 2024.	Договор међу члановима тима.	- тим	+
Израда новог акционог плана самовредновања за школску 2024/25.годину.	Јул 2025.	Састанак тима.	- тим	+
Избор метода и инструмената који ће се користити у самовредновању.	Октобар-новембар 2024.	Дискусија, анализа и припрема.	- тим	+
Израда онлајн анкета или упитника.	Јул- август 2025.	Подела задужења у оквиру тима.	- тим - ППС	+
Начин спровођења онлајн анкета.	Октобар-новембар 2025.	Договор, подела задужења.	- тим - ППС	+
Попуњавање онлајн анкета.	Август 2025.	Онлајн анкетирање или попуњавање у	- наставници, ученици, управа,	+

		шtamпаној форми.	администрација и стручна служба	
Обрада добијених података.	Август-септембар 2025.	Електронска обрада и обрада, у штампаној форми.	- тим - ППС	+
Разматрање резултата за писање извештаја.	Август-септембар 2025.	Састанак, дискусија и анализа.	- тим	+
Израда извештаја самовредновања за школску 2024/25. Годину.	Септембар 2025.	Сумирање и рад на извештају.	- тим	+
Предлог мера за унапређење и израда акционог плана за отклањање слабости.	Септембар 2025.	Израда извештаја.	- тим	+
Сарадња тима са другим тимовима, већима и активима.	Током године	Састанци, анализа и дискусија.	- тимови	+
План је израдио Тим за самовредновање.				

## 2. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САМОВРЕДНОВАЊА

Све активности предвиђене акционим планом самовредновања су реализоване.

<b>АКЦИОНИ ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА У ШКОЛСКОЈ 2024/25. ГОДИНИ</b>				
<b>ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5. Етос</b>				
САДРЖАЈ/ АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НА ЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Анализа датих индикатора и одлука о новој области.	јул 2025.	састанак тима за самовредновање	тим, директор	+
Анкетирање наставника, родитеља, ученика и запослених у управи, администрацији и стручној служби.	август, септембар 2025.	попуњавање онлајн анкета	педагог, тим	+
Анализа планских докумената.	током године	састанак тима, анализа, дискусија	педагог, тим, директор	+
Анализа резултата анкетања.	август, септембар 2025.	састанак тима, анализа, дискусија	педагог, тим, директор	+
Тим за самовредновање				

### 3. РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА

#### 3.1.1. ОБЛАСТ 5: ЕТОС

У овој области вреднује се квалитет односа у школи, квалитет сарадње и обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за ученике и запослене, степен развијености ненасилног понашања, степен сарадње на свим нивоима, уважавање мишљења и различитих идеја свих учесника школског живота, информисаност запослених, ученика и родитеља о свим битним питањима из живота и рада школе, сарадња школе са другим институцијама и установама, истицање и промоција постигнућа и успеха ученика и наставника и да ли је школа препознатљиви ресурс, центар квалитета у окружењу и да својим радом доприноси унапређивању образовне и васпитне праксе.

Ова област је вреднована на основу извора:

- онлајн анкета за наставнике (78), чланове Савета родитеља (24), ученике другог, трећег и четвртог разреда (130) и запослене у управи, администрацији и стручној служби (9)
- школска документација и педагошка документација
- критеријуми вредновања: 1. није присутно, 2. присутно је у мањој мери, 3. присутно је у већој мери, 4. присутно је у потпуности

Опис стандарда квалитета рада установе	СЛАБОСТИ	ЈАКЕ СТРАНЕ	ДОКАЗИ И ПРИСУСТВО ПОКАЗАТЕЉА
<b>5.1. У школи су успостављени добри међуљудски односи.</b>			
<b>НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА (од 1 до 4):</b>			
<b>5.1. У школи су успостављени добри међуљудски односи.</b>	<b>Наставници:</b> <b>1. 7 (9%)</b>	<b>Наставници:</b> 3. 36 (46,2%)	-онлајн анкета за наставнике, запослене у управи,

	<p><b>2. 31 (39,7%)</b></p> <p><b>Ученици:</b></p> <p>1. 10 (7,7%)</p> <p>2. 20 (15,4%)</p> <p><b>Управа, администрација и стручна служба:</b></p> <p><b>1. 2 (22,2%)</b></p> <p><b>2. 6 (66,7%)</b></p> <p><b>Савет родитеља:</b></p> <p>1. 0</p> <p>2. 7 (29,2%)</p>	<p>4. 6 (7,7%)</p> <p><b>Ученици:</b></p> <p><b>3. 76 (58,5%)</b></p> <p><b>4. 26 (20%)</b></p> <p><b>Управа, администрација и стручна служба:</b></p> <p>3. 1 (11,1%)</p> <p>4. 1 (11,1%)</p> <p><b>Савет родитеља:</b></p> <p><b>3. 16 (66,7%)</b></p> <p><b>4. 1 (4,2%)</b></p>	<p>администрацији и стручној служби, родитеље и ученике</p>
<p><b>5.1.1. У школи се доследно поштују норме којима је регулисано понашање и одговорност свих.</b></p>	<p><b>Наставници:</b></p> <p><b>1. 2 (2,6%)</b></p> <p><b>2. 31 (39,7%)</b></p> <p><b>Ученици:</b></p> <p>1. 8 (6,2%)</p> <p>2. 30 (23,1)</p> <p><b>Управа, администрација и стручна служба:</b></p> <p><b>1. 0</b></p> <p><b>2. 3 (33,3%)</b></p> <p><b>Савет родитеља:</b></p> <p>1. 0</p>	<p><b>Наставници:</b></p> <p>3. 36 (46,2%)</p> <p>4. 6 (7,7%)</p> <p><b>Ученици:</b></p> <p><b>3. 72 (55,4%)</b></p> <p><b>4. 21 (16,2%)</b></p> <p><b>Управа, администрација и стручна служба:</b></p> <p>3. 4 (44,4%)</p> <p>4. 2 (22,2%)</p> <p><b>Савет родитеља:</b></p> <p><b>3. 16 (66,7%)</b></p>	<p>-онлајн анкета за наставнике, запослене у управи, администрацији и стручној служби, родитеље и ученике</p> <p>-правилник о понашању, ученика, запослених и родитеља, сајт школе, е дневник, ГПР, РП, ГИ</p>

	2. 6 (25%)	4. 2 (8.3%)	
<b>5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи, доследно се примењују мере и санкције.</b>	<b>Наставници:</b> <b>1. 8 (10,3%)</b> <b>2. 25 (32,1%)</b> <b>Ученици:</b> <b>1. 24 (18,5%)</b> <b>2. 32 (24,6%)</b> <b>Управа, администрација и стручна служба:</b> <b>1. 1 (11,1%)</b> <b>2. 2 (22,2%)</b> <b>Савет родитеља:</b> 1. 1 (4,2%) 2. 5 (20,8%)	<b>Наставници:</b> 3. 26 (33,3%) 4. 19 (24,4%) <b>Ученици:</b> 3. 43 (33,1%) 4. 35 (26,9%) <b>Управа, администрација и стручна служба:</b> 3. 4 (44,4%) 4. 2 (22,2%) <b>Савет родитеља:</b> <b>3. 14 (58,3%)</b> <b>4. 4 (16,7%)</b>	- онлајн анкета за наставнике, запослене у управи, администрацији и стручној служби, родитеље и ученике - акта школе, правилници записници, извештаји, ГП, портфолио наставника), извештаји тима за заштиту од насиља
<b>5.1.3. За новопридошле ученике и запослене, у школи се примењују разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.</b>	<b>Наставници:</b> <b>1. 6 (7,7%)</b> <b>2. 22 (28,2%)</b> <b>Ученици:</b> <b>1. 16 (12,3%)</b> <b>2. 39 (30%)</b>	<b>Наставници:</b> 3. 31 (39,7%) 4. 19 (24,4%) <b>Ученици:</b> 3. 53 (40,8%) 4. 24 (18,5%)	- онлајн анкета за наставнике, запослене у управи, администрацији и стручној служби, родитеље и ученике - записници,

	<b>Управа, администрација и стручна служба:</b> 1. 0 2. 2 (22,2%) <b>Савет родитеља:</b> 1. 0 2. 4 (16,7%)	<b>Управа, администрација и стручна служба:</b> <b>3. 5 (55,6%)</b> <b>4. 2 (22,2%)</b> <b>Савет родитеља:</b> <b>3. 17 (70,8%)</b> <b>4. 3 (12,5%)</b>	извештај о раду директора, разговори са ОС, извештаји стручних сарадника, извештај Тима за подршку новим колегама и ученицима
<b>5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.</b>	<b>Наставници:</b> <b>1. 7 (9%)</b> <b>2. 20 (25,6%)</b> <b>Ученици:</b> <b>1. 35 (26,9%)</b> <b>2. 36 (27,7%)</b> <b>Управа, администрација и стручна служба:</b> 1. 0 2. 2 (22,2%) <b>Савет родитеља:</b> 1. 2 (8,3%) 2. 2 (8,3%)	<b>Наставници:</b> 3. 39 (50%) 4. 15 (19,2%) <b>Ученици:</b> 3. 43 (33,1%) 4. 25 (19,2%) <b>Управа, администрација и стручна служба:</b> <b>3. 5 (55,6%)</b> <b>4. 2 (22,2%)</b> <b>Савет родитеља:</b> <b>3. 16 (66,7%)</b> <b>4. 4 (16,7%)</b>	-онлајн анкета за наставнике, запослене у управи, администрацији и стручној служби, родитеље и ученике -записници тимова, веб-сајт школе, извештаји тима за заштиту од насиља

<b>5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.</b>			
<b>НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА (од 1 до 4):</b>			
<b>5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.</b>	<b>Наставници:</b> 1. 0 2. 15 (19,2%) <b>Ученици:</b> <b>1. 10 (7,7%)</b> <b>2. 32 (24,6%)</b> <b>Управа, администрација и стручна служба:</b> 1. 0 2. 1 (11,1%) <b>Савет родитеља:</b> <b>1. 0</b> <b>2. 9 (37,5%)</b>	<b>Наставници:</b> <b>3. 39 (50%)</b> <b>4. 26 (33,3%)</b> <b>Ученици:</b> 3. 59 (45,4%) 4. 37 (28,5%) <b>Управа, администрација и стручна служба:</b> <b>3. 6 (66,7%)</b> <b>4. 2 (22,2%)</b> <b>Савет родитеља:</b> <b>3. 10 (41,7%)</b> <b>4. 5 (20,8%)</b>	-онлајн анкета за наставнике, запослене у управи, администрацији и стручној служби, родитеље и ученике -сајт школе, летопис школе, часопис школе, друштвене мреже, извештаји са Одељенских и Наставничких већа
<b>5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења се прихвата и промовише као лични успех и успех школе.</b>	<b>Наставници:</b> 1. 0 2. 13 (16,7%) <b>Ученици:</b> 1. 7 (5,4%) 2. 31 (23,8%) <b>Управа,</b>	<b>Наставници:</b> <b>3. 39 (50%)</b> <b>4. 27 (34,6%)</b> <b>Ученици:</b> <b>3. 54 (41,5%)</b> <b>4. 46 (35,4%)</b> <b>Управа,</b>	-онлајн анкета за наставнике, запослене у управи, администрацији и стручној служби, родитеље и ученике -евиденција о посети часовима,

	<b>администрација и стручна служба:</b> 1. 0 2. 0 <b>Савет родитеља:</b> <b>1. 1 (4,2%)</b> <b>2. 7 (29,2%)</b>	<b>администрација и стручна служба:</b> <b>3. 7 (77,8%)</b> <b>4. 2 (22,2%)</b> <b>Савет родитеља:</b> 3. 11 (45,8%) 4. 5 (20,8%)	јавно представљање успешних и награђених уџеника и наставника, сајт школе, часопис школе, летопис школе, извештаји са одељенских и Наставничких већа
<b>5.2.2. У школи се примењује систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.</b>	<b>Наставници:</b> <b>1. 6 (7,7%)</b> <b>2. 34 (43,6%)</b> <b>Ученици:</b> <b>1. 19 (14,6%)</b> <b>2. 45 (34,6%)</b> <b>Управа, администрација и стручна служба:</b> <b>1. 1 (11,1%)</b> <b>2. 5 (55,6%)</b> <b>Савет родитеља:</b> <b>1. 1 (4,2%)</b> <b>2. 10 (41,7%)</b>	<b>Наставници:</b> 3. 25 (32,1%) 4. 13 (16,7%) <b>Ученици:</b> 3. 40 (30,8%) 4. 30 (23,1%) <b>Управа, администрација и стручна служба:</b> 3. 2 (22,2%) 4. 1 (11,1%) <b>Савет родитеља:</b> 3. 9 (37,5%) 4. 4 (16,7%)	-онлајн анкета за наставнике, запослене у управи, администрацији и стручној служби, родитеље и ученике -акта школе (правилници), сајт школе, друштвене мреже, извештаји са Одељенског већа и Наставничког већа
<b>5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у</b>	<b>Наставници:</b> 1. 2 (2,6%)	<b>Наставници:</b> <b>3. 33 (42,3%)</b>	-онлајн анкета за наставнике, запослене у

<p>којима свако има прилику да постигне резултат/успех.</p>	<p>2. 15 (19,2%)</p> <p><b>Ученици:</b></p> <p><b>1. 21 (16,2%)</b></p> <p><b>2. 39 (30%)</b></p> <p><b>Управа, администрација и стручна служба:</b></p> <p><b>1. 0</b></p> <p><b>2. 3 (33,3%)</b></p> <p><b>Савет родитеља:</b></p> <p>1. 0</p> <p>2. 7 (29,2%)</p>	<p><b>4. 28 (35,9%)</b></p> <p><b>Ученици:</b></p> <p>3. 50 (38,5%)</p> <p>4. 26 (20%)</p> <p><b>Управа, администрација и стручна служба:</b></p> <p>3. 4 (44,4%)</p> <p>4. 2 (22,2%)</p> <p><b>Савет родитеља:</b></p> <p><b>3. 14 (58,3%)</b></p> <p><b>4. 3 (12,5%)</b></p>	<p>управи, администрацији и стручној служби, родитеље и ученике</p> <p>-РП, ГП, ГИ, записници и извештаји стручних већа и актива, е дневник, ентеријер школе (ученички радови), посматрање часа</p>
<p><b>5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.</b></p>	<p><b>Наставници:</b></p> <p><b>1. 8 (10,3%)</b></p> <p><b>2. 29 (37,2%)</b></p> <p><b>Ученици:</b></p> <p><b>1. 29 (22,3%)</b></p> <p><b>2. 49 (37,7%)</b></p> <p><b>Управа, администрација и стручна служба:</b></p> <p><b>1. 1 (11,1%)</b></p> <p><b>2. 2 (22,2%)</b></p> <p><b>Савет родитеља:</b></p>	<p><b>Наставници:</b></p> <p>3. 23 (37,2%)</p> <p>4. 18 (23,1%)</p> <p><b>Ученици:</b></p> <p>3. 37 (28,5%)</p> <p>4. 22 (16,9%)</p> <p><b>Управа, администрација и стручна служба:</b></p> <p>3. 4 (44,4%)</p> <p>4. 2 (22,2%)</p> <p><b>Савет родитеља:</b></p>	<p>-онлајн анкета за наставнике, запослене у управи, администрацији и стручној служби, родитеље и ученике</p> <p>- извештаји о реализацији ИОП-а, извештаји са Одељенских већа, планови стручних органа, наставника</p>

	<b>1. 2 (8,3%)</b> <b>2. 8 (33,3%)</b>	3. 11 (45,8%) 4. 3 (12,5%)	
<b>5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.</b>			
<b>НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА (од 1 до 4):</b>			
<b>5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.</b>	<b>Наставници:</b> 1. 1 (1,3%) 2. 16 (20,5%) <b>Ученици:</b> <b>1. 24 (18,5%)</b> <b>2. 32 (24,6%)</b> <b>Управа, администрација и стручна служба:</b> 1. 0 2. 2 (22,2%) <b>Савет родитеља:</b> 1. 0 2. 3 (12,5%)	<b>Наставници:</b> <b>3. 27 (34,6%)</b> <b>4. 34 (43,6%)</b> <b>Ученици:</b> 3. 47 (36,2%) 4. 27 (20,8%) <b>Управа, администрација и стручна служба:</b> <b>3. 5 (55,6%)</b> <b>4. 2 (22,2%)</b> <b>Савет родитеља:</b> <b>3. 17 (70,8%)</b> <b>4. 4 (16,7%)</b>	-онлајн анкета за наставнике, запослене у управи, администрацији и стручној служби, родитеље и ученике -извештај тима за заштиту од насиља
<b>5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.</b>	<b>Наставници:</b> 1. 0 2. 8 (10,3%) <b>Ученици:</b> <b>1. 14 (10,8%)</b>	<b>Наставници:</b> <b>3. 26 (33,3%)</b> <b>4. 44 (56,4)</b> <b>Ученици:</b> 3. 50 (38,5%)	-онлајн анкета за наставнике, запослене у управи, администрацији и стручној служби, родитеље и ученике -извештаји тима

	<p><b>2. 36 (27,7%)</b></p> <p><b>Управа, администрација и стручна служба:</b></p> <p>1. 0</p> <p>2. 1 (11,1%)</p> <p><b>Савет родитеља:</b></p> <p>1. 1 (4,2%)</p> <p>2. 0</p>	<p>4. 31 (23,8%)</p> <p><b>Управа, администрација и стручна служба:</b></p> <p><b>3. 5 (55,6%)</b></p> <p><b>4. 3 (33,3%)</b></p> <p><b>Савет родитеља:</b></p> <p><b>3. 16 (66,7%)</b></p> <p><b>4. 7 (29,2%)</b></p>	<p>за заштиту од насиља, план дежурства наставника, сарадња са МУП-ом, видљива школска и одељенска правила</p>
<p><b>5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно- васпитним установама.</b></p>	<p><b>Наставници:</b></p> <p>1. 0</p> <p>2. 9 (11,5%)</p> <p><b>Ученици:</b></p> <p><b>1. 22 (16,9%)</b></p> <p><b>2. 35 (26,9%)</b></p> <p><b>Управа, администрација и стручна служба:</b></p> <p>1. 0</p> <p>2. 1 (11,1%)</p> <p><b>Савет родитеља:</b></p> <p>1. 1 (4,2%)</p> <p>2. 1 (4,2%)</p>	<p><b>Наставници:</b></p> <p><b>3. 34 (43,6%)</b></p> <p><b>4. 35 (44,9%)</b></p> <p><b>Ученици:</b></p> <p>3. 54 (41,5%)</p> <p>4. 24 (18,5%)</p> <p><b>Управа, администрација и стручна служба:</b></p> <p><b>3. 5 (55,6%)</b></p> <p><b>4. 3 (33,3%)</b></p> <p><b>Савет родитеља:</b></p> <p><b>3. 19 (79,2%)</b></p> <p><b>4. 3 (12,5%)</b></p>	<p>-онлајн анкета за наставнике, запослене у управи, администрацији и стручној служби, родитеље и ученике</p> <p>-акта школе-правилници, извештаји тима за заштиту од насиља, извештаји/ записници руководећих органа, стручних органа, одељенске заједнице, УП</p>

<p><b>5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.</b></p>	<p><b>Наставници:</b>  <b>1. 12 (15,4%)</b>  <b>2. 25 (32,1%)</b></p> <p><b>Ученици:</b>  <b>1. 50 (38,5%)</b>  <b>2. 47 (36,2%)</b></p> <p><b>Управа, администрација и стручна служба:</b>  <b>1. 2 (22,2%)</b>  <b>2. 1 (11,1%)</b></p> <p><b>Савет родитеља:</b>  <b>1. 4 (16,7%)</b>  <b>2. 8 (33,3%)</b></p>	<p><b>Наставници:</b>  3. 24 (30,8%)  4. 18 (23,1%)</p> <p><b>Ученици:</b>  3. 27 (20,8%)  4. 15 (11,5%)</p> <p><b>Управа, администрација и стручна служба:</b>  3. 5 (55,6%)  4. 1 (11,1%)</p> <p><b>Савет родитеља:</b>  3. 10 (41,7%)  4. 2 (8,3%)</p>	<p>-онлајн анкета за наставнике, запослене у управи, администрацији и стручној служби, родитеље и ученике</p> <p>-извештаји тима за заштиту од насиља, акта школе-правилници, ГП, РП, ГИ, веб сајт школе, распоред дежурства наставника, записници</p>
<p><b>5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).</b></p>	<p><b>Наставници:</b>  1. 4 (5,1%)  2. 22 (28,2%)</p> <p><b>Ученици:</b>  <b>1. 40 (30,8%)</b>  <b>2. 37 (28,5%)</b></p> <p><b>Управа, администрација и стручна служба:</b>  <b>1. 2 (22,2%)</b>  <b>2. 1 (11,1%)</b></p>	<p><b>Наставници:</b>  <b>3. 30 (38,5%)</b>  <b>4. 23 (29,5%)</b></p> <p><b>Ученици:</b>  3. 36 (27,7%)  4. 20 (15,4%)</p> <p><b>Управа, администрација и стручна служба:</b>  3. 4 (44,4%)  4. 2 (22,2%)</p>	<p>-онлајн анкета за наставнике, запослене у управи, администрацији и стручној служби, родитеље и ученике</p> <p>- извештаји тима, извештаји о ПВР</p>

	<b>Савет родитеља:</b>  <b>1. 2 (8,3%)</b>  <b>2. 10 (41,7%)</b>	<b>Савет родитеља:</b>  3. 11 (45,8%)  4. 1 (4,2%)	
<b>5.4. У школи је организована сарадња на свим нивоима.</b>			
<b>НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА (од 1 до 4):</b>			
<b>Опис стандарда квалитета рада установе</b>	<b>СЛАБОСТИ</b>	<b>ЈАКЕ СТРАНЕ</b>	<b>ДОКАЗИ И ПРИСУСТВО ПОКАЗАТЕЉА</b>
<b>5.4. У школи је организована сарадња на свим нивоима.</b>	<b>Наставници:</b> <b>1. 4 (5,1%)</b> <b>2. 23 (29,5%)</b>  <b>Управа, администрација и стручна служба:</b> <b>1. 0</b> <b>2. 3 (33,3%)</b>  <b>Савет родитеља:</b> <b>1. 1 (4,2%)</b> <b>2. 8 (33,3%)</b>	<b>Наставници:</b> 3. 35 (44,9%) 4. 16 (20,5%)  <b>Управа, администрација и стручна служба:</b> 3. 5 (55,6%) 4. 1 (11,1%)  <b>Савет родитеља:</b> 3. 12 (50%) 4. 3 (12,5%)	-онлајн анкета за наставнике, запослене у управи, администрацији и стручној служби и родитеље  -записници, извештаји стручних већа и актива, извештај директора школе
<b>5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.</b>	<b>Наставници:</b> <b>1. 3 (3,8%)</b> <b>2. 22 (28,2%)</b>  <b>Управа, администрација и стручна</b>	<b>Наставници:</b> 3. 31 (39,7%) 4. 22 (28,2%)  <b>Управа, администрација и стручна</b>	-онлајн анкета за наставнике, запослене у управи, администрацији и стручној служби и родитеље

	<b>служба:</b> 1. 0 2. 2 (22,2%) <b>Савет  родитеља:</b> <b>1. 1 (4,2%)</b> <b>2. 7 (29,2%)</b>	<b>служба:</b> <b>3. 5 (55,6%)</b> <b>4. 2 (22,2%)</b> <b>Савет  родитеља:</b> 3. 12 (50%) 4. 4 (16,7%)	-записници, извештаји стручних већа и актива, извештај директора школе
<b>5.4.2. Школа пружа подршку раду Ученичког парламента и другим ученичким тимовима.</b>	<b>Наставници:</b> 1. 1 (1,3%) 2. 5 (6,4%) <b>Ученици:</b> <b>1. 14 (10,8%)</b> <b>2. 30 (23,1%)</b> <b>Управа,  администрација  и стручна  служба:</b> <b>1. 0</b> <b>2. 4 (44,4%)</b> <b>Савет  родитеља:</b> <b>1. 0</b> <b>2. 9 (37,5%)</b>	<b>Наставници:</b> <b>3. 37 (47,4%)</b> <b>4. 36 (46,2%)</b> <b>Ученици:</b> 3. 45 (34,6%) 4. 42 (32,3%) <b>Управа,  администрација  и стручна  служба:</b> 3. 3 (33,3%) 4. 2 (22,2%) <b>Савет  родитеља:</b> 3. 11 (45,8%) 4. 4 (16,7%)	-онлајн анкета за наставнике, запослене у управи, администрацији и стручној служби, родитеље и ученике -записници са састанка УП
<b>5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије</b>	<b>Наставници:</b> 1. 3 (3,8%)	<b>Наставници:</b> <b>3. 45 (25,6%)</b>	-онлајн анкета за наставнике, запослене у

<p><b>наставника и стручних сарадника.</b></p>	<p>2. 10 (12,8%)</p> <p><b>Управа, администрација и стручна служба:</b></p> <p><b>1. 0</b></p> <p><b>2. 3 (33,3%)</b></p> <p><b>Савет родитеља:</b></p> <p><b>1. 1 (4,2%)</b></p> <p><b>2. 8 (33,3%)</b></p>	<p><b>4. 20 (57,7%)</b></p> <p><b>Управа, администрација и стручна служба:</b></p> <p>3. 5 (55,6%)</p> <p>4. 1 (11,1%)</p> <p><b>Савет родитеља:</b></p> <p>3. 12 (50%)</p> <p>4. 3 (12,5%)</p>	<p>управи, администрацији и стручној служби и родитеље</p>
<p><b>5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.</b></p>	<p><b>Наставници:</b></p> <p><b>1. 4 (5,1%)</b></p> <p><b>2. 24 (30,8%)</b></p> <p><b>Ученици:</b></p> <p><b>1. 29 (22,3%)</b></p> <p><b>2. 59 (45,4%)</b></p> <p><b>Управа, администрација и стручна служба:</b></p> <p><b>1. 2 (22,2%)</b></p> <p><b>2. 4 (44,4%)</b></p> <p><b>Савет родитеља:</b></p> <p><b>1. 3 (12,5%)</b></p> <p><b>2. 8 (33,3%)</b></p>	<p><b>Наставници:</b></p> <p>3. 32 (41%)</p> <p>4. 19 (24,4%)</p> <p><b>Ученици:</b></p> <p>3. 32 (24,6%)</p> <p>4. 16 (12,3%)</p> <p><b>Управа, администрација и стручна служба:</b></p> <p>3. 2 (22,2%)</p> <p>4. 1 (11,1%)</p> <p><b>Савет родитеља:</b></p> <p>3. 11 (45,8%)</p> <p>4. 2 (8,3%)</p>	<p>-онлајн анкета за наставнике, запослене у управи, администрацији и стручној служби, родитеље и ученике</p> <p>-записници, извештаји Савета родитеља</p>

<p><b>5.4.5. Наставници, ученици и родитељи учествују у заједничким активностима у циљу јачања осећања припадности у школи.</b></p>	<p><b>Наставници:</b>  <b>1. 8 (10,3%)</b>  <b>2. 30 (38,5%)</b></p> <p><b>Ученици:</b>  <b>1. 42 (32,3%)</b>  <b>2. 45 (34,6%)</b></p> <p><b>Управа, администрација и стручна служба:</b>  <b>1. 0</b>  <b>2. 5 (55,6%)</b></p> <p><b>Савет родитеља:</b>  <b>1. 4 (16,7%)</b>  <b>2. 9 (37,5%)</b></p>	<p><b>Наставници:</b>  3. 29 (37,2%)  4. 13 (16,7%)</p> <p><b>Ученици:</b>  3. 35 (26,9%)  4. 11 (8,5%)</p> <p><b>Управа, администрација и стручна служба:</b>  3. 3 (33,3%)  4. 1 (11,1%)</p> <p><b>Савет родитеља:</b>  3. 10 (41,7%)  4. 1 (4,2%)</p>	<p>-онлајн анкета за наставнике, запослене у управи, администрацији и стручној служби, родитеље и ученике</p> <p>-записници, извештаји са Савета родитеља, Одељенских и Наставничких већа, е дневник, сајт школе</p>
<p><b>5.5. Школа је центар иновација и васпитно- образовне изузетности.</b></p> <p><b>НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА (од 1 до 4):</b></p>			
<p><b>5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.</b></p>	<p><b>Наставници:</b>  1. 5 (6,4%)  2. 17 (21,8%)</p> <p><b>Ученици:</b>  <b>1. 22 (16,9%)</b>  <b>2. 36 (27,7%)</b></p> <p><b>Управа, администрација и стручна служба:</b></p>	<p><b>Наставници:</b>  <b>3. 42 (53,8%)</b>  <b>4. 15 (19,2%)</b></p> <p><b>Ученици:</b>  3. 49 (37,7%)  4. 28 (21,5%)</p> <p><b>Управа, администрација и стручна служба:</b></p>	<p>-онлајн анкета за наставнике, запослене у управи, администрацији и стручној служби, родитеље и ученике</p>

	<b>1. 0</b> <b>2. 3 (33,3%)</b> <b>Савет родитеља:</b> <b>1. 2 (8,3%)</b> <b>2. 8 (33,3%)</b>	3. 5 (55,6%) 4. 1 (11,1%) <b>Савет родитеља:</b> 3. 10 (41,7%) 4. 4 (16,7%)	
<b>5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.</b>	<b>Наставници:</b> <b>1. 2 (2,6%)</b> <b>2. 22 (28,2%)</b> <b>Управа, администрација и стручна служба:</b> <b>1. 0</b> <b>2. 4 (44,4%)</b> <b>Савет родитеља:</b> 1. 1 (4,2%) 2. 6 (25%)	<b>Наставници:</b> 3. 40 (51,3%) 4. 16 (20,5%) <b>Управа, администрација и стручна служба:</b> 3. 4 (44,4%) 4. 1 (11,1%) <b>Савет родитеља:</b> <b>3. 14 (58,3%)</b> <b>4. 3 (12,5%)</b>	-онлајн анкета за наставнике, запослене у управи, администрацији и стручној служби и родитеље -извештај о посети часовима, извештаји о стручном усавршавању, угледни часови
<b>5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.</b>	<b>Наставници:</b> <b>1. 3 (3,8%)</b> <b>2. 24 (30,8%)</b> <b>Управа, администрација и стручна служба:</b> <b>1. 1 (11,1%)</b>	<b>Наставници:</b> 3. 35 (44,9%) 4. 16 (20,5%) <b>Управа, администрација и стручна служба:</b> 3. 5 (55,6%)	-онлајн анкета за наставнике, запослене у управи, администрацији и стручној служби и родитеље

	<b>2. 2 (22,2%)</b> <b>Савет родитеља:</b> <b>1. 1 (4,2%)</b> <b>2. 9 (37,5%)</b>	4. 1 (11,1%) <b>Савет родитеља:</b> 3. 12 (50%) 4. 2 (8,3%)	
<b>5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе, представљају примере добре праксе.</b>	<b>Наставници:</b> <b>1. 5 (6,4%)</b> <b>2. 26 (33,3%)</b> <b>Управа, администрација и стручна служба:</b> <b>1. 1 (11,1%)</b> <b>2. 5 (55,6%)</b> <b>Савет родитеља:</b> <b>1. 2 (8,3%)</b> <b>2. 6 (25%)</b>	<b>Наставници:</b> 3. 36 (46,2%) 4. 12 (15,4%) <b>Управа, администрација и стручна служба:</b> 3. 2 (22,2%) 4. 1 (11,1%) <b>Савет родитеља:</b> 3. 13 (54,2%) 4. 3 (12,5%)	-онлајн анкета за наставнике, запослене у управи, администрацији и стручној служби и родитеље -угледни часови
<b>5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.</b>	<b>Наставници:</b> <b>1. 11 (14,1%)</b> <b>2. 30 (38,5%)</b> <b>Управа, администрација и стручна служба:</b> <b>1. 2 (22,2%)</b> <b>2. 5 (55,6%)</b>	<b>Наставници:</b> 3. 28 (35,9%) 4. 9 (11,5%) <b>Управа, администрација и стручна служба:</b> 3. 1 (11,1%) 4. 1 (11,1%)	-онлајн анкета за наставнике, запослене у управи, администрацији и стручној служби и родитеље -школска документа (ГП, РПШ), извештаји о стручном усавршавању

	<b>Савет родитеља:</b>  <b>1. 2 (8,3%)</b>  <b>2. 9 (37,5%)</b>	<b>Савет родитеља:</b>  3. 11 (45,8%)  4. 2 (8,3%)	
--	---	--	--

### 3.1.2. Анализа резултата

#### АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ПРЕВАЗИЛАЖЕЊЕ СЛАБОСТИ У ОБЛАСТИ 5: ЕТОС

СЛАБОСТ	ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЂЕЊА
<b>5.1. Ушколи су успостављени добри међуљудски односи.</b>  (наставници)	-организовање заједничких активности (пројектних, студијска путовања, наставничке екскурзије и др.), слободне активности у школи и ван ње	директор, помоћниц и директора, стручна већа и активи	У току школске године	-записници
<b>5.1. Ушколи су успостављени добри међуљудски односи.</b>  (управа, администрација и стручна служба)	-организовање заједничких активности (пројектних, студијска путовања, наставничке екскурзије и др.), слободне активности у школи и ван ње	директор, помоћниц и директора, стручна већа и активи	У току школске године	-записници

<p><b>5.1.1. У школи се доследно поштују норме којима је регулисано понашање и одговорност свих.</b></p> <p>(наставници)</p>	<p>-информисање наставника о правилницима</p>	<p>директор, помоћниц и директора, правник школе</p>	<p>На почетку школске године</p>	<p>-записници</p>
<p><b>5.1.1. У школи се доследно поштују норме којима је регулисано понашање и одговорност свих.</b></p> <p>(управа, администрација и стручна служба)</p>	<p>-успоставити систем праћења поштовања правилника, санкционисање кршења норми</p>	<p>директор, помоћниц и директора, правник школе</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-записници</p>
<p><b>5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи, доследно се примењују мере и санкције.</b></p> <p>(наставници)</p>	<p>-информисање наставника о правилницима</p>	<p>директор, помоћници директора, тим за заштиту од насиља, правник школе</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-записник тима за заштиту од насиља</p>
<p><b>5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи, доследно се примењују мере и санкције.</b></p> <p>(ученици)</p>	<p>-информисање ученика о правилнику/ протоколу</p>	<p>ОС, стручна служба</p>	<p>На почетку школске године на ЧОС</p>	<p>-записник, е дневник</p>
<p><b>5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи, доследно се примењују мере и санкције.</b></p> <p>(управа, администрација и стручна служба)</p>	<p>-примена мера и санкција за дискриминаторско понашање</p>	<p>директор, тим за заштиту од насиља, стручна служба, правник школе</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-записници тима за заштиту од насиља</p>

<p><b>5.1.3. За новопридошле ученике и запослене, у школи се примењују разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.</b></p> <p>(наставници)</p>	<p>-уознавање наставника са планом тима за подршку новим колегама и ученицима</p>	<p>директор, помоћниц и директора, стручна служба, тим</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-записници тима за подршку новим колегама и ученицима</p>
<p><b>5.1.3. За новопридошле ученике и запослене, у школи се примењују разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.</b></p> <p>(ученици)</p>	<p>-уознавање ученика са планом подршке и упућивање на чланове тима за подршку</p>	<p>ОС, стручна служба, тим</p>	<p>На ЧОС, у току школске године</p>	<p>-записници тима, е дневник</p>
<p><b>5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.</b></p> <p>(наставници)</p>	<p>-организовање радионица, обуке (интерне или екстерне) за наставнике</p>	<p>тим за заштиту од насиља, стручна служба</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-записници, извештај тима, стручних сарадника, извештај са стручног усавршавања у установи и ван ње</p>
<p><b>5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.</b></p> <p>(ученици)</p>	<p>-организовање радионица, предавања</p>	<p>ОС, стручна служба, тим</p>	<p>На ЧОС</p>	<p>-записници тима, е дневник</p>

<p><b>5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.</b> (ученици)</p>	<p>-већа транспарентност у промоцији резултата наставника и ученика</p>	<p>директор, помоћник и директора, ОС</p>	<p>У току школске године, на ЧОС, на састанцима УП</p>	<p>-записници, извештаји, евиденција директора, сајт школе, друштвене мреже</p>
<p><b>5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.</b> (родитељи)</p>	<p>-већа транспарентност у промоцији резултата наставника и ученика</p>	<p>директор, помоћник и директора, ОС</p>	<p>На састанцима Савета родитеља, родитељским састанцима, у току школске године</p>	<p>-записници и извештаји са састанака, евиденција директора, сајт школе</p>
<p><b>5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења се прихвата и промовише као лични успех и успех школе.</b> (родитељи)</p>	<p>-већа транспарентност успеха појединца, групе или одељења</p>	<p>директор, помоћник и директора, ОС</p>	<p>На састанцима Савета родитеља, родитељским састанцима, у току школске године</p>	<p>-записници и извештаји са састанака, евиденција директора, сајт школе, записници са Одељенских и Наставничких већа</p>
<p><b>5.2.2. У школи се примењује систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.</b> (наставници)</p>	<p>-упознати наставнике са системом награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате</p>	<p>директор, помоћник и директора</p>	<p>На Наставничком већу</p>	<p>-записници</p>
<p><b>5.2.2. У школи се примењује систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.</b> (ученици)</p>	<p>-информисање ученика о систему награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате</p>	<p>директор, ОС</p>	<p>На ЧОС, на састанцима Ученичког парламента</p>	<p>-записници са састанака УП, е дневник</p>

<p><b>5.2.2. У школи се примењује систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.</b></p> <p>(управа, администрација и стручна служба)</p>	<p>-успоставити систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате</p>	<p>Директор, помоћниц и директора, ОС, стручна већа</p>	<p>На почетку школске године</p>	<p>-записници, извештаји</p>
<p><b>5.2.2. У школи се примењује систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.</b></p> <p>(родитељи)</p>	<p>-информисање родитеља о систему награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате</p>	<p>директор, помоћниц и директора, ОС</p>	<p>На састанцима Савета родитеља и родитељским састанцима</p>	<p>-записници са састанака</p>
<p><b>5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.</b></p> <p>(ученици)</p>	<p>-појачати рад у ваннаставним активностима и пројектној настави према интересовањима ученика</p>	<p>стручна већа, ОС, предметни наставниц и</p>	<p>На почетку школске године</p>	<p>-извештаји о реализацији ваннаставних активности, педагошка документација наставника</p>
<p><b>5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.</b></p> <p>(управа, администрација и стручна служба)</p>	<p>-створити услове за реализацију ваннаставних активности, сачинити упитнике о интересовањима ученика за ваннаставне активности</p>	<p>директор, помоћниц и директора, стручна служба, ОС</p>	<p>На почетку школске године</p>	<p>-извештаји о реализацији плана ваннаставних активности</p>

<p><b>5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.</b></p> <p>(наставници)</p>	<p>- укључити ученике у активности установе</p>	<p>ОС, предметни наставници, стручна већа, стручна служба</p>	<p>У току школске године</p>	<p>- извештаји и записници, е дневник</p>
<p><b>5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.</b></p> <p>(ученици)</p>	<p>- сензибилисати и укључити ученике да учествују у различитим активностима установе</p>	<p>ОС, предметни наставници, стручна служба, родитељи</p>	<p>У току школске године</p>	<p>- извештаји ИОП, о реализованим активностима</p>
<p><b>5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.</b></p> <p>(управа, администрација и стручна служба)</p>	<p>- створити услове за несметано укључивање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом у активности установе</p>	<p>директор, помоћници и директора, стручна служба, ОС</p>	<p>У току школске године</p>	<p>- записници са Одељенских и Наставничких већа</p>
<p><b>5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.</b></p> <p>(родитељи)</p>	<p>- информисање родитеља о учешћу ученика у активностима установе</p>	<p>Директор, помоћници и директора, ОС</p>	<p>На састанцима Савета родитеља, родитељским састанцима</p>	<p>- записници, извештаји</p>

<p><b>5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.</b> (ученици)</p>	<p>-информисати ученике о правилнику/протоколу</p>	<p>ОС, стручна служба, тима за заштиту од насиља</p>	<p>На почетку школске године, на ЧОС, на састанцима УП</p>	<p>-записници, извештаји тима и УП, е дневник</p>
<p><b>5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.</b> (ученици)</p>	<p>-информисање ученика о мерама и санкцијама, предавања на тему насиља</p>	<p>сви запослени</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-записници, извештаји тима</p>
<p><b>5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно- васпитним установама.</b> (ученици)</p>	<p>-упознавање ученика са мрежом за решавање проблема насиља и протоколом</p>	<p>ОС, стручна служба</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-записници, извештаји тима, стручне службе и ОС</p>
<p><b>5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.</b> (наставници)</p>	<p>-организовање активности за запослене у установи и ван ње</p>	<p>стручна служба, стручњаци ван школе, тим</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-записници, извештаји тима, стручне службе, извештаји о стручном усавршавању унутар установе и ван ње</p>

<p><b>5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.</b></p> <p>(ученици)</p>	<p>-организовање активности за ученике у установи и ван ње</p>	<p>ОС, стручна служба, стручњаци ван школе, тим, УП</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-записници, извештаји</p>
<p><b>5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.</b></p> <p>(управа, администрација и стручна служба)</p>	<p>-стварање услова за организовање активности за запослене, ученике и родитеље</p>	<p>директор, стручна служба</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-извештаји о реализованим активностима</p>
<p><b>5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.</b></p> <p>(родитељи)</p>	<p>-организовање активности за родитеље</p>	<p>директор, стручна служба, стручњаци ван установе, ОС, Савет родитеља</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-извештаји, записници о реализованим активностима са родитељима</p>
<p><b>5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).</b></p> <p>(ученици)</p>	<p>-организовање посебних активности подршке ученицима, планови заштите, ПВР</p>	<p>ОС, стручна служба</p>	<p>У току школске године, по потреби</p>	<p>-извештаји о активностима, извештаји о реализацији плана заштите и ПВР</p>

<p><b>5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).</b></p> <p>(управа, администрација и стручна служба)</p>	<p>-организовање посебних активности подршке ученицима, планови заштите, ПВР, помоћ наставницима</p>	<p>директор, стручна служба, ОС</p>	<p>У току школске године, по потреби</p>	<p>-извештаји о активностима, извештаји о реализацији плана заштите и ПВР</p>
<p><b>5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).</b></p> <p>(родитељи)</p>	<p>-информисање родитеља о активностима и начинима подршке и васпитном раду са ученицима</p>	<p>директор, стручна служба, ОС</p>	<p>У току школске године, по потреби</p>	<p>-извештаји са састанака</p>
<p><b>5.4. У школи је организована сарадња на свим нивоима.</b></p> <p>(наставници)</p>	<p>-организовати сарадњу на свим нивоима</p>	<p>директор, стручна служба, стручна већа и активи, родитељи</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-записници, извештаји</p>
<p><b>5.4. У школи је организована сарадња на свим нивоима.</b></p> <p>(ученици)</p>	<p>-укључивање ученика у рад стручних актива и тимова</p>	<p>директор, стручни активи и тимови</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-записници, извештаји</p>

<p><b>5.4. У школи је организована сарадња на свим нивоима.</b></p> <p>(управа, администрација и стручна служба)</p>	<p>-стварање услова за сарадњу на свим нивоима</p>	<p>директор, помоћниц и директора, стручна већа и активи, Савет родитеља, Школски одбор</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-записници, извештаји</p>
<p><b>5.4. У школи је организована сарадња на свим нивоима.</b></p> <p>(родитељи)</p>	<p>-укључивање родитеља на свим нивоима у школи</p>	<p>директор, помоћниц и директора, Стручна већа и активи, ОС, стручна служба</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-записници, извештаји</p>
<p><b>5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.</b></p> <p>(наставници)</p>	<p>-успоставити бољу сарадњу између стручних и саветодавних органа</p>	<p>директор, помоћниц и директора, Стручна већа и активи, ОС, стручна служба</p>	<p>У току школске године, по потреби</p>	<p>-записници, извештаји</p>
<p><b>5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.</b></p> <p>(родитељи)</p>	<p>-успоставити бољу сарадњу између стручних и саветодавних органа</p>	<p>директор, помоћниц и директора, Стручна већа и активи, ОС, стручна служба</p>	<p>У току школске године, по потреби</p>	<p>-записници, извештаји</p>

<p><b>5.4.2. Школа пружа подршку раду Ученичког парламента и другим ученичким тимовима.</b> (ученици)</p>	<p>-давање веће подршке у раду УП</p>	<p>директор школе, помоћниц и директора, чланови УП, кординатор УП</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-записници са састанака</p>
<p><b>5.4.2. Школа пружа подршку раду Ученичког парламента и другим ученичким тимовима.</b> (управа, администрација, стручна служба)</p>	<p>-давање веће подршке у раду УП</p>	<p>директор школе, помоћниц и директора, чланови УП, кординатор УП</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-записници са састанака</p>
<p><b>5.4.2. Школа пружа подршку раду Ученичког парламента и другим ученичким тимовима.</b> (родитељи)</p>	<p>-давање веће подршке у раду УП, информисање родитеља о раду УП</p>	<p>директор школе, помоћниц и директора, чланови УП, кординатор УП</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-записници</p>
<p><b>5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.</b> (управа, администрација, стручна служба)</p>	<p>-присуство управе и стручних сарадника на стручним већима и састанцима тимова у циљу размене мишљења и договора, подршка иницијативама наставника и стручних сарадника</p>	<p>директор, помоћниц и директора, стручна служба, стручна већа, школски тимови</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-записници, извештаји</p>

<p><b>5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.</b> (родитељи)</p>	<p>-информисање родитеља о иницијативама наставника и стручних сарадника који су подржани од стране школе</p>	<p>директор, помоћник и директора, Савет родитеља</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-записници, извештаји</p>
<p><b>5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.</b> (наставници)</p>	<p>-информисање родитеља од стране наставника о активностима које ће се реализовати у школи и ван ње, подстицати родитеље да учествују</p>	<p>ОС, директор, помоћник и директора</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-извештаји о реализованим активностима са родитељима</p>
<p><b>5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.</b> (ученици)</p>	<p>-информисање родитеља од стране ученика о активностима које ће се реализовати у школи и ван ње, подстицати родитеље да учествују</p>	<p>ОС, ученици</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-извештаји о реализованим активностима са родитељима</p>
<p><b>5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.</b> (управа, администрација и стручна служба)</p>	<p>-информисање родитеља на Савету родитеља и родитељским састанцима о активностима које ће се реализовати у школи и ван ње, подстицати родитеље да учествују</p>	<p>директор, помоћник и директора, ОС, Савет родитеља</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-записници, извештаји</p>
<p><b>5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.</b> (родитељи)</p>	<p>-информисање родитеља на родитељским састанцима од стране члана Савета родитеља о активностима у којима могу да се укључе</p>	<p>ОС, чланови Савета родитеља</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-записници, извештаји</p>

<p><b>5.4.5. Наставници, ученици и родитељи учествују у заједничким активностима у циљу јачања осећања припадности у школи.</b></p> <p>(наставници)</p>	-организовати заједничке активности	ОС, ученици, родитељи	У току школске године	-е дневник, записници, извештаји
<p><b>5.4.5. Наставници, ученици и родитељи учествују у заједничким активностима у циљу јачања осећања припадности у школи.</b></p> <p>(ученици)</p>	-организовати заједничке активности	ОС, ученици, родитељи	У току школске године	-е дневник, записници, извештаји
<p><b>5.4.5. Наставници, ученици и родитељи учествују у заједничким активностима у циљу јачања осећања припадности у школи.</b></p> <p>(управа, администрација, стручна служба)</p>	-направити план заједничких активности наставника, ученика и родитеља	директор, стручна већа, тимови, ОС, Савет родитеља, УП	У првом кварталу	-записници, извештаји
<p><b>5.4.5. Наставници, ученици и родитељи учествују у заједничким активностима у циљу јачања осећања припадности у школи.</b></p> <p>(родитељи)</p>	-подршка родитељима да се више укључују у активности заједно са наставницима и ученицима	ОС, директор, Савет родитеља	На састанцима Савета родитеља и родитељским састанцима	-записници, извештаји

<p><b>5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно- образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.</b></p> <p>(ученици)</p>	<p>-промоција школских активности, увођење иновација у наставни процес</p>	<p>ОС, предметни наставници, Тим за промоцију и културу школе</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-записници, извештаји</p>
<p><b>5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно- образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.</b></p> <p>(управа, администрација, стручна служба)</p>	<p>-подстицање и подршка у увођењу иновативних решења у наставни процес и рад школе, рад на развоју професионалних компетенција наставника, омогућавање стручног усавршавања наставника ван установе</p>	<p>директор, Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе, Тим за стручно усавршавање, стручна већа</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-записници, извештаји</p>
<p><b>5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно- образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.</b></p> <p>(родитељи)</p>	<p>-информисање родитеља</p>	<p>ОС, директор, помоћници и директора</p>	<p>На састанцима Савета родитеља и родитељским састанцима</p>	<p>-записници</p>
<p><b>5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно- образовну праксу, мењају је и унапређују.</b></p> <p>(наставници)</p>	<p>-подстицање наставника на увођење иновација у наставни процес, посета часовима и реализовање угледних часова, саветодавни рад, стручно усавршавање наставника</p>	<p>директор, стручна служба, предметни наставници</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-извештаји о посећеним часовима, угледним часовима, записници о раду са наставницима, планови и извештаји о стручном усавршавању наставника</p>

<p><b>5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно- образовну праксу, мењају је и унапређују.</b></p> <p>(управа, администрација, стручна служба)</p>	<p>-подстицање наставника на увођење иновација у наставни процес, посета часовима и реализовање угледних часова, саветодавни рад</p>	<p>директор, помоћници и директора, стручна служба, предметни наставници</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-извештаји о посећеним часовима, угледним часовима, записници о раду са наставницима</p>
<p><b>5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.</b></p> <p>(наставници)</p>	<p>-организовање угледних часова, састанци стручних већа, организовање посета другим школама</p>	<p>стручна већа, стручна служба, директор, помоћници и директора</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-извештаји, записници</p>
<p><b>5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.</b></p> <p>(управа, администрација, стручна служба)</p>	<p>-посета директора, стручних сарадника и наставника угледним часовима, састанци стручних већа, организовање посета другим школама</p>	<p>стручна већа, стручна служба, директор, помоћници и директора</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-извештаји, записници</p>
<p><b>5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.</b></p> <p>(родитељи)</p>	<p>-организовање часова на којима би присуствовали родитељи, информисање родитеља о новим сазнањима и искуствима</p>	<p>родитељи, предметни наставници, Савет родитеља</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-извештаји, записници</p>

<p><b>5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе, представљају примере добре праксе.</b> (наставници)</p>	<p>-рад на успостављању тимског рада, заједничких активности, заједничких планирања и састанке</p>	<p>директор, помоћниц и директора, стручна служба, Наставнич ко веће</p>	<p>Континуирано у току школске године</p>	<p>-записници, извештаји</p>
<p><b>5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе, представљају примере добре праксе.</b> (управа, администрација, стручна служба)</p>	<p>-подстицање тимског рада и партнерских односа кроз заједничку сарадњу, планирања, састанке</p>	<p>директор, помоћниц и директора, стручна служба, Наставнич ко веће</p>	<p>Континуирано у току школске године</p>	<p>-записници, извештаји</p>
<p><b>5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе, представљају примере добре праксе.</b> (родитељи)</p>	<p>-подстицање тимског рада и партнерских односа родитеља и школе кроз заједничку сарадњу, планирања, састанке</p>	<p>директор, помоћниц и директора, Савет родитеља, ОС</p>	<p>Континуирано у току школске године</p>	<p>-записници, извештаји</p>
<p><b>5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.</b> (наставници)</p>	<p>-подршка наставницима у увођењу иновација у наставни процес</p>	<p>директор, стручна служба, стручна већа</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-записници, извештаји</p>

<p><b>5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.</b></p> <p>(управа, администрација, стручна служба)</p>	<p>-подршка наставницима у увођењу иновација у наставни процес, посета часовима, саветодавни рад</p>	<p>директор, стручна служба, стручна већа</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-записници, извештаји</p>
<p><b>5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.</b></p> <p>(родитељи)</p>	<p>-омогућити родитељима да присуствују угледним часовима, представити родитељима примере добре праксе и иновације у настави</p>	<p>директор, предметни наставници, родитељи</p>	<p>У току школске године</p>	<p>-записници, извештаји</p>

#### Опис остварености стандарда:

##### Стандард 5.1. Успостављени су добри међуљудски односи

Школа је донела документа којима је уређено понашање и међусобни односи свих циљних група које учествују у животу и раду школе, али се у комуникацији наставника, чланова управе, администрације и стручних сарадника, уочавају показатељи који указују да у школи не владају добри међуљудски односи. Ипак, резултати ученика и родитеља указују на то да они сматрају да су у школи успостављени добри међуљудски односи.

У мањем проценту, али ипак не треба занемарити мишљење наставника и чланова управе, администрације и стручних сарадника да се у школи доследно не поштују норме којима је регулисано понашање и одговорност свих.

Већи проценат наставника и ученика сматра да се не примењују увек мере и санкције за дискриминаторско понашање.

Ученици сматрају да нису разрађени поступци прилагођавања ученика на нову школску средину.

Наставници и ученици сматрају да би требало више радити на техникама за превенцију и конструктивно решавање конфликта.

### **Стандард 5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.**

Ученици и родитељи сматрају да се недовољно подржавају и промовишу резултати ученика и да се свачији успех недовољно прихвата и промовише као лични успех и успех школе.

Сви анкетирани имају приближно једнако мишљење кад је реч о систему награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате. Више од педесет процената сматра да се систем не примењује.

Сви анкетирани су у великом проценту сагласни да се у школи организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне успех.

Сви анкетирани су једнако сагласни да би ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом могли више да учествују у различитим активностима установе. Стиче се утисак да је тако јер школу похађа веома мали број такве деце.

### **Стандард 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.**

У школи постоји и добро функционише систем заштите од насиља, са чиме се у великом проценту слажу наставници, чланови управе, администрације и стручне службе али скоро половина анкетираних ученика сматра да то није тако, као и да није јасно и видљиво изражен негативан став према насиљу.

Школа решава проблеме насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Више од четрдесет процената ученика сматра да мрежа за решавање проблема насиља не функционише.

Сви анкетирани су сагласни да школа недовољно организује активности усмерене на превенцију насиља.

Осим наставника, сви остали анкетирани сматрају да школа недовољно организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени на било који начин у насиље.

### **Стандард 5.4. У школи је организована сарадња на свим нивоима.**

Наставници, чланови управе, администрације и стручне службе скоро једнако сматрају да није организована сарадња на свим нивоима.

Више од тридесет процената анкетираних наставника и родитеља сматра да није или је у веома малој мери организована сарадња стручних и саветодавних органа. Потребно је напоменути да се у школи редовно одржавају састанци стручних и саветодавних органа.

Ученици, чланови управе, администрације, стручне службе и родитељи сматрају да би школа требало да пружи већу подршку раду Ученичком парламенту.

Већина наставника, чланова управе, администрације, стручне службе и родитељи сматрају да се у школи подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.

Сви анкетирани су мишљења да би родитељи могли да буду активнији у животу и раду школе и да више учествују у заједничким активностима.

#### **Стандард 5.5. Школа је центар иновација и васпитно- образовне изузетности.**

Школа сваке године може да се похвали успехом и изузетним резултатима ученика и наставника на различитим такмичењима, међутим скоро половина анкетираних ученика сматра да школа није довољно препознатљива као центар иновација и васпитно- образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.

Чланови управе, администрације и стручне службе сматрају да наставници не преиспитују довољно сопствену васпитно- образовну праксу, да је не мењају и не унапређују.

Сви анкетирани осим ученика су мишљења да би наставници нова сазнања и искуства могли више да размењују са другим колегама у установи и ван ње.

Тимски рад и партнерски односи на свим нивоима школе су код свих анкетираних исказани као слабији. Ако узмемо у обзир то да међуљудски односи у школи могу да бити бољи, како су резултати анкете показали, онда је ово очекивано.

Наставници, чланови управе, администрације, стручне службе и родитељи се скоро подједнако слажу да би школа требало више да развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.

Потребно је истаћи да описане слабости код свих анкетираних група не прелазе више од четрдесет процената и да су сви стандарди позитивно исказани са више од педесет процената, али да постоје показатељи на којима треба радити више, унапређивати и развијати квалитет рада установе.

**Извештај је саставио Тим за самовредновање**

**Директор школе:**

**Данило Попов**

---